Конспект урока .Окружающий социальный мир.Тема: «Ткань и ее свойства»

*Цель:* вторичное осмысление детьми уже известных знаний, выработка умений и навыков по их применению.

*Задачи:*

*1. Образовательные:*

* закрепить и расширить представления детей о видах тканей, их свойствах *(намокает, сохнет, на ней можно рисовать);*
* активизировать словарь: ткань, болонья, фланель, ситец, гладкая, тонкая, непромокаемая, плотная, нарядная…;
* формировать навыки экспериментирования с тканью, используя нетрадиционную технику рисования;
* формировать умение делать выводы, анализировать результат эксперимента.

*2. Коррекционно – развивающие:*

* развивать сенсорные анализаторы в процессе обследования тканей;
* развивать умение выполнять работу поэтапно, ориентируясь на словесную инструкцию;
* формировать умение делать аргументированные выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

*3.  Воспитательные:*

* развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность;
* воспитывать творческую инициативность и самостоятельность.

*Интеграция видов детской деятельности:* познавательно-исследовательская, игровая, продуктивная, коммуникативная.

*Предварительная работа:* Экспериментально-исследовательская деятельность «Свойства тканей»; беседы по лексической теме «Одежда»; коррекционное занятие по развитию предметных представлений «Когда появилась одежда?»; сюжетно-ролевая игра «Модельер», дидактическая игра «Что сначала, что потом».

**Организационный момент:**

 Прозвенел звонок. Начался урок. Все за парты тихо сели. Ребята, сегодня к нам в пришло необычное письмо из страны «Сказок». Давайте его прочитаем.

«Здравствуйте, дорогие ребята, меня зовут Золушка. В нашем королевстве скоро будет большой праздничный бал. Злая мачеха не отпускает меня во дворец и у меня нет нарядного платья. Мне очень грустно, помогите мне пожалуйста».

Ребята, поможем Золушке? С чего же нам начать? Наверное, надо узнать какой фасон платья хотела бы Золушка? Она нарисовала нам рисунок, но злая мачеха как всегда все испортила! Давайте постараемся его найти!

***Задание «Перечеркнутые картинки»***

Детям предлагаются перечеркнутые изображения разных видов одежды,

из которых они выбирают изображение платья.

А какие виды одежды изображены на других рисунках?

**Вводная беседа:**

Посмотрите, Золушка отправила нам волшебный сундучок. Давайте поскорее его откроем.

Ребята, вы знаете что это? *(Ткань.)*

А что такое ткань? *(Полотно из нитей, сделанное на ткацком станке.)*

Из чего она состоит? *(Состоит из ниток, которые переплетаются друг с другом.)*

Вы видите сколько много ниточек переплетено в маленьком кусочке ткани? Настоящее волшебство.

А можно ли назвать всю эту ткань одинаковой? Почему? *(Она разная, из нее шьют разные виды одежды.)*

Посмотрите внимательно, как называется вот такая ткань? (Педагог показывает мех).

Что шьют из такой ткани? *(Шубы, шапки, жилетки.)*

Какая она на ощупь? *(Мягкая.)*

Какое ее главное свойство? *(Теплая.)*

А что это такое?*(Фланель.)*

Для чего нужна такая ткань? *(Из нее шьют пеленки, детскую одежду, рубашки; используют для фланелеграфа.)*

Какая она на ощупь? (Гладкая, мягкая.)

Как вы думаете, каким свойством обладает такая ткань? *(Теплая, приятная, имеет легкий начес-пушок.)*

А какую одежду шьют из этой ткани, и как она называется? (*Джинс.)*

Какая она на ощупь?*(Шероховатая.)*

Скажите, почему из нее шьют джинсы? *(Она не рвется, плотная.)*

А вот самая волшебная ткань, почему я ее так назвала?*(Болонья, в нее не впитывается вода.)*

Где используют такой вид ткани?*(Шьют демисезонную одежду, штаны куртки, перчатки.)*

РЕЧЕВАЯ ГИМНАСТИКА.

Из какой же ткани нам сшить платье для Золушки?

Вы правы, из ситцевой.

Почему мы выбрали из всех тканей, ситцевую, а не меховую или болоньевую?

Какая она на ощупь? (Гладкая, тонкая, легкая.)

Какие мы с вами молодцы! Ткань для платья мы выбрали.

**«Ателье»**

Где шьют одежду? *В ателье, на швейных фабриках. (Рассматривание иллюстраций с изображением ателье и швейной фабрики.)*

Люди, каких профессий там работают? *Портной, швея. (Рассматривание иллюстраций с изображением портного, швеи.)*

Отправляемся в ателье!

Давайте отдадим нашу ткань портнихе, она быстро сошьет нам платье!

Ребята, злая мачеха поручила Золушке выстирать целую гору одежды! Давайте ей поможем.

**Физкультминутка «Ох испачкалась одежда»**

Ребята, злая мачеха поручила Золушке выстирать целую гору одежды! Давайте ей поможем, у нее так много дел.

Ох, испачкалась одежда, – дети изображают движения

Мы её не берегли.

Обращались с ней небрежно,

Мяли, пачкали в пыли.

Надо нам её спасти,

И в порядок привести.

В тазик воду наливаем,

Порошочку насыпаем,

Всю одежду мы замочим,

Пятна тщательно потрём,

Постираем, прополощем,

Отожмём её, встряхнём,

А затем легко и ловко

Всё развесим на верёвке.

А пока одежда сушится

Мы поморгаем глазками, покружимся.

**Эксперимент «Узоры на ткани»**

Вот и готов наряд! *(Учитель показывает платье хлопчатобумажной ткани.)*

Ребята, а это платье похоже на праздничное? *(Нет.)*

Посмотрите какие платья сшили сестрицам Золушки. Какие они? *(Яркие, красивые, с узорами.)*

Чтобы одежда выглядела более красивой и нарядной, художники по ткани рисуют на ней разные узоры. Давайте мы с вами тоже превратимся в художников и сделаем платье Золушки красивым и нарядным.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.

Как вы думаете, сможем ли мы нарисовать узор на ткани?

Для этого нам понадобятся фломастеры, стаканчики, 2 резинки, пипетки и вода. Итак, слушайте внимательно мои инструкции.

* На стакан положите ткань и закрепите ее резинками. *(Помощь педагога.)*
* Нарисуйте узоры из точек, палочек, колечек разноцветными фломастерами.
* В центр рисунка капните несколько капель воды из пипетки.

Что произошло? Куда делась вода? Что можно сказать о ткани? Какие свойства ткани мы увидели?

Ткань под действием воды намокла и получился удивительный узор.

Посмотрите сколько разных цветовых оттенков появилось на платье.

Наряд получился очень красивым, но разве наша Золушка пойдет в мокром платье на бал?

Какое еще одно важное свойство ткани мы с вами знаем?

Давайте положим его сушиться!

**Заключение**

Ребята. Как вы думаете мы помогли Золушке? Как у нас получилось платье? Что мы для этого сделали? Что для вас показалось трудным, а что интересным? Вы большие молодцы, давайте пойдем в группу, напишем Золушке письмо и когда платье высохнет отправим посылку в «Сказочное королевство».