**Тема: «Композиция из листьев. Что такое композиция?»**

**Цель:** дать представление о понятии «композиция»; способствовать развитию умений различать особенности композиции, отличать центровую композицию от других видов; развивать наблюдательность, умение сравнивать; прививать навыки культуры труда и аккуратности.

**Планируемые результаты:** научаться находить ответы на вопросы в учебнике, использовать приобретенные знания и умения для решения простых художественно-конструкторских задач; наблюдать и называть особенности композиции; сравнивать композиции, анализировать образы.

**УУД:** п – выполнять анализ работ, сравнивать готовую работу с образцом; р – принимать и сохранять учебную задачу, адекватно воспринимать оценку учителя; к – доносить свою позицию до других, слушать и понимать других; л – проявляют интерес к предмету.

**Оборудование:** Образцы готовых аппликаций; презентация к уроку, демонстрирующая порядок выполнения работы; цветной картон, ножницы, клей ПВА, тряпочки.

**Техника безопасности:**

1. Приходи на урок за пять минут до звонка.

2. Входи в кабинет «Технология» только с разрешения учителя.

3. Надень специальную одежду и вымой руки с мылом (если урок кулинарных работ).

4. Сиди на закрепленных местах и не вставай без разрешения учителя.

5. Работу начинай только с разрешения учителя. Когда учитель обращается к тебе, приостанови работу. Не отвлекайся во время работы.

6. Не пользуйся инструментами, правила обращения с которыми не изучены.

7. Употребляй инструмент только по назначению.

8. Не работай неисправными и тупыми инструментами.

9. При работе держи инструмент так, как показал учитель.

10. Инструменты и оборудование храни в предназначенном для этого месте. Нельзя хранить инструменты и в беспорядке.

11. Содержи в чистоте и порядке рабочее место.

12. Раскладывай инструменты и оборудование в указанном учителем порядке.

13. Не разговаривай во время работы.

14. Выполняй работу внимательно, не отвлекайся посторонними делами.

15. Во время перемены необходимо выходить из кабинета.

16. По окончании работы убери свое рабочее место.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**
2. **Постановка учебной задачи.**

- С каким материалом мы работали на прошлом уроке технологии?

- Каким способом вы соединяли детали из разных видов природного материала?

- Отгадайте, с каким материалом мы будем работать сегодня:

Летом вырастают,

А осенью опадают. *(Листья)*

**- Что из них можно сделать?**

*Показывает разные композиции из листьев или предлагает рассмотреть композиции в учебнике (с. 14).*

- Какая композиция вам нравится больше? Почему?

*Предлагает сформулировать тему урока и учебную задачу.*

1. **Освоение новых знаний и способов действий.**

- Любая композиция составляется по определенным правилам. Давайте познакомимся с одним из них. Рассматривая рисунки в учебнике, вы выбрали лучшие работы. Где расположено изображение на них?

- Композиция, в которой изображение расположено в центре, называется центровой.

- Рассмотрите представленные здесь композиции. Какие из них являются центровыми?

***Физкультминутка (на выбор учителя)***

1. **Закрепление знаний и способов действий (практическая работа).**

*Организует выставку готовых образцов.*

- Сегодня мы создадим композицию «Бабочка» *(учебник, с. 15)*.

- Какие особенности конструкции вы сможете отметить?

- Сколько деталей в этой композиции?

- Листья, какой формы нужно выбрать для данной композиции?

- Подберите листья для данной композиции и составьте из них фигурку бабочки.

- Что служит основой для композиции? Какие инструменты потребуются для работы?

*Организует планирование предстоящей работы.*

 *Предлагает по рисункам рассказать о последовательности работы над композицией. В процессе изучения инструкции демонстрирует приемы нахождения центра, нанесения клея на детали.*

**Задание 1:** Изготовить композицию из листьев «Бабочка» *(учебник, с.15)*.

*Наблюдает за работой, при необходимости оказывает помощь в выполнении задания. Организует уборку рабочих мест.*

**Выставка и анализ работ.**

1. **Рефлексия учебной деятельности.**

**-** Что нового вы узнали на уроке?
- Чему научились?

- Что было трудным?