**Конспект урока по предмету Окружающий социальный мир**

**Тема:** «Электроприборы в доме».

**Цель:** научить узнавать и различать электробытовые приборы.

**Задачи:**

Образовательные: формировать представления детей о предметах бытовой техники, ее значении и техники безопасности.

Коррекционно-развивающие: развивать умение отвечать на вопросы, отгадывать загадки; развивать любознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного мира.

Воспитательные: воспитывать целеустремленность, активность, бережное обращение с техникой.

Материал: игрушки, картинки.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

Очень любим дом мы свой, и уютный, и родной.

Но не каждый бы сумел, переделать массу дел.

Нужно дома нам убрать, приготовить, постирать, а еще белье погладить….

Как со всей работой сладить? И чудесно, что сейчас, есть помощники у нас.

Труд они нам облегчают, время наше сберегают.

А приходится им братцы, электричеством питаться.

Всем понятно и без спора, это – электроприборы.

**II. Изучение темы.**

Бытовые приборы – наши верные помощники. Это сложные устройства, которые питаются электричеством и выполняют самую разнообразную домашнюю работу. Одни стирают белье, другие помогают на кухне, третьи собирают пыль, четвертые сохраняют продукты. Бытовая техника сберегает наше время и силы. Представьте, дети, что вдруг из дома исчезли бы все электроприборы. Насколько труднее пришлось бы тогда людям. А мы привыкли к тому, что у нас в доме есть электроприборы – наши помощники.

- Кто расскажет какие приборы бывают в доме? (побуждаю к полным ответам, задаю вопросы для чего он нужен) холодильник, стиральная машина, пылесос и т.д.

**Загадки:**

- А вы знаете, что про электроприборы есть загадки? Тогда давайте с вами поиграем. Я загадываю, а вы отвечаете.

1. Он квартиру убирает, пыль и мусор обожает (пылесос)

2. Он может волосы сушить, и аккуратно уложить (фен)

3. Дело главное ее - чисто выстирать белье (стиральная машина)

4. Он пищу разную хранит, в нем холод и покой царит (холодильник)

5. Он мгновенно без проблем, нам собьет для торта крем (миксер)

6. Его в розетку мы включаем, когда захочется нам чаю (электрочайник)

- Молодцы, справились с этим заданием.

-Посмотрите, что изображено на картинке? (демонстрируется газовая и электрическая плита).

- Дети, что это за предметы? (ответы детей)

- где стоят эти предметы? (на кухне);

- чем удобны они? (ответы детей);

- что готовят на плите? (ответы детей). -Молодцы! Все вы знаете.

**IV. Физкультминутка «Чайник- ворчун».**

Я чайник - ворчун, хлопотун, сумасброд, (шагаем на месте)

Я всем на показ выставляю живот, (руки на пояс, повороты)

Я чай кипячу, хлопочу и кричу (туловище влево - вправо)

Эй, дети, я с вами попить чай хочу! (прыжки на месте)

- Продолжаем игру дальше.

Есть у нас в квартире робот, у него огромный хобот.

Любит робот чистоту, и гудит, как лайнер ТУ.

Он охотно пыль глотает, не болеет, не чихает (пылесос)

- Правильно, молодцы!

-Дети, чем облегчает труд человека - пылесос? (ответы детей)

-Дети, так чем же удобнее чистить – веником или пылесосом? (ответы детей).

- Продолжаем игру дальше. Дети, отгадайте загадку.

Это что за пароход ходит взад и вперед?

Он на каплю налетит, жаром дышит и шипит…(утюжок).

- Какой утюг есть у вас дома? (ответы детей)

- Для чего нужен утюг? (ответы детей)

- Из чего состоит утюг? (ответы детей)

- Для чего ручка? (ответы детей)

- Для чего провод? Почему у старинного утюга его нет?

-Можно ли брать горячий утюг в руки? Почему нет?

- А если не включить утюг в розетку, можно погладить белье?

-А можно ли детям самим без взрослых пользоваться утюгом? Молодцы!

- Итак, мы с вами выяснили какие приборы-помощники у нас есть в доме и для чего они нужны.

-А я хочу вам напомнить некоторые правила пользования электроприборами:

-Не засовывайте в электрическую розетку посторонние предметы, особенно металлические!

- Не касайтесь руками оголенных проводов!

-Не прикасайтесь к включенным электроприборам мокрыми руками!

-Не оставляйте включенные электроприборы без присмотра!

Дети, послушайте внимательно стихотворение: «Электрический ток»

Вижу розетку внизу на стене, и интересно становится мне.

Что за таинственный зверь там сидит, нашим приборам работать велит?

Зверя зовут электрический ток. Очень опасно играть с ним, дружок!

Руки подальше от тока держи, пальцы в розетку совать не спиши!

Если попробуешь с током шутить, он разозлиться и может убить.

Ток - для электроприборов, пойми, лучше его никогда не дразни!

**V. Итоги урока.**

- Дети, какие же вы знаете электроприборы? (ответы детей).

- А для чего они нам нужны?

- А вы запомнили правила техники безопасности с электроприборами (ответы детей).

- Молодцы! Вы очень хорошо сегодня отвечали. Я очень надеюсь, что вы будете аккуратны, внимательны с электроприборами.