**Конспект урока по предмету математические представления**

**Тема урока:** «Ориентация на плоскости».

**Цель:** формирование представлений о пространственных отношениях между предметами, обозначаемых словами “справа”, ”слева”, “крайний”, “между”.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать умение ориентироваться в сторонах собственного тела; формировать умение определять положение предметов на плоскости; формировать умение воспроизводить пространственное расположение предметов на плоскости по словесной инструкции учителя; формировать умение применять на практике знания о цветах;

**Коррекционно-развивающие:** корригировать и развивать восприятие и внимание; закреплять навык счета в прямой последовательности в пределах 5; корригировать и развивать устную речь через использование слов, характеризующих цвет и положение предметов на плоскости; развивать моторику рук;

**Воспитательные:** воспитывать умение слушать педагога, усидчивость, внимательность и наблюдательность, самостоятельность.

**Оборудование:** демонстрационные картинки, цветные карандаши.

**Ход урока:**

**I. Организационный этап:**

1. Развитие общей моторики верхних конечностей.

У меня есть две руки – и правая, и левая!

(обучающийся поднимает соответствующую руку)

Они в ладоши могут бить – и правая, и левая!

(обучающийся имитирует/выполняет хлопки в ладоши)

Они мне могут нос зажать - и правая, и левая!

(соответствующей рукой тянется/дотрагивается до носа)

Увидев маму, помахать -и правая, и левая!

(обучающийся имитирует/выполняет приветственные движения)

Воздушный поцелуй послать -и правая, и левая!

(соответствующей рукой тянется/дотрагивается до рта)

**2. Артикуляционная гимнастика.** И.А. Волошина «Артикуляционная гимнастика для мальчиков»

3. Введение в тему урока:

Учитель демонстрирует картинку.



Учитель: это семья. Слева папа, справа мама, между папой и мамой дочка.

Сергей, выходи к доске и покажи, где папа? Назови, это кто?

Сергей: папа.

Учитель: папа на картинке находится слева. Повтори за мной: папа слева.

Сергей: папа слева.

Учитель: Рома, выходи к доске и покажи, где мама? Назови, кто это?

Рома: мама.

Учитель: мама на картинке находится справа. Повтори за мной: мама справа.

Рома: мама справа.

Учитель: Дима, покажи, где дочка? Назови, кто это?

Дима: дочка.

Учитель: дочка на картинке находится между папой и мамой. Повтори за мной: между мамой и папой.

Дима: между мамой и папой.

**Дидактическая игра «Собери картинку».**

У обучающихся на партах лежат картинки с изображением людей из серии «Семья».

Задание: по инструкции учителя расположить картинки с людьми. Например: справа положи картинку на которой изображен папа , слева малыш, мама между малышом и папой.

**5. Динамическая пауза** (выполнять движения согласно тексту)

Руки в стороны, вперед,

Влево – вправо поворот.

Три наклона, прямо встать.

Дружно руки вверх поднять.

Руки плавно опустили,

Всем улыбки подарили.

**II. Основной этап.**

1. Повторение и закрепление навыка счета, знаний об основных цветах , развитие мелкой моторики.



Учитель: что нарисовано на картинке?

Обучающиеся: карандаши.

Учитель: посчитаем карандаши? Один, два, три. Сколько карандашей?

Обучающиеся: три.

Учитель: слева карандаш какого цвета?

Обучающиеся: синий.

Учитель: справа, карандаш какого цвета?

Обучающиеся: желтый.

Учитель: Никита, этот карандаш какого цвета?

Никита: красный.

Учитель: где он находится на картинке?

Никита: между синим и желтым.

Учитель: положите на парту столько карандашей сколько на картинке.

Рома, сколько карандашей ты достанешь из коробки?

Рома: три.

Учитель: Никита, каким цветом карандаш ты положишь слева?

Никита: синий.

Учитель: Рома, каким цветом карандаш ты положишь справа?

Рома: желтый.

Учитель: Никита, между синим и желтым карандашами, каким цветом положишь карандаш?

Никита: красный.

Учитель: молодцы! Все справились! А теперь достаньте из коробки зеленый карандаш. Положите зеленый карандаш после желтого.

https://img-fotki.yandex.ru/get/6811/16969765.23d/0_911f3_1c1ff180_orig.png

Посчитаем карандаши. Один, два, три, четыре. Сколько всего? Четыре!

**III. Подведение итогов занятия. Рефлексия.**

Учитель: Рома, кто сидит справа от тебя?

Рома: Никита.

Учитель: Никита, кто сидит слева от тебя?

Никита: Рома.

Учитель: Никита, кто сидит справа от тебя?

Никита: Рома.

Учитель: Рома, что посмотри вправо. Что стоит справа?

Рома: шкаф.

Учитель: Серёжа, подними правую руку. Теперь левую. Серёжа выполняет движения.

Все ребята молодцы! Урок закончен.