**Конспект урока по предмету речь и альтернативная коммуникация на тему: «Профессии»**

**Цель**: Знакомство детей с профессиями;

**Задачи:**

-Расширить и закрепить знания детей о профессиях людей.

-Побуждать детей рассказывать о трудовых действиях

знакомых им профессий (шофер, врач, парикмахер)

-Расширять словарь детей за счет имен существительных (названий предметов - орудий труда различных профессий)

-Развивать слуховое внимание, умение отгадывать загадки.

-Воспитывать уважение ко всякому труду и желание трудиться.

-Совершенствовать умение скатывать комочки пластилина между ладонями круговыми движениями рук.

-Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, доброту. Вызывать сочувствие к игровым персонажам, желание помогать им.

Ход занятия:

**Организационный момент**:

Утром встали малыши,

В детский садик все пришли.

Вам мы рады как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь друзья!

*Дети здороваются*.

- Ребята, давайте пожелаем нашим гостям доброго утра. И пусть это пожелание  будет теплым и радостным.

**Стук в дверь**. Ребята вы слышите, кто это к нам стучится?  Давайте посмотрим.

- Ребята смотрите, да это же чебурашка!

-Здравствуй, Чебурашка!

-А почему ты такой грустный?

- Что ты говоришь? Ты услышал непонятное слово «профессия» и никто не смог тебе объяснить, что это такое.

-Ребята, давайте попробуем объяснить Чебурашке, что такое «профессия».

-Я предлагаю всем нам отправиться в поездку. Давайте поедем на машине (*дети садятся на стульчики в виде машины*). Садитесь поудобнее.

-Кто ведет машину? - Шофер.

-Что у него в руках? - Руль.

-Что делает шофер? - Ведет машину.

-Чебурашка, шофер - это профессия.

-Ребята, а какие машины водит шофер?

-Правильно. Легковые и грузовые.

- Чтобы нам веселее было ехать споем **песню «Машина»**.

*Дети поют песню*.

-Вот мы и приехали (*выходят из машины*).

-А чтобы узнать, куда мы попали нужно отгадать загадку:

Ножницы, шампунь, расческа

Всем я делаю прически.

Стригу и взрослых и детей

Отгадай меня скорей.

-Правильно это парикмахер, мы отправляемся в парикмахерскую.

-Что делает парикмахер?

- Какие предметы - помощники есть у него? (*дети называют предметы и действия*).

-Чебурашка, ты понял что парикмахер - это еще одна из профессий людей?

-Нам пора отправляться дальше, мы пойдем по дорожке.

**Игра «большие ноги шагают по дороге.»**

-На нашем пути встретилось препятствие. Давайте узнаем что это?

-**Игра «Найди пару»** (*Дети подбирают и называют карточки с профессиями и предметами -помощниками*).

-Отправляемся дальше. **Игра «Маленькие ножки»**.

- Ребята, Чебурашка сказал мне, что у него заболела голова. Что ему делать? Кто ему может помочь?

-Чтобы у знать, кто тебе поможет нужно отгадать загадку:

У меня немало дел,

Если кто то заболел.

Всех я вылечу, друзья,

Отгадайте, кто же я?    Правильно это врач.

- Отправляемся все на прием к врачу.

*Дети садятся на стульчик*. Врач (*воспитатель*) лечит Чебурашку.

*Дети называют предметы - помощники врача, рассказывают, как ими пользоваться*.

- Врач - еще одна профессия.

*В конце приема врач дает Чебурашке витамины*.

- Ребята Чебурашка  хотел угостить витаминами всех своих друзей. А где же их взять?

- Ребята, давайте поможем Чебурашке и слепим для его друзей витамины.

*Дети садятся за столы и лепят из пластилина витамины*.

*Отдают баночки с витаминами Чебурашке*.

- Ребята Чебурашка вам говорит большое спасибо!

- Он угостит всех своих друзей витаминами и расскажет, что узнал от вас о профессиях.  В благодарность за это он вам дарит раскраски с Чебурашкой. Давайте попрощаемся с Чебурашкой и скажем Спасибо.

- До свидания Чебурашка, приходи еще к нам в гости.

**Итог занятия**:

- Ребята вам понравилось наше путешествие?

- А с кем мы совершали наше путешествие? ( с Чебурашкой)

- А о чем  он хотел узнать?

- С какими различными профессиями  мы познакомили Чебурашку? (парикмахер , шофер, врач)

- Какие вы еще знаете профессии?