**Конспект урока**

**Предмет: Математические представления**

**Тема:** Узнавание (различение) дней недели.

|  |
| --- |
| **Цель урока:** учить узнавать и различать дни недели |
| **Образовательные задачи:**  познакомить с днями недели, формировать первичные представления о рабочих днях и выходных. |
| **Воспитательные задачи**:  любознательность, усидчивость |
| **Коррекционно  -  развивающие** **задачи:**  коррекция  слухового  и зрительного  восприятия, внимания, восприятия,  представлений, речи, мыслительной  деятельности. |
| **Оборудование**: :паровоз с днями неделями, 7 номов, домик «Сегодня, завтра и вчера», цветные карандаши, карточки с буквами Т Р У Д, рабочие индивидуальные карточки, игрушка и фотография Нюши, цветы из бумаги, картинки с предметами: кружка, чайник, подушка, одеяло, сковородка, пижама, платье, джинсы, куртка. |
| **Ход урока**  |
| **I.Оргмомент**. |
| № п/п | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся | Результат |
| 1. | **Организационный момент**Прозвенел и смолк звонок,Начинается урок,Сяду прямо не согнусь,За работу я возьмусь.На доске буквы – Д, Т, У, Р- Составьте слова из данных букв. Какое слово получилось? ТРУД- Что будем делать на уроке? ( Учиться, а учеба это – труд)  | Дети читают стихотворение    Составляют слово из букв      | Психологический настрой на работу на уроке   Развитие мышления     |
| 2. | **Актуализация ранее полученных знаний** - Какое время года? Какой сейчас месяц? какой месяц прошел? Какой будет следующий?- Сейчас ярко светит солнце? а вчера? а завтра? -Посмотрите на доску.  Это домик дней. В нем живут дни сегодня, вчера и завтра.- как называется день, который уже прошел? -он поселился в нижнем домике.- как называется день, который у нас сейчас?Он занял среднее окошко.- как называется день, который наступит? Он поселился в верхнем окне.-где живет сегодня, где завтра, где вчера?   | Время года – весна. Месяц – апрель. прошел март. Следующий месяц-май. Дети отвечают на вопросы | Повторение ранее изученного материала.     Развитие связанной речи |
| **II. Целеполагание.**  |
| 3. | Сегодня на уроке мы с вами будем изучать дни недели. А поможет нам паровозик "Томас". Он везет в вагонах дни недели. В перовом вагоне едет - понедельник. Понедельник-это первый день, он начинает неделю.Вторник- второй день. Среда- посреди недели, серединка. пятница - пятый день. Суббота - кончится работа. Воскресенье - самый последний день.(хоровое произношение дней недели, самостоятельно каждый у доски)  - У нас есть дни когда мы ходим в школу, они называются  рабочие дни. их пять, как пять пальчиков на нашей правой руке. и есть 2 выходных, когда мы не ходим в школу (покадите два пальца)Сегодня пятница. это какой день недели? А завтра? А какой был вчераИЗУЧАЕМ ДНИ НЕДЕЛИ - хлопаем в ладошиИХ ИЗВЕСТНО РОВНО СЕМЬ -демонстрируем 5 пальчиков одной руки, и 2 другойПЯТЬ РАБОЧИХ, ДВА ДРУГИХ - 5 пальцев одной руки сжимаем-разжимаем, затем 2 пальца другой рукиНАЧИНАЕМ НАЗЫВАТЬ, - пальцы обоих рук разгибаются и загибаютсяСТАНЕМ ПАЛЬЦЫ РАЗГИБАТЬ: - пальчики обеих рук в кулачкахПонедельник, Вторник, Среда, Четверг, Пятница - на каждый день недели, разгибаем пальцы одной рукиСуббота, Воскресенье дни для отдыха веселья - разгибаем 2 пальца другой руки -посмотри на вагоны? они все одинаковые?- какой цвет у понедельника?- Вторника ? Среды? Четверга? Пятницы  Субботы? Воскресенья? Работа с рабочими листами. Задание "Закрасим паровозик" |     хоровое произношение дней недели, самостоятельно каждый у доски  разного цветаназвывают цвета  рабочий выполнение упражнений                Выполнение работы на рабочих листах. | Постановка и уяснение цели урока. Знакомство с днями недели. |
| **III. Актуализация знаний.**  |
| 4. | Игра "Гномики".- Ребята, к вам за помощью пришли гномики. Они тоже должны были поехать на нашем поезде "Томасе». Их зовет так же как и дни недели .Но они забыли кто в каком вагоне должен поехать,  мы должны им помочь. Подсказкой будет цвет костюма гнома. Как вы думаете, где понедельник, в каком вагоне должен поехать этот гном? почему? Все заняли свои места? Тогда и мы с Вами можем отправиться в путь.-Как гудит поезд?Физминутка  Игра "Поезд" |     Выполнение задания,    Ту- ту-ту Выполнение физминутки |    Развитие мышления, анализа и синтеза на основе проделанные опытов.      |
|   |
| . | К нам в гости пришла Нюша из Смешариков. У неё скоро День Рождения. И она решила начать готовится с понедельника.-Почему именно с понедельника? она решила убраться дома.(выполнение задания на карточке)- Во вторник она отправилась на велосипеде разослать приглашения.-В среду - выспалась.- Четверг букет ромашек.- Пятница - танцы.- Суббота - наряд. (работа на рабочем листе.  |    Первый деньВыполнение задания сначала у доски. Потом на карточке.Упражнение велосипедПретворимся, что спимСобирают ромашкиТанцуютРабота у доски |   |
|  |
|   |
|   | **VI.   Итоги урока**Что узнали?С какого дня начинается неделя?Каким днем заканчивается неделя?Какой сегодня день?Какой завтра будет день?Оцените свою работу на уроке. |   Дни неделиПонедельникВоскресеньеПятницаСуббота Дети оценивают свою работу на уроке. | Закрепление материала       |