**Конспект урока**

**Предмет:** Окружающий социальный мир

**Тема:** «Узнавание (различение) предметов мебели»

**Цель урока:** научить группировать предметы мебели по назначению.

**Задачи урока:**

*Образовательные:*

- расширить и уточнить представления о назначении помещений в квартире;

- уточнить знания об основных видах мебели;

- уточнить представления о предметах мебели;

- учить применять полученные знания на практике;

*Коррекционно-развивающие:*

- коррекция памяти, мышления на основе упражнений в сравнении и классификации;

- развивать наблюдательность, внимание;

*Воспитательные:*

- воспитывать эмоциональную адекватность поведения;

- воспитывать коммуникативные навыки;

- воспитывать интерес к предмету, к получению новых знаний, практических умений.

**Тип урока:** комбинированный урок.

**Методы и приемы**: объяснительно-иллюстративный.

**Метапредметные связи**: развитие речи.

**Форма проведения**: индивидуальная.

**Оборудование и материалы**:

*Демонстрационные:* альбом «Мебель», «Моя квартира».

*Раздаточные:* картинки предметов мебели, предметов интерьера.

*Оборудование:* наборы игрушек «домик», «мебель», «грузовик», дидактическое лото, пазлы, разрезные картинки.

**Ход урока**

**I. Организационно-подготовительный этап**

*1. Приветствие*

Начинается урок. Сядьте ровно, красиво, спинку держите прямо, поднимем голову и приготовимся внимательно слушать, смотреть и выполнять задания.

У тебя сегодня хорошее настроение? Тогда давай подарим улыбки друг-другу.

Молодец! Мы начинаем наш урок.

*2. Сообщение темы урока*

«Стихотворение про мебель»

*Раз, два, три, четыре, много мебели в квартире.  
В шкаф повесим мы рубашку, а в буфет поставим чашку.  
Чтобы ножки отдохнули, посидим чуть-чуть на стуле.  
А, когда мы крепко спали, на кровати мы лежали.  
А потом мы с котом посидели за столом,  
Чай с вареньем дружно пили. Много мебели в квартире.*

*А. Матвеев.*

- Посмотри на иллюстрации. Назови предметы, которые изображены?

*- На картинках изображены шкаф, комод, стул….*

- Как все эти предметы можно назвать одним словом?

*- Это мебель.*

- Так о чём мы сегодня будем говорить? - *Мы будем говорить о мебели.*

II. Основной этап

*1. Работа над темой*

- Что такое мебель? - Это предметы, которые нужны нам для проживания.

- Правильно. Молодец! А сейчас я тебе скажу точное определение мебели.

**Словарная работа:**

Мебель – это предметы обстановки помещения, служащие для удобства людей.

Мебель изготавливают из дерева, его заменителей, кожи, пластмасс, металла.

Человек использует мебель в быту и на работе.

Это те предметы, на которых мы сидим, спим, едим, рисуем и т.д.

Мебель нужна для красоты и удобства.

- Сейчас я проверю, как ты знаешь предметы мебели, загадав загадки.*(показ картинок)*

1. Я удобный, очень мягкий, вам не трудно угадать,  
   Любят бабушки и внуки посидеть и полежать. (*диван*)



1. Если ты устал играть, то ложишься на…(кровать)



1. Здесь и вешалки, и полки, словно в доме этажи.  
   Брюки, кофточки, футболки – по порядку все лежит. (*шкаф*)



1. Под крышей четыре ножки.

На крыше суп да ложки (*обеденный стол*)



- Скажи, а можно ли все эти предметы разместить в кухне? Почему? - *Нет*.

- В кухне не нужны кровать, диван и кресла, так как они предназначены для других комнат.

- Вспомни, какие еще есть комнаты в доме и для чего они предназначены?

Гостиная – одна из комнат квартиры, используемая обычно для приёма гостей.

Кухня – отдельное помещение в квартире с плитой для приготовления пищи.

Прихожая – первая при входе в квартиру нежилая комната, в которой оставляют верхнюю одежду.

Спальня – комната в квартире, предназначенная для сна.

- А в квартире в каждой комнате одинаковая мебель? *В каждой комнате разная мебель.*

- От чего зависит, какую мебель и куда следует ставить? *Смотря для чего предназначена.*

- Верно, мебель в комнату подбирается в зависимости от предназначения.

