**МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**

**Тема:** **«*Выделение предмета по признаку: короткий - длинный*».**

**Цель:** дать представление о длине предмета.

**Задачи:**

**I*. Образовательные:***

-формирование умений способу сравнения « на глазок»;

-формирование умений жестом показывать длину предмета;

-повторить понятия: большой, маленький; цвета, геометрические фигуры: круг, квадрат.

**II*.Развивающие:***

-развитие логического мышления на основе упражнений на сравнение;

-пополнение словаря: короткий, длинный;

-развитие мелкой моторики.

**III.*Воспитательные:***

-Воспитание мотивации к учению через интерес.

**Оборудование**: тетради, цветные карандаши разные по длине, геометрические фигуры: круг, квадрат, игрушечный заяц, нарисованные штаны с круглой дыркой, разрезные картинки «Зайчик», конструктор для детей, волшебный мешочек для игрушечных животных, имеющих длинные части тела, вагончики с фотографиями детей, видео-клип «Песенка о геометрических фигурах », видео-клип »На поляне зайки танцевали».

**Ход урока.**

**I. Орг. момент.**

Прозвенел звонок, начался урок.

Друг на друга посмотрели, улыбнулись, тихо сели.

**II. Актуализация полученных знаний.**

1) Звучит песня о геометрических фигурах.

На доске геометрические фигуры разные по величине.

-Какие геометрические фигуры вы видите?

-Покажите большой квадрат. Покажите маленький квадрат и т. д.

2) К нам в гости пришел зайчик. Он плачет, так как на штанишках дырка. Какая геометрическая фигура нам понадобится, чтобы поставить заплатку?

3) *Физкультминутка.*

Здесь штанишки для зайчишки

Синие горошки.

На штанишках два кармашка,

Суним в них ладошки.

**III. Изучение нового материала.**

1)Игра «Поезд».

Зайчик доволен и приглашает к себе в гости поехать на поезде.

-У меня на столе вагончики с вашими фотографиями. Нужно найти свою фотографию и прицепить вагончик на доску магнитом такого же цвета, как и вагончик.

–Посмотрите, какой длинный поезд у нас получился. Покажите руками. А теперь закройте глаза (учитель убирает последние вагоны). Какой короткий поезд получился. Покажите, какой он короткий.

Давайте на парте сделаем длинный поезд из конструктора. А теперь короткий.

2) Физкультминутка.

-Мы приехали в гости, а на поляне зайцы танцуют. Давайте потанцуем вместе с ними.

Видео-клип »На поляне зайцы танцевали».

3)Коррекционно-развивающее упражнение «Разрезная картинка».

-Зайчик подарил нам фотографию, а она порвалась, давайте ее соберем.

**IV. Закрепление материала.**

1. Работа в тетради.

Длинным карандашом раскрасьте длинный карандаш, коротким-короткий.

1. Игра « Волшебный мешочек».

Дети по очереди достают игрушки из мешочка и говорят (показывают) короткий хвостик у зайца, длинный у крокодила и т. д.

**V. Заключительный  этап урока.**

***Итог.***

Подарки от зайчика-длинные конфеты.