Конспект урока по предмету окружающий мир на тему «Домашние птицы и их детеныши»

*Задачи:*

1. Активизировать и развивать словарь по теме «домашние птицы».

2. Закреплять умение образовывать глаголы от звукоподражательных слов.

3. Формировать умение согласовывать имена существительные с числительными.

4. Воспитывать интерес к окружающей природе и ее обитателям

*Оборудование:* сюжетная картинка «Птичий двор», предметные картинки, аудиозапись голосов домашних птиц.

*Ход занятия*

1. Организационный момент.

2. Ознакомление с темой занятия.

Учитель: На птичьем дворе есть раздолье детворе. Вот курица с цыплятами, утка с утятами, гусыня с гусятами, индюшка с индюшатами. Но вот беда, разбежалась детвора. Зовут птицы своих птенцов.

3. Игра «Кто как голос подает?

 Включает аудиозапись с голосами птиц.

Учитель: Кто кудахчет?

Дети: Курица кудахчет.

Учитель: Кто гогочет?

Дети: Гусыня гогочет.

Учитель: Кто болбочет?

Дети: Индюшка болбочет.

Учитель: Кто крякает?

Дети: Утка крякает.

4. Игра «У кого кто?»

Учитель: Прибежали птенцы. Помогите птицам найти своих детенышей. Назовите, у кого кто и подберите подходящие картинки.

Например: У курицы и петуха – цыплята. И т.д.

Учитель: Сосчитайте, сколько птенцов у каждой пары птиц.

Например: один цыпленок, два цыпленка, три цыпленка и т.д.

Учитель: У кого птенцов больше? А у кого меньше?

5. Пальчиковая гимнастика.

Шла уточка по бережку Шагают пальчики по столу

Шла серенькая по крутому.

Вела деток за собою:

И малого, и большого Загибаем безымянный палец и большой

И среднего, и меньшого Загибаем средний палец и мизинец

И самого любимого Загибаем указательный палец

6. Игра «Есть – нет»

Учитель: Я называю птиц со словом «есть», а вы со словом «нет»

Учитель: У меня есть цыплята, а у вас?

Дети: У нас нет цыплят

У меня есть гусята. А у вас?

Дети: У нас нет гусят

Учитель: У меня есть индюшата. А у вас?

Дети: У нас нет индюшат

7. Игра «Собери картинку»

Составьте из геометрических фигур цыпленка и назовите части тела.

Например: туловище, голова, крылья, хвост, клюв, глаза

8.Итог