**Конспект урока по профильному труду**

**Тема:** “Комнатные растения: названия”.

**Цель:** формировать умения детей основным приемам работы с комнатными растениями.

**Задачи:**

Коррекционно-образовательные: обобщить представления детей об уходе за комнатными растениями; закрепить знания об основных потребностях комнатных растений, дать сведения о сигнальных признаках неудовлетворённых потребностей; обобщить знания о способах ухода за растениями (полив, удаление пыли); познакомить с новым видом ухода за цветами - рыхление.

Коррекционно-развивающая: развивать связную монологическую речь через умение рассказывать об особенностях строения растений, о выполнении своих действий с учётом структуры трудового процесса.

Воспитательная: воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними, умение общаться с природой, как с живым организмом. Развивать трудовые умения, соответствующие содержанию знаний.

**Ход урока:**

**Организационный момент. Эмоциональный настрой.**

- Добрый день, ребята.

Долгожданный дан звонок, начинаем наш урок.

Работать дружно начинаем, ни минутки не теряем!

Постарайтесь всё понять, учитесь тайны открывать, ответы полные давать.

**Актуализации знаний.**

- Определить тему нашего урока, нам поможет загадка: очищают воздух, создают уют, а окнах зеленеют, круглый год цветут и растут (комнатные растения).

- Что нужно растениям, чтобы хорошо расти?

- Кто мне назовет части растений?

- Кто-нибудь знает названия растений, которые растут в нашем классе?

- Как вы думаете, почему комнатные растения, несмотря на изменения в неживой природе, с наступлением зимы по-прежнему остаются зелёными и даже цветут в домашних условиях?

- Чтобы содержать растения дома, надо знать условия их жизни, научиться за ними ухаживать, помогать им расти и радовать нас своей красотой. Необходимо внимательно наблюдать за их внешним видом, знать, как можно помочь растению.

- Вот это всё на уроке мы и выясним?

- А на уроке будем не просто учениками, а побудим натуралистами.

- Мы с вами исследуем герань, и (ставлю цветы на парты).

- Поднимите руку те, кто из вас, помогает ухаживать за комнатными растениями? Как?

- Давайте проверим все ли вы назвали? (на проекторе читаем условия содержания).

- А теперь возьмите необходимые инструменты, давайте попробуем сами поухаживать за комнатным растением, которое стоит на вашей парте.-Молодцы!- Ребята, а вы не заметили, что не все цветы в нашем классе пышные и красивые.

- Есть такой цветок, который не совсем здоров.

- Как вы думаете почему?

**Практическая работа:** поливают, рыхлят, обрывают сухие листочки, убирают пыль с листьев.

**Итоги урока. Рефлексия.**

- Какая тема урока была?

-Что вы узнали?

-Чему научились на уроке?

-Что сделали полезного?

- Для чего же нам нужны комнатные растения?