**Конспект урока по предмету**

**«Речь и альтернативные коммуникация»**

**Тема: «Звук и буква О, буква О. Соотнесение звука с буквой. Печатание буквы О по точкам»**

**Цель:**уметь читать буквы и слоги, выделять звук в словах, уметь печатать букву О.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- формировать умение читать буквы, сливать слоги.

- уметь соотносить звук и букву.

- учить писать букву О по точкам.

*Коррекционно – развивающие:*

- формирование слухового и зрительного восприятия.

- развитие мелкой моторики и артикуляционного аппарата.

- развитие умения выполнять инструкции учителя.

*Воспитательные:*

- формирование мотивационной сферы: интерес к учебному предмету, дисциплинированность, усидчивость.

**Ход урока**

**1.     Организационный момент.**

Учитель:  Я в школе на уроке,

                  Сейчас я начну учиться.

                  Я радуюсь этому.

                  Внимание моё растет.

                  Я как разведчик, всё замечу.

                  Память моя крепка.

                  Голова мыслит ясно.

                  Я готов к работе.

                  Работаю!

**Артикуляционная гимнастика:**(картотека упражнений)

ü «Дудочка»

ü «Заборчик»

ü «Кролик»

ü «Грибок»

ü «Лопни шарик»

**Логопедические распевки**(чистоговорки)

1.     Ом – ом – ом – ом -  мы построим новый дом.

2.     Уп – уп – уп – уп – я готовлю папе суп.

3.     Бы – бы – бы – бы в лесу растут грибы.

4.     Мама Милу в ванне мыла.

5.     Любят бананы все обезьяны.

**Актуализация опорных знаний**:

Учитель: Звуки – слышим, произносим, а буквы – видим и пишем. (вывод)

Учитель: Как девочка укладывает куклу?

Дети: Аа – аа – аа

Учитель: Звук «А» обозначается буквой «А» (учитель на доске выставляет букву «А»)

Учитель: Ребята, а как воет ветер?

Дети: Уу – уу – уу .

Учитель: Звук «У» обозначается буквой «У» (учитель на доске выставляет букву У)

Учитель: Сейчас посмотрите на доску и прочитайте буквы и слоги:

Дети: Аа – аа – аа

           У – уу – уу

           Ау – ау – ау

           Уа – уа –уа

**Основная часть:**

Учитель: (читает стихотворение)

               В этой букве нет угла,

               Оттого она кругла.

               Посмотри на колесо –

               И увидишь букву … О. (учитель вывешивает букву О на доске)

Учитель: На что похожа буква О ?

Дети: на колесо, шар, яйцо, тарелка, слива и т.п

Учитель: Ребята, давайте все вместе напишем в воздухе букву О

Дети: пишут.

Учитель: сейчас ребята вам нужно будет составить букву О из нескольких частей (2 – х, 3 – х, 4 – х)

Дети: совместно с учителем выполняют задания.

**Физ.минутка**

Учитель:       Грибник

               Миша по лесу пошёл (*дети шагают на месте*)

               И грибочек там нашёл. (наклоняются вперед)

               1 – грибок, 2 – грибок – (выполняют наклоны)

               Все собрал он в кузовок. (хлопают в ладоши)

**Пальчиковая гимнастика:**

Учитель:         Замок

               На двери висит замок –

               Кто его открыть бы смог? (быстрое соединение пальцев в замок)

               Потянули … (тянем кисти в стороны)

               Покрутили … (волнообразные движения)

               Постучали … (пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями)

               И открыли!

**Работа в тетради (индивидуальные задания)**

1.     **Списать в тетрадь. Подчеркнуть все буквы О**(Миша, Леонтий, Игорь)

Ор – ор – ор – у Ромы топор.

Мышка, опасно! Тут кошка.

- Рома, мой руки. Вот сосиски и салат. Кушай!

Около забора росла яблоня.

2.     **Зачеркни все буквы О.** (Вова, Женя)

О Р Д О В К Р О В О П Ы О О Ы У Ц Й О Л С Ч О

Л Д М У О У О У Д О Щ О З О Ж О Х О Е Е Л О Л О

Д Т О О О Р Г О Л Д О Р Д З Х О Р О Р О У Л Я О О

3.     Обведи штриховку, пластилиновые заплатки (Илья, Максим)



**Итог урока:**

Учитель: Сегодня мы очень много трудились.

Учитель: Какую букву мы сегодня изучили?

Дети: Букву О

Учитель: Вам, ребята понравился урок?

Дети: отвечают

Учитель: Что больше понравилось? А что было трудно для вас?

Дети: ответы дают

Учитель: Ребята вы сегодня хорошо поработали, все молодцы!



