**Конспект урока**

**Предмет:** «Домоводство»

**Тема:** «Узнавание муки и мучных изделий»

**Задачи:**

Образовательные:

-вспомнить виды мучных продуктов;

-познакомить: с видами хлеба и продуктами, из которых его пекут;

-показать путь хлеба к нашему столу;

-научить определять на вкус разные виды хлеба;

Коррекционно-развивающие:

-формировать навык словообразования;

-корригировать  связную устную речь учащихся;

-развитие  вкусовых ощущений;

Воспитательные:

-воспитывать чувство взаимопомощи друг к другу;

-воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду людей.

**Оборудование:**

Раздаточный материал:

-сигнальные карточки;

-карточки с индивидуальными заданиями;

Демонстрационный материал:

-предметные картинки (Колосок);

-карточки с названиями профессий;

-презентация к уроку;

-видеоролик «Путь хлеба»;

-различные виды хлеба, продукты для изготовления хлеба.

Технические средства:

-персональный компьютер;

-видеопроектор.

**План занятия:**

1. Организация начала занятия.
2. Повторение пройденного материала.
3. Изучение темы урока.
4. Закрепление  темы урока.
5. Итоги урока.

**Ход урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечания |
| 1.Организационный момент | Коррекция осанки.   -ребята, сядьте ровно, руки положите перед собой.  Эмоциональный настрой.  -ребята, к нам на урок пришел необычный гость, кто это?  -какое у него настроение?  -ребята, и вы улыбнитесь друг другу.  - я желаю всем на уроке быть  внимательными, отвечать  полным предложением и правильно выполнять все задания. | Ответы учащихся:  - это колосок!  - хорошее, потому что он улыбается!  -улыбаются друг другу | Звучит  детская песня «Колосок» |
| 2.Повторение.  Задание на внимание «Сигнальные карточки» Выбери мучной продукт. | -ребята, давайте вспомним,  а что находится внутри колоска?  -что получается из зернышек?  -посмотрите на муку и вспомните, какая она?  -что можно испечь  из муки?  Слайд 2 «Мучные продукты»  -посмотрите на картинку и назовите продукты  -как можно назвать эти продукты одним словом  -где можно купить муку?  Слад 3  «Магазины»  -назовите магазины, которые находятся  рядом с вашим домом  - ребята, если я называю мучные продукты, вы поднимаете зеленые карточки, если  другие продукты, то красные карточки.  Оценивать  задание  буду с помощью  жетонов.  Красный жетон – ты  молодец!  Зеленый жетон – старайся!  Оценивание. Кто допустил ошибки - зеленый жетон,  если правильно– красный.  Рефлексия. Назовите одним словом, какие продукты вы повторили? | -зернышки  -мука  - белая, мягкая,  легкая, воздушная, нежная  - хлеб, батон, кекс, сушки, пирог, булочки, пряники, печенье, пирожные, пирожки  -мучные  -в магазине  -«Пятерочка», «Магнит», «Ситно», « Монетка»  -дети  слушают названия продуктов  и показывают нужный цвет  -мучные продукты | Названия продуктов:  пряники, омлет, конфеты, пирожные, компот, яблоки, масло, сушки |
| 3.Изучение темы урока.  Задание  «Виды хлеба»  Задание  «Выбери продукты,  из которых пекут хлеб»  Задание  «Угадай  на вкус, какой хлеб?»  Физкультминутка.  Видеоролик «Путь хлеба» | -ребята, тема нашего урока спрятана в загадке, которую вы должны отгадать.  Слайд 4  *Есть такие слова: "Он всему голова" Хрустящей корочкой одет Мягкий черный, белый…*  Слайд 5- Картинка «Хлеб»  -правильно, это хлеб.  - прочитаем  все вместе  пословицу «Хлеб всему голова»  Слайд 6 «Пословица»  -почему  в народе так говорят про хлеб?  - как нужно относиться к хлебу?  -тема нашего урока «Мучные продукты. Хлеб». Сегодня на уроке  мы будем говорить  о хлебе. Вы узнаете: какой бывает хлеб, из каких продуктов  его  пекут  и научитесь различать хлеб на вкус.  -посмотрите, перед вами  хлеб, какой он  по цвету?  по  форме? по размеру?  -какой хлеб покупают ваши родители?  Слайд 7 «Виды хлеба»  -какой еще бывает хлеб?  **-** ребята подойдите к столу. Перед вами разные  продукты, назовите  их.  -выберете  только те продукты, из которых можно  испечь хлеб.  -какие продукты здесь лишние?  Оценивание (жетоны)  Рефлексия. Для чего  выбирали продукты?  - я даю вам попробовать хлеб на вкус, а вы определите, черный он или белый?  Рефлексия: что сейчас определяли на вкус?  В землю зернышко упало,  Прорастать на солнце стало.  Дождик землю поливал (показывают соответствующим движением)  И росточек прорастал (встают, тянутся)  К свету и теплу тянулся и красавцем обернулся.   -ребята, чтобы попасть к нам на стол, хлеб должен пройти долгий путь.  Слайды 8-14 «Путь хлеба»  **-**просматривают слайды. Проговаривают с учителем каждый слайд и отвечают на вопросы  Повторяем профессии:  -кто на тракторе  пашет поле?  -кто работает на комбайне?  -кто работает на мельнице?  -кто хлеб печет?  -кто развозит хлеб в магазин?  -кто продает в магазине  Рефлексия.  -что вы сейчас узнали?  -что повторили? | Дети отвечают:  -хлеб!  -он главный на столе, без него не едят, он сытный  -беречь его, не выбрасывать, не покупать лишнего)  -белый, черный, круглый, прямоугольный, большой, маленький  -белый и черный  - батон, багет, крендель, косичка, нарезной, калач  -называют продукты  -сметана, молоко, яйца, перец    -чтобы испечь хлеб  -каждый ученик пробует хлеб и определяет, какой он на вкус  -белый хлеб- сладкий  -черный хлеб -кислый  -дети садятся  -поднимают руки вверх  -показывают соответствующим движением  - поворачиваются вокруг себя  -сначала пашут поле и засеивают его зернами,  -летом дождь поливает колоски, осенью убирает комбайн,  затем перемалывают муку на мельнице, пекут  хлеб в пекарне, развозят  его  в магазин  -тракторист  -комбайнер  -мельник  -пекарь  -водитель  -продавец  -как хлеб приходит к нам на стол  -профессии людей | На столе  выложен белый и черный формовой хлеб, белый и черный  круглый хлеб  На столе выложены продукты: мука,  вода, банка сметаны, масло растительное, черный перец, соль, сахар,  дрожжи, сухое  молоко, яйца.  Формирование общей моторики, коррекция процессов внимания.  На доске на карточках опорные слова: профессии-хлеборобов |
| 4.Закрепление  темы урока. | Задания на карточках по группам.  1. Составь  картинку из разрезных деталей по образцу.  «Хлеб» (2 гр.)  2. Выбери  хлеб  среди продуктов и обведи его  в кружок .(2 гр.)  3.»Дорисуй колосок по образцу и раскрась» (2гр.)  4. Соедини стрелками «Какой бывает хлеб по форме? » (1 гр.)  5.Подчеркни правильный ответ «Какой хлеб по цвету и по форме» (1 гр.)  6.Расставь картинки по порядку «Путь хлеба» (1 гр.)  Оценивание. Жетоны. |  | Образцы заданий представлены в «Приложении» |
| 5. Итог урока | Рефлексия.  О каком  продукте мы сегодня говорили?  -что нового вы узнали?        Итоговое  оценивание.      -Молодцы, ребята, вы хорошо поработали! Я желаю вам всегда помнить, что к хлебу нужно относиться бережно! | -о хлебе  - из чего пекут хлеб, как  хлеб приходит  к нам на стол  С  У  Учащиеся считают, сколько получили жетонов за урок и какого они цвета. |  |

**Молоко Мука Мясо**