- Чтобы перейти к следующему заданию, давайте немного отдохнем.

**2. Физкультминутка**

*Стул и стол, диван, комод – (перечисляет на пальцах)*

*Мебелью зовет народ. (сжимает кулачки)*

*Шкаф нам нужен для того, (продолжает перечислять)*

*Чтобы класть туда белье!*

*Для чего нужна кровать? (разводит руки)*

*Чтоб удобно было спать! (подкладывает руки под щеку)*

*Мебель создает уют (разводит руки)*

*И на даче, в доме, тут! (показ руками)*

- Посмотри на следующие иллюстрации. Назови мебель, которая здесь находится. *(перечисляет).*

- Куда бы ты её поставила у себя в доме? *- В кухне.*

- Молодец, это мебель для кухни. Назови для чего предназначен каждый предмет мебели на кухне.

*(объясняют предназначение мебели).*

- Посмотри на следующую группу картинок. В какой комнате и почему стоит такая мебель?

*(объясняют предназначение мебели для гостиной).*

- Посмотри на доску. Здесь вывешены названия комнат.

*(на доске вывешены карточки с названиями комнат: кухня, гостиная, спальня, прихожая).*

- Какой комнаты не хватает? Для чего она нужна? *- Ванной комнаты.*

*(объясняют для чего нужна ванная комната).*

**III. Закрепление изученного материала**

*1. Игра «Расставь мебель в комнаты»*

- Вы уже многое знаете о мебели и комнатах.

А теперь давай попробуем расставить мебель в комнаты: кухню, спальню, гостиную, ванную. Смотри, грузовик привез нам разную мебель, которую мы и должны расставить по комнатам.

*2. Дидактическая игра «Дорисуй стол»*

- Я загадываю загадку, а ты показываешь отгадку.

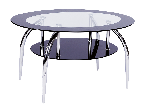
Ножек четыре, шляпок одна,

Нужен, коль станет обедать семья. *(стол)*

- Куда поставить этот предмет мебели?

(в ходе рассуждения выясняется, что стол может находиться в любой комнате, но столы эти разные по виду и назначению)

Работа над понятиями: журнальный, обеденный, кухонный, компьютерный столы.



- Где делают мебель?

*- Мебель делают на фабрике.*





Куда потом поступает мебель с фабрики? *Затем ее привозят в мебельные магазины.*

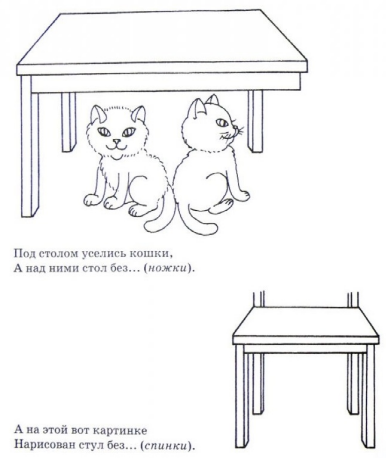


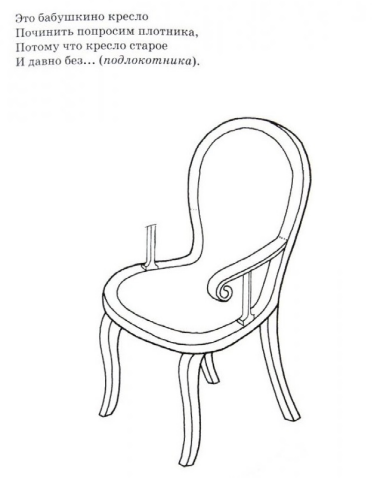


Задание:

- В мебельный магазин привезли мебель, но сборщики мебели их неправильно собрали.

А кресло сломалось, пригласили плотника, чтобы починить.

- Дорисуй недостающие части. 



IV. Заключительный этап

Рефлексия

- Чему научились на уроке? - Что такое мебель?

- Для чего она нужна? - Какую мебель в какие комнаты поставим? Сегодня на уроке вы многое узнали, многому научились, выполнили все задания.

Большое спасибо! Урок окончен.

Домашнее задание: работа по картинкам (устно) (Данилу Ш. ответы записать в тетрадь)



