**Тема занятия: «Звук и буква И»**  
Цель учебного занятия: познакомить обучающихся с гласным звуком [и] и его обозначением на письме с помощью букв И, и.  
- На доске вы видите красивые растения. Назовите их. (ромашка, роза, тюльпан, ива).  
- Какое растение отличается от других? (Ива – это дерево.)  
-У ивы красивые листья. Вы можете увидеть это дерево на берегу реки.  
- Назовите оставшиеся предметы одним словом. ( Это цветы).  
Педагог произносит по слогам слово и-ва  
-Какой первый звук вы слышите в этом слове? [и]  
Артикуляция звука  
  
Упражнения «Заборчик», «Дудочка», «Чистим зубы», «Качели».  
- Звук [И] гласный. Гласные звуки обозначают красным квадратом на схеме слова.  
Игра «Слышу звук [и]»  
У каждого обучающегося на столе лежат картинки: ива, иволга, изюм, виноград, ирисы, игрушки, иголка, иней, индейцы, инструменты. Когда слышат в слове первый звук [и], подходят к доске и закрепляют картинку.  
-Звук [и] обозначается на письме буквой И.  
Упражнения для развития мелкой моторики:  
Я хочу построить дом, (руки над головой «домиком»)  
Чтоб окошко было в нём, (руки перед глазами, концы пальцев сомкнуты в «окошко»)  
Чтоб у дома дверь была, (ладони повернуты к себе, сомкнуты боковыми частями)  
Рядом чтоб сосна росла, (руки тянем вверх)  
Чтоб вокруг забор стоял, (руки перед собой кольцом, пальцы соединены)  
Пёс ворота охранял, (складываем из пальцев «собачку»)  
Солнце было (кисти рук скрещены, пальцы широко расставлены)  
Дождик шёл, (встряхнуть кистями рук )  
И тюльпан в саду расцвёл! (предплечья прижаты, пальцы-лепестки смотрят вверх).  
  
Печатание буквы И, и  
  
Дыхательная гимнастика:  
«Задуваем свечки на торте»  
«Нюхаем розы».  
  
Чтение буквосочетаний:  
Прочитайте буквосочетания с различной интонацией (радостно, ласково, грустно)  
  
аи аои  
иа иау  
ои оиа  
ио иао  
  
- Раскрась предметы с буквой И.  
  
Работа с иллюстрацией .  
- Составь рассказ по картинке