**Тема: «Грибы»**

**Цель**: Закрепить умение  детей выделять характерные особенности известных грибов, называть их; упражнять в использовании в речи образных слов, выражений, образовании однокоренных слов; продолжать учить содержательно и выразительно пересказывать литературный текст; обогащать и активизировать словарь детей существительными и прилагательными; совершенствовать интонационную выразительность речи.

**Дидактическое обеспечение**: демонстрационный материал - картина лес, картинки с изображением грибов, муляжи грибов, кузовок, лесовичок – игрушка, компьютерная игра «Собери корзинки»

**Способы достижения цели:**

В руках у воспитателя игрушка – Лесовичок.

**Дыхательная гимнастика: «Ветер и листья»**

После вдоха ребята задерживают дыхание и на выдохе, раскачивая поднятыми руками, продолжительно произносят звук «ф». Затем на одном выдохе произносят несколько раз звук «п», делая ступенчатый выдох, и постепенно опускают руки вниз (« листья опадают»)

**Артикуляционная гимнастика: « Грибок»**

Рот открыт. Губы в улыбке. Прижать широкий язык всей плоскостью к небу (язык присасывается) Язычок будет напоминать тонкую шляпку грибка, а растянутая подъязычная уздечка – его ножку.

Грибочек, грибок,

Масляный бок,

Серебряная ножка,

Прыгай в лукошко!

**Упражнение « Дятел»**

Многократно барабанить напряженным кончиком языка с произнесением звука «д»

-Все время стучит,

Деревья долбит,

Но их не калечит,

А только лечит.

**Пальчиковая гимнастика**

Раз, два, три, четыре, пять-

Вышли пальчики гулять.

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот резал, этот ел.

Ну а этот лишь глядел.

**Игра «Кто больше назовет слов»**

Дети называют признаки осени.

**Воспитатель:**

Ребята, кто к нам пришёл!!! Старичок – лесовичок. Отгадайте, где он живёт, откуда к нам пришёл?

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт,

Заходи в зелёный дом –

Чудеса увидишь в нём.

                                      (лес)

**Воспитатель:**

Лесовичок принёс вам… что это? (берестяной кузовок)

Там, где в травах ветер сладкий,

Где за полем бор стеной,

Собираю я загадки

В кузовок берестяной.

Что лежит в нём, вы узнаете,

Коль загадки разгадаете.

Воспитатель выкладывает грибы - муляжи и открытки с грибами.

В лесу под ёлкой крошка,

Только шапка да ножка.

                                        (грибы)

Во лесу, во бору стоят стары старички,

На них красны колпачки,

И на горке, и под горкой,

Под берёзой и под ёлкой

Хороводами и в ряд

В шапках молодцы стоят.

Пока дети, каждый в берете,

Повзрослели – шляпы надели.

                                              (грибы)

Дети показывают отгадки и объясняют, почему, так по - разному, названы грибы. Шляпки грибов похожи на шапку, колпачок, шляпу, берет. Сравнивают грибы. Лесовичок благодарит детей за правильные ответы, предлагает детям послушать сказку.

**Сказка за сказкой В. Сутеев  « Под грибом»**

Дети садятся на ковер слушают шум дождя.

Затем воспитатель читает сказку, обсуждают.

Воспитатель рассказывает сказку. Дети  помогают персонажам подбирать слова в тех фрагментах сказки, где ее герои знакомятся, обращаются друг к другу с просьбой, обсуждают, как поступить. Пересказывают  2-4 ребенка.

**Физкультминутка:**

Меж еловых мягких лап ( Руки в стороны, легкие движения вверх – вниз)

Дождик  кап – кап – кап! ( Руки на поясе, топаем ногами)

Где сучок давно засох, (Наклониться, коснуться руками пола)

Серый мох, мох, мох.( Повернуться в сторону)

Где листок к листку прилип, ( Левую руку в сторону, хлопнуть по ней правой)

Вырос гриб, гриб, гриб, ( Присесть, медленно вставать)

Кто  нашел его, друзья? ( Руки в стороны ладонями вверх, пожимаем плечами)

Это я, я, я.( Руки на поясе, выполняем прыжки)

**Компьютерная игра «Собери корзинки»**

- дифференциация звуков» « ж-ш»; « з-с»

**Компьютерная игра «Однокоренные слова»**

- умение образовывать однокоренные слова. (гриб – грибок, грибной, грибочек и.т.д.)

**Игра Лесовичка « Подбери слово»**

Воспитатель, стоя в центре круга, называет слова мужского, женского, среднего рода и бросает мяч детям. Например: дождливый (день), золотая (осень), желтый (лист) и.т.д.

**Д/и: «Добавь слово»**

Воспитатель начинает предложение, показывает картинку, а дети заканчивают его одним словом – названием гриба.

Я гуляла в лесу и нашла…(грузди)

В лесу набрала полное лукошко…(боровиков)

Лесовичок благодарит детей за рассказы и показывает волшебный сундук, открыть который можно, только выполнив задания.

**Дети называют пословицы об осени.**

Лесовичок открывает сундучок и угощает всех сладкими яблоками, дети благодарят Лесовичка.