**Конспект урока по предмету Домоводство**

**Тема:** “Виды мебели в помещениях”

**Цель:** умение определять мебель по эксплуатации и назначению.

**Задачи:**

Коррекционно-образовательные: уточнить представления обучающихся о предметах мебели и их назначении.

Коррекционно-развивающие: развивать и корригировать внимание и мышление, устную речь, зрительное восприятие и наблюдательность, пространственную ориентировку.

Коррекционно-воспитательные: воспитывать и корригировать самостоятельность, аккуратность, бережное отношение к мебели.

Тип урока: усвоение новых знаний.

Оборудование: ноутбук, мультимедийная доска, проектор. Демонстрационный материал: дидактический материал «Мебель. Цветная палитра», лото «Мебель», презентация.

**Ход урока:**

**Организационный момент. Эмоциональный настрой.**

- Здравствуйте, ребята!

- Прозвенел звонок и смолк, начинается урок. Друг на друга посмотрели, улыбнулись, тихо сели.

-Ребята, давайте улыбнёмся друг другу. Пусть этот урок станет уроком хорошего настроения. А с хорошим настроением нам всё по плечу!

- А теперь, давайте поиграем в игру, которая называется «чудесный мешочек»? **Игра «Чудесный мешочек»**. Все обучающиеся по очереди достают из мешочка по одной игрушке.

- Как можно назвать эти предметы одним словом? Фронтальная работа с проговариванием вслух: Мебель

- Как вы думаете, какая тема урока? Тема урока: «Виды мебели в помещениях» (слайд № 1).

- Как вы думаете, какая цель нашего урока? Цель урока: изучить виды мебели в помещениях (слайд № 2).

- Для чего нам нужно знать виды мебели?

- Правильно, ребята. Молодцы!

- Давайте поиграем. Достают из мешочка игрушку, называют ее и кладут на стол. Это мебель. Проговаривают вместе с учителем слово «мебель». Мебель.

- Нам нужно знать виды мебели, чтобы правильно расставлять мебель в квартире, чтобы было уютно.

- Что такое мебель, как вы считаете? Давайте узнаем, какие определения слову мебель дают нам словари. Мебель – это предметы для сидения, лежания, размещения вещей и других потребностей быта (толковый словарь С.И.Ожегова); Мебель – это совокупность передвижных или встроенных изделий для обстановки жилых и общественных помещений (Википедия) (слайд № 3).

- По назначению мебель делится на три группы: хранения вещей (слайд № 4), мебель для сидения и лежания (слайд № 5), мебель для работы и приема пищи (слайд № 6). Каждому обучающемуся раздаю схемы «Виды мебели» (приложение 1) Открывают тетради, приклеивают в тетради листочки с темой урока. Мебель – это предметы, на которых сидят, лежат и т.д.

**Физкультминутка**

Раз, два, три 2 р. (шагают). Шкаф высокий, посмотри! (руки вверх)

Раз, два, три, четыре. Раз, два, три, четыре (шагают)

Стульчики у нас в квартире. Есть и шкафчик, и кроватки (приседания)

Мебель вся у нас в порядке! (большой круг руками)

- Какие вы все молодцы! Отдохнули немножко, а теперь продолжим урок.

**Игра «Доскажи словечко».**

- Ребята, нужно подобрать предмет мебели, о котором описывается. Назвать его. 1. Если ты захочешь спать, в спальне ждет тебя…

- Для чего нам нужна кровать?

- Какие бывают кровати? (кровати бывают двухъярусные, детские, кровати-тахты (слайд № 7).

2. Как приятно нашей Тане поваляться на…

- Для чего нам нужен диван?

-Какие виды диванов вы знаете? (диваны бывают разных видов: диваны-книжки, диваны-тахты и т.д). (слайд № 8).

3. Чтобы ноги отдохнули, сиди-ка ты на …

- Для чего нам нужен стул?

- Какие бывают виды стульев? Стулья бывают детские, компьютерные, офисные, кухонные (слайд № 9).

4. Не страшны морозы, если ты сидишь в уютном…

- Для чего нам нужно кресло?

- Какие виды кресел вы знаете? (кресла бывают следующих видов: кресло-качалка, кресло-трансформер, кресло-кровать, офисное кресло) (слайд № 10).

5. Свитер, кофту, теплый шарф аккуратно сложим в…

- Для чего нам нужен шкаф?

- Какие виды шкафов вызнаете? (шкафы бывают: угловые, книжные, подвесные, кухонные, шкафы-купе). Кровать нужна нам для того, чтобы на ней спать. Кровати бывают детские, двухъярусные….

Диван нужен нам для того, чтобы на нем отдыхать. Угловые, мягкие диваны.

На стуле мы сидим. Стулья бывают детские, компьютерные.

Кресло нужно нам для того, чтобы на нем сидеть. Раскладное кресло.

Шкаф нужен нам для того, чтобы в нем хранить вещи.

**Игра «Расставь мебель в доме».**

- У нас есть дом. В нашем доме четыре помещения: прихожая, кухня, гостиная и спальня. Привезли мебель в квартиру. Надо расставить бытовую мебель по помещениям.

- Как можно назвать мебель, которая предназначена для обстановки квартир, домов, дач?

- Правильно, молодцы.

**Игра «Четвертый лишний»** Раздаю задание на листочках.

- Найди лишний предмет и скажите, почему он лишний. Расставляют мебель по помещениям, приклеивают картинки к нужному помещению.

- Мебель, которая предназначена для обстановки квартир, домов и дач называется бытовой мебелью. На картинке четыре предмета. Лишняя груша, так как это фрукт, а остальные предметы – это мебель.

**Итоги урока. Рефлексия.**

- Какую тему урока мы сегодня изучили?

- Достигли ли мы цели урока? Изучили виды мебели?

- Ребята, если вам понравился урок – поднимите солнышко. Посмотрите, какое оно радостное.

- Если вам не понравился урок – поднимите облачко. Посмотрите, какое оно хмурое.