1 Тема«Сад - огород»

Цель: Закрепить знания об овощах и фруктах.

Задачи: 1. Коррекционно-образовательные

- Расширение тематического словаря;

- Образование относительных прилагательных;

- Формирование навыка составления предложения;

-Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;

- Организация диалога

2. Коррекционно-развивающие

- Развитие связной речи;

- Координация речи с движением;

- Развитие фонематического слуха и мелкой моторики;

- Развитие зрительного, тактильного и пространственного восприятия, восприятия цвета.

3. Коррекционно-воспитательные

- Расширять знания о природе;

- Формировать интерес к занятию.

Оборудование: Тематическая картина, корзины, муляжи фруктов и овощей, предметные картинки, бархатная бумага, ворсистые нитки.

Ход занятия

Орг.момент

Садится тот, кто заметит ошибку, дети исправляют ошибки логопеда.

Квадратное яблоко, зеленый огурец, синий банан, сладкий лимон, желтая репа, овальный апельсин, синий помидор, желтый баклажан и т.д.

- На какие две группы можно разделить эти предметы?... (овощи и фрукты)

II. Лексико-грамматические игры и упражнения

1. Упражнение «Сад – огород». Беседа по картине:

- Что делают люди осенью в огородах и садах?

- Какие овощи выкапывают лопатой, какие срезают ножом, какие срывают, какие выдергивают из земли?

- Какие фрукты срывают с деревьев?

- Как хранят овощи и фрукты?

2. Игровое упражнение «Урожай». Развитие пространственного восприятия и восприятия цвета. Дети по заданию логопеда раскладывают овощи и фрукты в три корзины по цветам:

В левую корзину – только желтые овощи и фрукты,

В правую корзину – только красные овощи и фрукты,

В корзине посередине – только зеленые овощи и фрукты.

3. Игровое упражнение «Волшебник». Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

- Это лимон. Я превращаю его в лимончик;

- Это перец. Я превращаю его в …………….;

- Это лук. Я превращаю его в ………………..;

- Это слива. Я превращаю ее в …………… и т.д.

4. Упражнение «Лукошко – картошка». Развитие фонематического слуха. Подбор слов, похожих по звучанию. Используются предметные картинки.

Фрукты – продукты;

Кепка – репка;

Лимон – вагон;

Дворец – огурец;

Лукошко – картошка и т.д.

5. Игровое упражнение «Поваренок». Образование относительных прилагательных.

- Что можно приготовить из фруктов? А что из овощей?

- Давайте приготовим вкусный обед.

- Сварим суп из картофеля. Как называется суп?......

- Сделаем запеканку из моркови. Как называется запеканка?.......

- Сделаем салат из капусты. Какой получился салат?....

- Приготовим икру из баклажанов. Как называется икра?....

- Испечем пирог из яблок. Какой получится пирог?....

- Выжмем сок из апельсинов. Как называется сок?........

III. Развитие связной речи

Выполнение инструкций логопед:

- Возьми яблоко, понюхай его, положи в вазу и возьми огурец;

- Возьми огурец из корзины, положи его в вазу, а яблоко отдай Кире;

- Возьми яблоко, покатай его по столу и положи рядом с картошкой и т.д.

Ребенок выполняет инструкцию, затем рассказывает, что он делал по порядку.

IV. Физкультминутка

«В огороде». Слова сопровождаются соответствующими движениями.

Дети шли, шли, шли (шаги на месте)

В огород они зашли.

Капусту нашли, огурцы нашли,

Помидоры все собрали, кабачки нашли. (наклонились и «собирают» овощи)

Все в корзину положили («складывают»)

И домой пошли. (маршируют)

V. Сенсорное развитие

Ниткография «Мой любимы фрукт и овощ». Дети с помощью ниток выкладывают изображения фруктов и овощей.

VI. Работа над звуковой культурой речи

1. Игра «Спрячь слоги в ладошки». Логопед произносит слова, а дети хлопками делят их на слоги.

Груша, горох, баклажан, лук, перец, персик и т.д.

1. Игровое упражнение «Доскажи словечко».

Огу…; ли…; гру…; бакла…; сли… и т.д.

VII. Итог занятия