**Дата:** 06.09.2018

**Предмет:** адаптивная физкультура

**Тема:** «Узнавание баскетбольного мяча»

**Ожидаемый результат:** узнавание баскетбольного мяча

**Методические рекомендации:** Внимание ребенка обращается на размер, цвет и вес мяча.

**1. Вводная часть**

Приветствие

**2. Основная часть**

**«Переложи игрушки»**

Цель. Учить брать мелкие предметы щепотью, развивать координационные действия обеих рук.

Оборудование. Мелкие предметы (фишки, пуговицы, мозаика), подносики, высокий сосуд, желательно прозрачный.

Ход игры. Дети сидят за столами, перед каждым сосуд, справа от него на небольшом подносе лежат мелкие предметы. Такие же предметы на столе у педагога.

Он показывает пальцы рук, сложенные щепотью, берет мелкие предметы и бросает их в сосуд, обращая внимание детей, что второй рукой он держит сосуд. Потом просит их делать так же.

При необходимости индивидуально показывает, как сложить пальцы и брать, предметы. После того как дети соберут предметы правой рукой, их высыпают на поднос и переставляют его к левой руке. Теперь ребенок должен бросать предметы левой рукой, а держать сосуд правой.

**«Это — я»**

Упражнения на ориентировку в собственном геле. Показ и называние частей тела: голова (глаза, нос, рот, уши), руки, ноги — совместно с учителем (с исполь­зованием невербальных и вербальных средств общения).

**«Пирамидка»**

Собери кольца пирамидки.