**Конспект урока по предмету речь и альтернативная коммуникация на тему: «Насекомые»**

**Цель:** упражнять детей в четком произношении звуков; продолжать учить дифференцировать звуки «Ж» и «З»

**Задачи обучающие**: - формировать представления о разнообразии мира насекомых;

 - различать виды насекомых, называть их, выделять их основные признаки (кто летает, кто ползает, кто кусается и т.д.);

- активизировать предметный и глагольный словарь по теме;
- закреплять понимание значений предлогов «на», «под», «в» и введение их в речь детей;

**Задачи развивающие:** - развивать зрительное внимание, речь, память, мышление;
- развитие слухового внимания;
- развитие длительного ротового выдоха;

- развивать координацию движения и речи, развивать мелкую моторику рук;
- развивать эмоциональный отклик

**Задачи воспитывающие:** воспитывать отзывчивость, доброту, эмоционально-положительное отношение к насекомым и цветам, учиться сотрудничать.

**Словарь:** *существительные:* бабочка, муравей, комар, муха, комар, стрекоза, кузнечик, жук, паук, божья коровка; *глаголы*: летит, жужжит, прыгает, кусает, собирает, плетет

**Материал к занятию:** сухой бассейн, фигурки насекомых (бабочки, жук, муравей, кузнечики, паучок, божья коровка) по количеству детей, корзинка; искусственные цветы и листья; шапочки «комарики» и «жуки» для подвижной игры; подвесные бабочки для дыхательной гимнастики.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций о насекомых, беседы с детьми о разных насекомых(их особенностях, строении, способе передвижения, месте обитания и проч.), чтение стихов и сказки К. Чуковского *«Муха-Цокотуха»*, разучивание физминуток, пальчиковых игр, изобразительная деятельность.

**Методы и приемы**: игровой, дидактическая игра, использование художественной литературы (загадки);

**Ход занятия:**
I часть

Рано солнышко проснулось,
В гости к нам пришло с утра.
Всем ребятам улыбнулось,
Пожелало всем добра.

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела.

А за нею шмель-шмелёк

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза.

Пожужжали, полетали,

От усталости упали.

И упали они вот сюда, в эту коробочку. Вот здесь (подходим к сухому бассейну). Давайте им поможем выбраться, поищем их. (дети по очереди находят фигурки насекомых) Каждому ребенку задается вопрос: - Кто это? Давайте их посчитаем?

***Пальчиковая гимнастика «Насекомые»***

Дружно пальчики считаем
Насекомых называем:
(сжимаем и разжимаем пальцы)

Бабочка, кузнечик, муха,
Это жук с зеленым брюхом.
(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)
Это кто же тут звенит?
(вращаем мизинцем)
Ой, сюда комар летит!
Прячьтесь! (прячем руки за спину)

2. ***Дидактическая игра «Расскажи, кто что делает, где живет?» Цель:*** активизировать предметный и глагольный словарь по теме.
Каждый ребенок рассказывает о том насекомом, которого нашел из сухого бассейна и строит фразу типа:
Бабочка летает и живет на цветке. Сажает на цветок.

А покажем как летает бабочка? ***Артикуляционная гимнастика «Бабочка собирает нектар».*** Приоткрыть рот и облизать губы языком по кругу по часовой и против часовой стрелки.

Муравей ползает и живет под листком.
Жук жужжит и живет на листке.
Это кузнечик - он любит прыгать по листьям.
Это паук, он живет в норке и плетет паутину.

А это комарик! Он любит кусаться и живет под листом. Давайте покажем как комарик может кусаться.
***Артикуляционная гимнастика «Хоботок».*** Сомкнутые губы вытянуть вперед.

***Артикуляционная гимнастика «Комарик кусает».*** Узкий язык максимально выдвигать вперёд и убирать вглубь рта.

Воспитатель: - насекомые просят нас отнести их на лужок. Луг - Это же их любимый дом, там у них своя семья, детки. Отнесем насекомых на луг? Отправляемся в путь, а насекомых аккуратно посадим в корзиночку.

3. ***Физ. минутки "Вместе по лесу идём"***(звучит запись музыки «пение птиц»)

Вместе мы гулять идём,
Не спешим, не отстаём.
Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)
Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)
Вот ромашка, василёк,
Медуница, кашка, клевер.
Расстилается ковёр.
И направо и налево. (Наклониться вправо, влево)

Как же много цветов на нашей полянке. А вот и бабочки прилетели!

***Дыхательное упражнение «Бабочки летят»***. К шнурку на уровне лица детей подвешены бумажные бабочки разного цвета (основных цветов и две-три разноцветные).
Воспитатель читает стихотворение.
Бабочка-коробочка,
Улетай под облачко.
Там твои детки
На берёзовой ветке. (детям предлагается подуть на бабочек и полюбоваться их полетом (дети делают глубокий вдох через нос и спокойный выдох через рот)).

А теперь вернем насекомых в их домики.

***Дидактическая игра «На полянке». Цель:*** упражнять в правильном употреблении некоторых предлогов.
У детей фигурки насекомых (бабочка, жук, паук и др.). Воспитатель просит детей разместить насекомых:
- посадить бабочку НА (красный, желтый…) цветок,
- посадить жука ПОД (синий, красный …) цветок,
- посадить паучка на зеленый листочек.
Воспитатель задает вопросы детям:
- Где сидит бабочка (жук, кузнечик…)? Дети по возможности составляют предложения:
- Бабочка сидит на … цветке.
- Жук спрятался под …листочком. И т.п.
Вот и помогли насекомым найти свои домики.

III часть.
1. ***Подвиж. игра «Жуки и комарики»*.**
Воспитатель делит детей: мальчики – будут жучками, а девочки – комариками. Объясняет, что, жуки жужжат «ж-ж-ж», комарики звенят «з-з-з».
Насекомые летают, порхают по полянке. Если воспитатель произносит звук «ж-ж-ж», к нему подлетают «жуки», если «з-з-з» - «комарики».
2.Рефлексия.
Наша прогулка закончилась, нам пора возвращаться в группу. Мы сегодня с вами сделали доброе дело: помогли насекомым найти свой домик. Теперь я знаю, что вы никогда не обидите маленьких жучков, бабочек, кузнечиков.

***Физ. минутка «Большие ноги»***
Большие ноги идут по дороге
Топ-топ, топ-топ
Маленькие ножки бегут по дорожке
Топ-топ-топ-топ, Топ-топ-топ-топ-топ.
Мы шли, шли, шли
И в садик пришли