**Тема урока:** Зима. Признаки зимы

**Цель:** развивать устную речь на основе ознакомления с изменениями в природе, происходящими зимой

**Задачи:**

Образовательные:

формировать представления об изменениях, происходящих в природе зимой;

способствовать обогащению словарного запаса детей;

Коррекционно-развивающие:

развивать память, мышление через игры и упражнения;

развивать понимание обращенной речи;

развитие устной и письменной речи

Воспитательные:

воспитывать интерес к природе;

напомнить о том, как нужно одеваться зимой для того, чтобы не заболеть

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организационная часть урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Примечания** |
| 1.Организационный момент | Ребята, приведите парты в порядок, подготовьтесь к уроку «окружающий мир».  Садитесь.  А сейчас проверь, дружок,  Ты готов начать урок? Всё ль на месте, Всё ль в порядке, Ручка, книжка и тетрадка? Все ли правильно сидят, Все ль внимательно глядят? Каждый хочет получать Только лишь отметку “5”. | Садятся. |  |
| 2.Повторение  РЕЧЕВАЯ ГИМНАСТИКА. | А чему будет посвящен наш урок, вы узнаете, отгадав загадку:  В белом инее берёзы. Спят ежи, медведи спят. Но хотя пришли морозы, Снегири зарёй горят. Будет Новый год и светлый Чудный праздник Рождества. В шубу тёплую одета Белоснежная … (зима)  Правильно! Наш урок будет посвящен зиме. А как вы догадались, что речь пойдет о зиме?  Скажите, а какое у нас сейчас время года?  Назовите зимние месяцы. | Зима  Ответы детей.  Зима  Декабрь январь февраль |  |
| 3.Знакомство с новой темой  Пальчиковая гимнастика. | Молодцы, а теперь подумайте, какие признаки зимы вы знаете.  Да, ребята, зимой у нас дни короткие, а ночи длинные и темные, идет снег, появляются сугробы, деревья стоят в снегу, без листьев.  Какие зимние развлечения вы знаете?  А чем вы занимаетесь зимой?  Можно ли заниматься этим летом? Почему?  Теперь давайте поиграем в игру «Правильно-неправильно»  Отвечайте, что я вам скажу о зиме правильно, а что неправильно:  - Медведь ходит по лесу.  А что делает медведь зимой?  -Деревья зеленые. Какие деревья зимой? Какие деревья остаются зелеными зимой?  Зимние месяцы- декабрь, сентябрь, март.  Зимой холодная погода.  Зимой дети надевают панамки, шорты и сандалии.   - Что было бы, если бы вы вышли на улицу зимой в панамках, шортах, футболках и сандалиях?  А как нужно одеваться зимой, чтобы не заболеть?  Да, молодцы. | Солнце светит, но не греет. День короче, ночь длиннее. Идет снег.  Катание на коньках, лыжах, играть в снежки, лепить снеговика  Нет, нет снега  Нет. Зимой медведь спит.  Нет, Деревья зимой коричневые. Хвойные деревья и зимой и летом зеленые.  Неправильно.  Правильно.  Неправильно.   замерзли и заболели  Нужно надевать шапку, шарф, варежки, теплую куртку и сапоги |  |
| 4. Физминутка | Время физминутки. Встаньте рядом с партами и повторяйте за мной.  Как на горке снег, снег   (руки поднять вверх – потянуться.)  И под горкой снег, снег,  (присед, руки вперёд.)  И на ёлке снег, снег.  (руки развести в стороны, прогнуться.)  И под ёлкой снег, снег.  А под ёлкой спит медведь.  (присед, руки в стороны книзу.)  Тише, тише! Не буди,   (палец к губам.)  Сядь на место, не шуми!  (встать и тихонько сесть за парты.) | Повторяют движения |  |
|  | Молодцы, а сейчас давайте мы с вами составим «зимний» словарик. Вы называйте по одному слову, которое имеет отношение к зиме, а я буду записывать его на доске.  Для того, чтобы вам было легче, посмотрите на эту картинку (прил. 1).  Давайте, называйте по очереди слова  Хорошо, ребята, вы молодцы, а теперь давайте я вам подскажу какие еще слова относятся к зиме.  Откройте учебник и посмотрите на картинку   Такое природное явление мы можем видеть осенью или в начале зимы. Трава и деревья покрываются тонким слоем льда. Как называется этот тонкий слой льда? Прочитайте.  Да, молодцы  Теперь посмотрите на следующую картинку  Как называется такое явление природы, когда идет сильный снег, идет долго и ложится большим слоем на землю  Правильно, снегопад  А теперь посмотрите на эту картинку, какое явление природы у нас на этой картинке. Тут дует сильный ветер со снегом  Хорошо, а вот на этой картинке у нас природное явление, которое наступает в конце зимы, иногда весной. Посмотрите на картинку, снег уже начинает таять, начинают течь ручьи, реки наполняются водой. | Иней  Снегопад  Метель  Оттепель | Прочитать под картинкой если не могут догадаться |
| 5.Закрепление знаний | Давайте еще раз повторим и запомним, что такое иней, метель, оттепель.   Я приготовила вам небольшой рассказ о зимнем времени года. Вы его внимательно послушайте и скажите всё ли в рассказе верно.  **Наступила зима. Выпал снег. Ребята вышли на прогулку. Они собирали цветы, отдыхали и загорали**.  -Что не так? Докажите.  - А как могли отдыхать ребята зимой?  Рассказы детей о зимних забавах.  Давайте и мы поиграем на зимней полянке. Соберём слова родственники к слову снег. Слова разбросаны на построенной из ваты снежной (образной) полянке.  А сейчас каждый из вас составит предложение со своим словом. | Ответы детей  (снежный, снеговик, снегопад, снегоход, снегурочка) | С помощью учебника |
| 6. Итог урока | Вот закончился урок,  Подведём сейчас итог,  Мы много вспомнили, друзья,  Без этого никак нельзя.  Ребята, о чем мы с вами говорили сегодня на уроке?  Назовите еще раз зимние месяцы  Какие признаки зимы вы запомнили? | О зиме, зимних признаках  Декабрь, январь, февраль  короткие дни, длинные ночи, морозы, снег, метели |  |