**Конспект урока по предмету «Окружающий социальный мир»**

**Тема:** «Бумага. Свойства бумаги».

**Цель:** Продолжить знакомство учащихся с бумагой и её свойствами.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- учить учащихся выполнять различные действия с бумагой;

- помочь учащимся с помощью разнообразных приемов определить свойства бумаги;

**Коррекционно – развивающие задачи**:

- коррегировать мыслительные процессы (умение анализировать, делать выводы);

- обогащать словарный запас путем введения в речь новых слов (опыты, лаборатория);

- развивать связную речь, память, зрительное и слуховое восприятие;

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

Раздаточный материал:

- сигнальные карточки, подносы с разными видами бумаги для проведения опытов, емкости с водой;

**Демонстрационный материал:**

- герой «профессор Чумаков», сундучок с сюрпризом, картинки-схемы для обозначения свойств бумаги.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1 Организационный момент | Положительный настрой на урок.  - Утром мы приходим в нашу школу.    Очень рады видеть здесь своих друзей.  И с улыбки это утро мы начнем  Всем здоровья пожелаем и споем:  «Здравствуйте, здравствуйте, здрав-ствуй – те»  - Вы пришли сюда учиться,  Не лениться, а трудиться,  Работайте старательно, слушайте внимательно.  Если хочешь отвечать  Руку не забудь поднять.  **Слайд 1**  - Сегодня на уроке у нас гость. Это знаменитый профессор **Чудаков.** Он изучает различные предметы и проводит опыты. И не просто так появился у нас. Ему очень нравятся любознательные ученики, такие, как вы. Профессор Чудаков принёс для нас интересный сундучок. | 2 щелчка пальцами  2 хлопка в ладоши  2 прихлопа по коленям    Качают головой вправо-влево, протягивают руки вперед, ладонями вверх |
| 2 Повторение пройденного материала. | - Посмотрим, какой сюрприз он приготовил?  - А что лежит в сундучке нам подскажет **загадка:**  Я – белая, как снег,  Дружу с карандашом,  Где он пройдет –  Заметочку на мне кладет.  - Правильно, ребята, это бумага.  - Какие слова вам подсказали, что это бумага.  Сегодня мы будем говорить о бумаге.  - В жизни мы очень часто встречаемся с бумагой: дома, в школе, в магазине, на улице.  - Вспомните, какие предметы сделаны из бумаги?  - Сейчас проверим, как вы знаете предметы, сделанные из бумаги.  - Я называю предмет, если он сделан из бумаги - вы поднимаете веселого смайлика, а если нет – то грустного.  - Молодцы. Что мы с вами определяли?  - Как думаете, почему из бумаги не делают мебель, не шьют одежду?  - Ребята, кто-нибудь знает, из чего получают бумагу?  - Верно, бумагу получают из ели, сосны, березы, клена и других деревьев. | Учитель берет сундучок  Бумага  Белая, можно писать карандашом  Несколько называют  Книга, стул, конверт, яблоко, ваза, газета, салфетка, куртка, фотографии  Что делают из бумаги, а что нет  Варианты ответов детей  Из дерева |
| 3 Изучение темы урока | - Не зря профессор Чудаков принес нам сундучок с разными видами бумаги.  **- Сегодня мы, как настоящие ученые, будем изучать свойства бумаги (Какая она) и проводить опыты.**  Самый активный, старательный ученый получит от профессора Чудакова медаль.  - Профессор приглашает нас к себе в лабораторию. | На доске тема урока  «Свойства бумаги»  Опыт – это проверка чего-либо  Лаборатория (новые слова на доске |
|  | Взмахом палочки волшебной  Я чудесный мир открою  Вместе мы перенесемся  В лабораторию |  |
| 3 Изучение темы урока | - Вот мы и очутились в лаборатории.  Прочитаем, как называется, куда нас пригласил профессор (**лаборатория**)  Прочитаем, что будем проводить (**опыты**)  *Это, когда можно проверить действительно так или не так.*  **А чтобы опыты получились в лаборатории нужно соблюдать правила.**  - Давайте их назовем:  - Соблюдать порядок  (каждой вещи – свое место)  - соблюдать тишину (слушать, нельзя кричать)  - не трогать без разрешения  Итак, приступим.  **Опыт 1.**  - Перед вами поднос с листочками.   Как вы думаете, бумага мнется? Хотите проверить?  Сомните сначала белую бумагу, затем картон.  У всех получилось? Всем легко ее было смять?  - Попробуйте ее разгладить. Получилось?   Вывод: Бумага мнется.  **Опыт 2.**  - Теперь попробуем разорвать бумагу на кусочки. Рвется?  - Это второе свойство бумаги. Бумага рвется.  **Опыт 3.**  На слайде схема «ножницы режут бумагу»  - Как думаете, что обозначает следующая схема.  Мы будем проверять режется бумага или нет.  Разрежьте сначала цветную бумагу, а потом цветной картон. Что легче режется?  Вывод: Бумага режется. | По картинкам схемам называют правила:  - Соблюдать порядок  (каждой вещи – свое место)  - соблюдать тишину  - не трогать без разрешения  Дети сминают сначала простой лист бумаги, а затем картон  Чем тоньше бумага, тем ее легче смять.  ,Выполняют задания, делают выводы  Тонкая бумага режется легче, картон – труднее |
| Физминутка | Быстро встали, улыбнулись.  Выше-выше потянулись.  Ну-ка, плечи распрямите,  Поднимите, опустите.  Вправо, влево повернитесь,  Рук коленями коснитесь.  Сели, встали. Сели, встали.  И на месте побежали. | Выполняют движения по тексту |
| 3 Изучение темы урока (продолжение) | **Опыт 4.**  - Возьмем лист бумаги и выполним движение – стирка белья.  - что происходит с бумагой?  Вывод: Бумага издает звук.  **Опыт 5.**  -Ребята, для следующего опыта нам понадобится вода. Сверните трубочки из бумаги и опустите в воду.  - Что произошло?  Вывод: Бумага намокает в воде.  **Опыт 6.**  - Этот опыт – огнеопасный. Поэтому проводить его буду я, а вы наблюдайте и сделайте вывод.  Но для начала вспомните, как нужно себя вести во время работы с огнем.  Вывод: Бумага горит.  - Давайте еще раз повторим, какие свойства у бумаги.  - Для чего нам нужно знать свойства бумаги? | Шуршит, скрипит, шумит  Сидеть спокойно, наблюдать  Она намокла  Повторяют, сами находят это свойство и заполняем таблицу.  Для поделок, На трудах |
| 4 Закрепление темы урока | - Ребята, профессор Чудакова хочет проверить все ли запомнили свойства. Для этого он вам приготовил индивидуальные карточки.  1. прочитай и подчеркни свойства бумаги. 1гр  2. Найди лишнее. 1,2 гр  3. обведи в кружок свойства бумаги (по картинкам) 3гр  4. Выбрать из чего делают бумагу.  5. что делают из бумаги.  6. Соедини стрелками бумагу и ее свойство |  |
|  | *Резерв*. Физминутка по Базарному. Повернитесь в ту сторону, где показано, что бумага  -рвется  -мнется  -Режется  -звучит  -горит |  |
| 5 Итоги урока | - А теперь уважаемые ученые, давайте вспомним, что нового, интересного мы узнали о бумаге?  - Для чего нам это нужно?  - Награждение медалями.  Снова палочкой волшебной  Я взмахну четыре раза  И непременно в класс  Вернутся все ученики. | Бумага рвется  Мнется  Намокает  Издает звук  Режется  горит |