**Конспект урока по предмету «Окружающий социальный мир»**

**Тема:** «Бумага. Свойства бумаги».

**Цель:** Продолжить знакомство учащихся с бумагой и её свойствами.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- учить учащихся выполнять различные действия с бумагой;

- помочь учащимся с помощью разнообразных приемов определить свойства бумаги;

**Коррекционно – развивающие задачи**:

- коррегировать мыслительные процессы (умение анализировать, делать выводы);

- обогащать словарный запас путем введения в речь новых слов (опыты, лаборатория);

- развивать связную речь, память, зрительное и слуховое восприятие;

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

Раздаточный материал:

- сигнальные карточки, подносы с разными видами бумаги для проведения опытов, емкости с водой;

**Демонстрационный материал:**

- герой «профессор Чумаков», сундучок с сюрпризом, картинки-схемы для обозначения свойств бумаги.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1 Организационный момент | Положительный настрой на урок.- Утром мы приходим в нашу школу.  Очень рады видеть здесь своих друзей.И с улыбки это утро мы начнемВсем здоровья пожелаем и споем:«Здравствуйте, здравствуйте, здрав-ствуй – те»- Вы пришли сюда учиться,Не лениться, а трудиться,Работайте старательно, слушайте внимательно.Если хочешь отвечатьРуку не забудь поднять.**Слайд 1**- Сегодня на уроке у нас гость. Это знаменитый профессор **Чудаков.** Он изучает различные предметы и проводит опыты. И не просто так появился у нас. Ему очень нравятся любознательные ученики, такие, как вы. Профессор Чудаков принёс для нас интересный сундучок. | 2 щелчка пальцами2 хлопка в ладоши2 прихлопа по коленям        Качают головой вправо-влево, протягивают руки вперед, ладонями вверх |
| 2 Повторение пройденного материала. | - Посмотрим, какой сюрприз он приготовил?- А что лежит в сундучке нам подскажет **загадка:**Я – белая, как снег,Дружу с карандашом,Где он пройдет –Заметочку на мне кладет.- Правильно, ребята, это бумага.- Какие слова вам подсказали, что это бумага.Сегодня мы будем говорить о бумаге.- В жизни мы очень часто встречаемся с бумагой: дома, в школе, в магазине, на улице.- Вспомните, какие предметы сделаны из бумаги?- Сейчас проверим, как вы знаете предметы, сделанные из бумаги.- Я называю предмет, если он сделан из бумаги - вы поднимаете веселого смайлика, а если нет – то грустного.- Молодцы. Что мы с вами определяли?- Как думаете, почему из бумаги не делают мебель, не шьют одежду?- Ребята, кто-нибудь знает, из чего получают бумагу?- Верно, бумагу получают из ели, сосны, березы, клена и других деревьев. | Учитель берет сундучокБумагаБелая, можно писать карандашомНесколько называютКнига, стул, конверт, яблоко, ваза, газета, салфетка, куртка, фотографииЧто делают из бумаги, а что нетВарианты ответов детейИз дерева |
| 3 Изучение темы урока | - Не зря профессор Чудаков принес нам сундучок с разными видами бумаги.**- Сегодня мы, как настоящие ученые, будем изучать свойства бумаги (Какая она) и проводить опыты.**Самый активный, старательный ученый получит от профессора Чудакова медаль.- Профессор приглашает нас к себе в лабораторию. | На доске тема урока«Свойства бумаги»Опыт – это проверка чего-либоЛаборатория (новые слова на доске |
|  | Взмахом палочки волшебнойЯ чудесный мир откроюВместе мы перенесемсяВ лабораторию |  |
| 3 Изучение темы урока | - Вот мы и очутились в лаборатории.Прочитаем, как называется, куда нас пригласил профессор (**лаборатория**)Прочитаем, что будем проводить (**опыты**)*Это, когда можно проверить действительно так или не так.***А чтобы опыты получились в лаборатории нужно соблюдать правила.**- Давайте их назовем:- Соблюдать порядок(каждой вещи – свое место)- соблюдать тишину (слушать, нельзя кричать)- не трогать без разрешенияИтак, приступим.**Опыт 1.**- Перед вами поднос с листочками. Как вы думаете, бумага мнется? Хотите проверить?  Сомните сначала белую бумагу, затем картон.У всех получилось? Всем легко ее было смять?- Попробуйте ее разгладить. Получилось? Вывод: Бумага мнется.**Опыт 2.**- Теперь попробуем разорвать бумагу на кусочки. Рвется?- Это второе свойство бумаги. Бумага рвется.**Опыт 3.**На слайде схема «ножницы режут бумагу»- Как думаете, что обозначает следующая схема.Мы будем проверять режется бумага или нет.Разрежьте сначала цветную бумагу, а потом цветной картон. Что легче режется?Вывод: Бумага режется. | По картинкам схемам называют правила:- Соблюдать порядок(каждой вещи – свое место)- соблюдать тишину- не трогать без разрешенияДети сминают сначала простой лист бумаги, а затем картонЧем тоньше бумага, тем ее легче смять.,Выполняют задания, делают выводыТонкая бумага режется легче, картон – труднее |
| Физминутка | Быстро встали, улыбнулись.Выше-выше потянулись.Ну-ка, плечи распрямите,Поднимите, опустите.Вправо, влево повернитесь,Рук коленями коснитесь.Сели, встали. Сели, встали.И на месте побежали. | Выполняют движения по тексту |
| 3 Изучение темы урока (продолжение) | **Опыт 4.**- Возьмем лист бумаги и выполним движение – стирка белья.- что происходит с бумагой?Вывод: Бумага издает звук.**Опыт 5.**-Ребята, для следующего опыта нам понадобится вода. Сверните трубочки из бумаги и опустите в воду.- Что произошло?Вывод: Бумага намокает в воде.**Опыт 6.**- Этот опыт – огнеопасный. Поэтому проводить его буду я, а вы наблюдайте и сделайте вывод.Но для начала вспомните, как нужно себя вести во время работы с огнем.Вывод: Бумага горит.- Давайте еще раз повторим, какие свойства у бумаги.- Для чего нам нужно знать свойства бумаги? | Шуршит, скрипит, шумитСидеть спокойно, наблюдатьОна намоклаПовторяют, сами находят это свойство и заполняем таблицу.Для поделок, На трудах |
| 4 Закрепление темы урока | - Ребята, профессор Чудакова хочет проверить все ли запомнили свойства. Для этого он вам приготовил индивидуальные карточки.1. прочитай и подчеркни свойства бумаги. 1гр2. Найди лишнее. 1,2 гр3. обведи в кружок свойства бумаги (по картинкам) 3гр4. Выбрать из чего делают бумагу.5. что делают из бумаги.6. Соедини стрелками бумагу и ее свойство |  |
|  | *Резерв*. Физминутка по Базарному. Повернитесь в ту сторону, где показано, что бумага-рвется-мнется-Режется-звучит-горит |  |
| 5 Итоги урока | - А теперь уважаемые ученые, давайте вспомним, что нового, интересного мы узнали о бумаге?- Для чего нам это нужно?- Награждение медалями.Снова палочкой волшебнойЯ взмахну четыре разаИ непременно в классВернутся все ученики. | Бумага рветсяМнетсяНамокаетИздает звукРежетсягорит |