**Цель урока:** Освоить понятие «мебель», изготовить мебель из картона по шаблону.

**Задачи урока:**

1. Планировать и осуществлять работу, на основе представленных в учебнике слайдовых и текстовых планов, сопоставлять эти виды планов.
2. Выбирать необходимые инструменты, материалы и приемы работы.
3. Использовать способы работы с бумагой, выполнять раскрой деталей по шаблону, оформлять изделие по собственному эскизу.
4. Осваивать правила ухода за мебелью и уборки квартиры.
5. Составлять рассказ, основываясь на своем опыте, об инструментах, приспособлениях и материалах, необходимых для уборки квартиры.

**Тип урока:** Урок открытия новых знаний.

**Методы и формы обучения:** Объяснительно – иллюстративный, игровой, практический; индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Основные понятия и термины:** шаблон, мебель, уборка.

**Наглядно – демонстрационный материал:** интерактивная доска, образец стула из картона.

**Оборудование:** клей, бумага, ножницы, картон, шаблон стула.

**Планируемые образовательные результаты:**

1. Предметные: освоение различных способов работы с бумагой и картоном; формирование умений изготовления деталей изделия по шаблону, оформление изделия по собственному замыслу; формирование навыка выбирать необходимые инструменты для работы; освоение понятия «мебель», формирование умения отличать мебель от других предметов в квартире; освоение правил и способов ухода за мебелью и уборки квартиры.

2. Метапредметные: овладение логическим действием анализа; формирование умения работать самостоятельно и в коллективе; развитие наглядно-образного мышления; формирование познавательного интереса; формирование рационального использования времени, точности и последовательности действий; развитие творческих способностей; развитие мелкой моторики; выполнение правил техники безопасности при работе с режущими, колющими предметами и клеем; развитие речи.

3. Личностные: развитие мышления, внимания; формирование настойчивости в достижении цели; развитие аккуратности; формирование навыка сотрудничества.

**План урока:**

I. Организационная часть (2 минуты).

II. Основная часть (10 минут).

III. Физкультминутка (3 минуты)

IV. Творческая практическая деятельность учащихся (15 минут).

V. Подведение итогов урока (5 минуты).

**Ход урока:**

1. Организационная часть:

Как одним словом можно назвать все предметы, которые находятся вокруг вас в классе? (Мебель.) Правильно! Это и будет темой нашего сегодняшнего урока.

1. Основная часть:

Кто скажет, что такое мебель? Какую мебель вы знаете? Для чего она нам? За мебелью нужно ухаживать, а кто знает, какими способами это можно сделать? Какие материалы нам для этого понадобятся? Показываем образец стула из картона и спрашиваем, относится ли это изделие к мебели? Сегодня мы изготавливаем стул из картона по шаблону. Какие инструменты и материалы нам для этого понадобятся? С чего начнем нашу работу? Каким будет следующий шаг? Какие существуют правила работы с ножницами и клеем?

III. Физкультминутка:

КАКАЯ У КОГО ПЕСЕНКА

У ходиков песня такая: - Тик, тик, тик. Руки - стрелки часов.

У птички - синички такая: - Пик, пик, пик. Ладошки помахивают, как крылья.

У поросёнка - такая: - Рюх, рюх, рюх. Ладошки - "пятачки"

У ёжика песня такая: Плюх, плюх, плюх. Пальчики - "колючки"

У кисоньки песня такая: - Мяу. Мяу. Ладошки гладят шёрстку

А у рыбёшки какая? Дети должны сами показать.

IV. Творческая практическая деятельность учащихся:

Приготовили рабочее место. Вырезаем шаблон. Обводим его на картоне карандашом. Берем ножницы и вырезаем детали, соблюдая технику безопасности. Соединяем детали клеем. Украшаем наш стул: раскрасить фломастерами, вырезать украшение из бумаги и наклеить.

V. Подведение итогов урока:

Какая красота у вас получилась! Понравился ли вам урок? Есть ли вопросы по уроку? А теперь конкурс! Помните, в начале урока вы рассказывали, как надо убираться в комнате? Кто первый уберет свое рабочее место, получит грамоту «Самый главный чистюля класса!» Раз, два, три, начали!