**Конспект урока по предмету математические представления**

**Тема:** “Решение простых задач”.

**Цель:** научиться решать простые задачи.

**Задачи:**

Коррекционно-образовательные: систематизировать знания детей о составе чисел от 2 до 9; закреплять знания состава числа 10, навыки счета в пределах 10;

Коррекционно-развивающие: развивать память, внимание, логическое мышление, речь, творческие способности.

Коррекционно-воспитательные: пробуждать интерес к предмету через игру.

Оборудование: презентация.

**Ход урока:**

**1.Организационный момент. Психологический настрой.**

- Ребята все ли вы готовы к уроку?

- Если да тогда подарите друг другу улыбку и присаживайтесь на свои места.

Прозвенел уже звонок начинается урок.

Куда мы с вами попадём узнаете вы скоро.

**2.Сообщение темы урока** (Слайд2)

- Мы с вами сегодня отправляемся на прогулку в лесное царство. Но оно не простое ведь именно здесь необходимы математические знания (Слайд3)

Здравствуй лес, Великий лес, полон ты разных чудес

Нам сегодня помоги, двери детям отвори.

- Ребята вы все прекрасно знаете, что сова мудрая птица и сегодня на уроке математике, она будет в роли экскурсовода. Мы вместе с ней будем не только закреплять таблицу сложения и вычитания в пределах 10, но и узнаем много нового и интересного. Итак, наше путешествие начинается.

- Кто мне напомнит, какие правила поведения в лесу мы должны соблюдать (ответы детей).

**3.Актуализация знаний.**

- Совунья хочет быть уверена в том, что вы ребята ее не подведете и на протяжении всего пути будете примерными и умненькими спутниками. Для начала давайте выполним следующие задания:

Счет в пределах 10. Прямой счет до 10 вперед, и обратно.

- Назовите последующее число 2,4,6,8. Назовите предыдущее число 3,5,7,9.

Работа с веером цифр.

- Какое число идёт при счёте за числом 3?6?9?

- Какое число идёт перед числом 2?5?8?

- Покажите "соседей" чисел 4,7,9.

Состав числа 10 (Слайд4)

2+8 3+7 4+6 5+5 1+9

**4. Повторение и закрепление пройденного.**

- Я думаю, Совунье понравились ваши ответы, и мы может двигаться дальше. Выполнив следующие задания, мы узнаем много интересного о деревьях.

А в этом задании замечательное дерево, которое когда-то спасло моряков от страшной болезни.

Решите правильно примеры и вставьте буквы в таблицу (Слайд 5)

3+2 О 5+4 С

9- 6 А 6+2 С

7- 3 Н 9 5 8 4 3

- Моряков спас отвар из сосновой хвои, который содержал большое количество витамина "С" (Слайд 6)

5.Физкультминутка для глаз (Слайд 7)

**6.Физкультминутка.** А сейчас самое время отдохнуть.

Зайцы рано утром встали, весело в лесу играли.

По дорожкам прыг-прыг-прыг!

Кто к зарядке не привык? (прыжки на месте)

Вот лиса идет по лесу. Кто там скачет интересно? (ходьба на месте)

Чтоб ответить на вопрос, тянет лисонька свой нос (потягивание - рук вперед)

Но зайчата быстро скачут. Как же может быть иначе? (прыжки на месте)

Тренировки помогают! И зайчата убегают.

-Ну а знаете ли вы обитателей леса?

- Давайте отгадаем загадки и узнаем самых знаменитых жителей (слайд 8)

1. "В птичник повадится - жди беды.

Рыжим хвостом заметает следы" (лиса)

2. "Не барашек и не кот, носит шубу круглый год.

Шуба серая - для лета. Для зимы - другого цвета" (заяц)

3."На овчарку он похож. Что ни зуб - то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть, на овцу готов напасть" (волк)

4. "Кто по ёлкам ловко скачет и взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет, сушит на зиму грибы"? (белка)

- Именно эти зверюшки известны всем детишкам. Они частые гости всех сказок, песен, мультфильмов и т.д.

- А каких еще зверей вы знаете?

- А теперь напрягите свой ум и попробуйте решить логическую задачку.(слайд 9)

**6.Пальчиковая гимнастика** (слайд 10)

Мы наши пальчики сплели, и вытянули ручки.

Ну, а теперь мы от Земли отталкиваем тучки.

А сейчас мудрая сова проведет "Турнир знатоков" и определит, кто у нас умнее всех слушайте внимательно и отвечайте (слайд 11)

1. Дружно муравьи живут, и без дела не снуют. Два несут травинку, два несут былинку, три несут иголки. Сколько их под елкой?

2. Шесть веселых медвежат за малиной в лес спешат.

Но один малыш устал, от товарищей отстал.

А теперь ответ найди: Сколько мишек впереди?

3. В хоре семь кузнечиков песни распевали, вскоре пять кузнечиков голос потеряли.

Сосчитай без лишних слов, сколько в хоре теперь голосов?

4. Что подарил нам сосновый бор? Восемь маслят и один мухомор. Сколько всего грибов?

5. Что такое начало греметь? Ульи строит наш медведь. Ульев сделал он лишь семь-на два меньше, чем хотел. Сколько ульев хотел сделать мишка?

**7. Итоги урока.**

- Наше путешествие подошло к концу.

- Ребята, какое задание вам понравилось?

- Какое задание было трудным?

- Понравилось ли вам наше путешествие? (слайд12)