**Конспект урока по предмету речь и альтернативная коммуникация на тему : « Слова, используемые при названии школьных принадлежностей»**

**Цель:** Уточнить и закрепить с детьми названия школьных принадлежностей, развивать желание учиться.

**Задачи:**

продолжать учить детей давать полные ответы на вопросы;

обогащать словарный запас по данной теме, образовывать притяжательные прилагательные множественного числа;

развивать логическое мышление;

продолжать развивать связную речь;

учить составлять творческий рассказ;

воспитывать бережное отношение к школьным принадлежностям.

**Ход урока**

**Организационный момент**

-Ребята, я сейчас загадаю загадки, а вы постараетесь ответить мне, о чем пойдет речь сегодня на уроке

Если ты его отточишь,  
Нарисуешь все, что хочешь!  
Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это?..  
*(Карандаш)*

* Ты беседуй чаще с ней,  
  Станешь вчетверо умней  
  *(Книга)*
* То я в клетку, то в линейку.  
  Написать по ним сумей-ка!  
  *(Тетрадь)*

Если ей работу дашь –  
Зря трудился карандаш.  
*(Резинка)*

Конечно! Это школьные принадлежности

 Игра на сосредоточение: «Лишнее слово».

– Прослушайте внимательно слова и выделите лишнее слово, скажите, почему оно лишнее.

Карандаш, ручка, указка, фломастеры.

Сумка, ранец, мешок, пакет.

Пила, отвертка, молоток, пенал.

Диван, кресло, табуретка, парта.

– Как можно назвать это, одним словом? *(Школьные принадлежности).*  
 – Правильно, сегодня на занятии мы поговорим о школе и о школьных принадлежностях.  
– Какие ещё школьные принадлежности вы знаете? *(Кисточка, краски, тетрадь, альбом, учебники, линейка, ластик, пластилин, звонок, мел.)*  
– Посмотрите на картинки, которые стоят в нижнем ряду.  
– Как называют детей, которые ходят в школу? *(Ученик, ученица, школьник, школьница)*  
– А как называют детей, которые учатся в одном классе? *(Одноклассники, одноклассницы.)*  
– А кто учат детей в школе? *(Учат детей в школе учитель, учительница.)*  
– За чем дети сидят в школе? *(Дети сидят в школе за партами.)*  
– Ребята, посмотрите ещё раз на картинки в верхнем ряду.  
– Звонок из металла – звонок, какой? *(Металлический).*А ещё какой? *(Звонкий, звонящий, блестящий.)*  
– Тетрадь из бумаги, – какая? *(Бумажная)* А ещё какая? *(Зеленая, тонкая, в клеточку, в линеечку.)*  
– А карандаш, какой? *(Деревянный, острый, тупой, толстый, тонкий, цветной, простой, разноцветный, двухсторонний, если карандаш совсем маленький, то это карандашик.)*  
– А пенал, какой? *(Пластмассовый, деревянный, вместительный.)*  
– Ручка из пластмассы – пластмассовая, а ещё какая? *(Красная, зеленая, синяя, толстая, тонкая.)*   
– Ластик из резины – ластик, какой? *(Резиновый, жесткий, мягкий.)*   
– Портфель из кожи, – какой портфель? *(Кожаный.)*  
 – А теперь ребята поиграем в игру «Магазин». Будете составлять предложения по моему образцу, слушаем внимательно.   
– У меня одна пластмассовая ручка, а в магазине много пластмассовых ручек.   
– У меня один деревянный карандаш, а в магазине много деревянных  карандашей.   
– У меня один резиновый ластик, а в магазине много резиновых ластиков.   
– У меня один металлический звонок, а в магазине много металлических звонков.   
– У меня один пластмассовый пенал, а в магазине много пластмассовых пеналов.   
– У меня один кожаный портфель, а в магазине много кожаных портфелей.

 – Молодцы, ребята вы хорошо составляете предложения**. Пальчиковая гимнастика.**

Семь вещей у нас в портфеле:           *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Промокашка и тетрадь,                     *(Загибают поочерёдно пальцы.)*

Ручка есть, чтобы писать,

И резинка, чтобы пятна

Убирала аккуратно,

И пенал, и карандаш,

И букварь – приятель наш.

-Давайте вспомним правило, которое должны соблюдать ученики на уроке:

Ты сиди за партой стройно

И веди себя достойно.

На уроке не болтай,

Как заморский попугай.

Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними.

**Закрепление навыков словообразования.**

Игра «Семейка слов» («Назови одним словом»)

Здание, где учатся дети… (школа).

Дети, которые учатся в школе… (школьники).

Как называются принадлежности, которые лежат в портфеле? (школьные)

- Повторим слова, которые мы сказали: школа, школьники, школьные

**Развитие навыков отгадывания загадок.**

- А теперь вам загадаю загадки о предметах, которые необходимы в школе. Если вы их отгадаете,  на доске появятся картинки-отгадки.

1)Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке.

А живут в доме том

Книжки, ручки и альбом.  (Портфель)

2) Если ты его отточишь,

Нарисуешь, что захочешь:

Солнце, море, горы, пляж…

Что же это?... (карандаш)

3)Если ты ему работу дашь –

Зря трудился карандаш.           (Ластик)

4) Я люблю прямоту,

Я самая прямая.

Сделать новую черту

Вам я помогаю.  (Линейка)

5) Уютный дом себе нашли

   Ручки и карандаши.                           (Пенал)

-Портфель, книга, карандаш, ластик, пенал, линейка – это что такое?

- А ещё какие школьные принадлежности вы знаете?

**3. Пальчиковая гимнастика.**

Семь вещей у нас в портфеле:           *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Промокашка и тетрадь,                     *(Загибают поочерёдно пальцы.)*

Ручка есть, чтобы писать,

И резинка, чтобы пятна

Убирала аккуратно,

И пенал, и карандаш,

И букварь – приятель наш.

**Д/игра «Что для чего?»**

(На вопрос отвечает тот, кому учитель даёт «волшебную палочку»)

- Для чего нужен портфель?

(Портфель нужен для того, чтобы носить в нём  школьные принадлежности.)

- Для чего нужен пенал?

(Пенал нужен для того, чтобы носить в нём  карандаши и ручки.)

- Для чего нужна линейка?

- Для чего нужен карандаш?

- Для чего нужен ластик?

- Для чего нужна ручка?

- Для чего нужны краски?

- Для чего нужен альбом?

**Итог урока .**

- Какие задания вы выполняли ?

- Какое задание было самым трудным?

- Какое задание понравилось больше всего?