**Тема урока:** Зима. Признаки зимы

**Цель:** развивать устную речь на основе ознакомления с изменениями в природе, происходящими зимой

**Задачи:**

Образовательные:

формировать представления об изменениях, происходящих в природе зимой;

способствовать обогащению словарного запаса детей;

Коррекционно-развивающие:

развивать память, мышление через игры и упражнения;

развивать понимание обращенной речи;

развитие устной и письменной речи

Воспитательные:

воспитывать интерес к природе;

напомнить о том, как нужно одеваться зимой для того, чтобы не заболеть

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организационная часть урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Примечания** |
| 1.Организационный момент | Ребята, приведите парты в порядок, подготовьтесь к уроку «окружающий мир».Садитесь.А сейчас проверь, дружок,Ты готов начать урок?Всё ль на месте,Всё ль в порядке,Ручка, книжка и тетрадка?Все ли правильно сидят,Все ль внимательно глядят?Каждый хочет получатьТолько лишь отметку “5”. | Садятся. |  |
| 2.ПовторениеРЕЧЕВАЯ ГИМНАСТИКА. | А чему будет посвящен наш урок, вы узнаете, отгадав загадку:В белом инее берёзы.Спят ежи, медведи спят.Но хотя пришли морозы,Снегири зарёй горят.Будет Новый год и светлыйЧудный праздник Рождества.В шубу тёплую одетаБелоснежная … (зима)Правильно! Наш урок будет посвящен зиме. А как вы догадались, что речь пойдет о зиме?Скажите, а какое у нас сейчас время года?Назовите зимние месяцы. | ЗимаОтветы детей.ЗимаДекабрь январь февраль |  |
| 3.Знакомство с новой темойПальчиковая гимнастика. | Молодцы, а теперь подумайте, какие признаки зимы вы знаете.Да, ребята, зимой у нас дни короткие, а ночи длинные и темные, идет снег, появляются сугробы, деревья стоят в снегу, без листьев.Какие зимние развлечения вы знаете?А чем вы занимаетесь зимой?Можно ли заниматься этим летом? Почему?Теперь давайте поиграем в игру «Правильно-неправильно»Отвечайте, что я вам скажу о зиме правильно, а что неправильно:- Медведь ходит по лесу.А что делает медведь зимой?-Деревья зеленые. Какие деревья зимой? Какие деревья остаются зелеными зимой?Зимние месяцы- декабрь, сентябрь, март.Зимой холодная погода.Зимой дети надевают панамки, шорты и сандалии. - Что было бы, если бы вы вышли на улицу зимой в панамках, шортах, футболках и сандалиях?А как нужно одеваться зимой, чтобы не заболеть?Да, молодцы. | Солнце светит, но не греет. День короче, ночь длиннее. Идет снег.Катание на коньках, лыжах, играть в снежки, лепить снеговикаНет, нет снегаНет. Зимой медведь спит.Нет, Деревья зимой коричневые. Хвойные деревья и зимой и летом зеленые.Неправильно.Правильно.Неправильно. замерзли и заболелиНужно надевать шапку, шарф, варежки, теплую куртку и сапоги |  |
| 4. Физминутка | Время физминутки. Встаньте рядом с партами и повторяйте за мной.Как на горке снег, снег (руки поднять вверх – потянуться.)И под горкой снег, снег,(присед, руки вперёд.)И на ёлке снег, снег.(руки развести в стороны, прогнуться.)И под ёлкой снег, снег.А под ёлкой спит медведь.(присед, руки в стороны книзу.)Тише, тише! Не буди, (палец к губам.)Сядь на место, не шуми!(встать и тихонько сесть за парты.) | Повторяют движения |  |
|  | Молодцы, а сейчас давайте мы с вами составим «зимний» словарик. Вы называйте по одному слову, которое имеет отношение к зиме, а я буду записывать его на доске.Для того, чтобы вам было легче, посмотрите на эту картинку (прил. 1).Давайте, называйте по очереди словаХорошо, ребята, вы молодцы, а теперь давайте я вам подскажу какие еще слова относятся к зиме.Откройте учебник и посмотрите на картинку Такое природное явление мы можем видеть осенью или в начале зимы. Трава и деревья покрываются тонким слоем льда. Как называется этот тонкий слой льда? Прочитайте.Да, молодцыТеперь посмотрите на следующую картинкуКак называется такое явление природы, когда идет сильный снег, идет долго и ложится большим слоем на землюПравильно, снегопадА теперь посмотрите на эту картинку, какое явление природы у нас на этой картинке. Тут дует сильный ветер со снегомХорошо, а вот на этой картинке у нас природное явление, которое наступает в конце зимы, иногда весной. Посмотрите на картинку, снег уже начинает таять, начинают течь ручьи, реки наполняются водой. | ИнейСнегопадМетельОттепель | Прочитать под картинкой если не могут догадаться |
| 5.Закрепление знаний | Давайте еще раз повторим и запомним, что такое иней, метель, оттепель. Я приготовила вам небольшой рассказ о зимнем времени года. Вы его внимательно послушайте и скажите всё ли в рассказе верно.**Наступила зима. Выпал снег. Ребята вышли на прогулку. Они собирали цветы, отдыхали и загорали**.-Что не так? Докажите.- А как могли отдыхать ребята зимой?Рассказы детей о зимних забавах.Давайте и мы поиграем на зимней полянке. Соберём слова родственники к слову снег. Слова разбросаны на построенной из ваты снежной (образной) полянке.А сейчас каждый из вас составит предложение со своим словом. | Ответы детей(снежный, снеговик, снегопад, снегоход, снегурочка) | С помощью учебника |
| 6. Итог урока | Вот закончился урок,Подведём сейчас итог,Мы много вспомнили, друзья,Без этого никак нельзя.Ребята, о чем мы с вами говорили сегодня на уроке?Назовите еще раз зимние месяцыКакие признаки зимы вы запомнили? | О зиме, зимних признакахДекабрь, январь, февралькороткие дни, длинные ночи, морозы, снег, метели |  |