**Дата:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема:** Знакомство с основными цветами (красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый)

**Класс:** 1

**Цель урока**: Развитие восприятия формы, величины, цвета.

**Задачи:**

Коррекционно-развивающие:

-развивать зрительное и слуховое восприятие, чувства ритма

- развивать координацию движений руки и глаза

-развивать пространственную ориентацию.

-развивать внимание, память, мыслительные процессы и операции

-развивать координацию движений

Образовательные: Закреплять понятия: вправо-влево, вверх, вниз

Воспитательные:

-воспитывать способность подчинять свои действия инструкции.

-воспитывать коллективизм, уважение к друг другу.

-воспитывать взаимопонимание, дружелюбие.

**I Организационный момент.**

**Психологический настрой на урок**

Чтобы настроиться на наше занятия и быть внимательными я предлагаю сделать небольшую гимнастику.

**Психогимнастика**

Загадка:

Снег на полях, лед на реках, вьюга гуляет,

Когда это бывает? (Зимой)

Вопросы детям: А сейчас какое время года? (Зима)

Какая погода бывает зимой (Холодная, морозная).

Задание: Покажите, что вам холодно (дети сжимаются в комочек, напрягаются)

Загадка:

Солнце печет, липа цветет, рожь поспевает. Когда это бывает? (Летом)

Задание: Представьте, что сейчас лето, наши руки и лица греет ласковое солнышко, покажите, что вам очень приятно и тепло (дети расслабляются, закрывают глаза, подставляют лицо «солнышку»)

Задание повторяется 2-3 раза, чередуя их.

**Молодцы ребята. Вы настроились. Тогда начнем.**

**II Основной этап.**

*Вступительная беседа*.

Ребята, посмотрите кто к нам пришел? Это кошечка! Но почему она такая невеселая? Давайте у нее спросим? Она такая грустная из-за того, что вся белая и других цветов не знает. А вы знаете ребята?

Давайте поможем кошечке узнать основные цвета, как раз сегодня тема нашего занятия «Знакомство с основными цветами».

**Дидактическая игра «Угадай, какого цвета»**

- У вас на столах лежат коробки с цветными карандашами. Я буду читать стихотворения о них, а вы выкладывайте на стол те карандаши, о которых услышите.

Красный: Здравствуй, красный карандаш,

Карандаш любимый наш.

Синий: Небо им раскрашу я,

Пруд, и реки, и моря.

- О каком карандаше идет речь? Как догадались?

Зеленый: Глянь-ка, карандаш зеленый,

Вон какие стали клены!

Желтый: Люблю солнце, люблю пляж,

А какой я карандаш?

- Какой карандаш положили? Почему?

- Что такое «пляж»?

Черный: Он рисует темный угол,

Где сверкает черный уголь.

И такой проворный,

Карандаш наш …

Белый: Вкусное мороженное нарисую мелом,

И раскрашу я его не цветным, а белым.

- Еще раз покажите и назовите цвета карандашей. (Хором)

- А теперь один из вас называет цвет одного карандаша, а остальные проверяют.

**Упражнение «Разноцветные прищепки»**

На каждого ребенка раздается «клумба» (лист цветного картона) и бельевые прищепки 4 цветов.

Ребята, я вам предлагаю «посадить цветы на клумбе» - по периметру прицепить бельевые прищепки так, чтобы цвета чередовались.

**Физпауза «Светофор»**

Стихотворение:

Три глаза – три приказа:

Зеленый, желтый, красный.

А красный – самый опасный.

**Задание:** когда я поднимаю зеленый кружок, вы делаете шаг вперед, красный – шаг назад, желтый- остаетесь на месте.

**Упр. «Раскрась предметы»**

Раскрась маленькие предметы желтым цветом, а большие синим.

Упр. «Бусы настроения»

Выберите бусинку, соответствующую вашему настроению. Какие разноцветные бусы у нас получились!

**III Заключительный этап.**

Ребята, посмотрите, наша кошечка повеселела, теперь и она знает какие бывают цвета, а давайте еще раз назовем основные цвета. Молодцы!

**2.Рефлексия занятия**

*- Чему мы сегодня с вами учились?*

*-Что вам понравилось?*

*Какие задания вам было сложно выполнить?*

Я предлагаю встать вкруг, взяться за руки и поблагодарить друг друга за работу.