**Цель урока:**

1. Способствовать формированию новых знаний по теме «**Воздух**».

2. Содействовать развитию у учащихся навыков анализа информационного текста, монологической речи, логического мышления, коммуникативных навыков средствами технологии Пед. мастерских

3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Оборудование*–*мультимедиа проектор, экран, компьютер.

1. этап «Индукция».

Цель: Создание эмоционального настроя, включение подсознания, создание личного отношения к предмету обсуждения.

- Сейчас вы услышите музыку. Я прошу вас внимательно ее послушать. Можно закрыть глаза для более глубокого восприятия услышанного. После прослушивания я хочу чтобы вы ответили мне на вопрос: «Что я почувствовал при прослушивании мелодии?»

Звучит музыка (на фоне плеска волн пение птиц)

Итог. (Вы настроились на работу и я хочу пожелать вам чтобы у вас сегодня все получилось. Хороших вам оценок)

2. этап «Самоконструкция»

Цель: На основе ранее изученного материала создание индивидуальной гипотезы.

- Тему для нашего урока поможет нам определить повторение прошлой темы. У вас на столах лежат тесты, которые помогут вам в этом.

Тест

1. вода имеет \_\_\_ состояния:…….

2. значение воды…

3. движение воды в природе называется….. …