**Конспект урока речи и альтернативной коммуникации**

**Тема:** «Предлоги».

**Цель** - формирование понимания и употребления предлогов.

**Задачи:**

Образовательные: формировать понятие «предлог» или маленькое слово; коррекция пространственных представлений и отношений между предметами;

Коррекционно-развивающая: развивать понимание обращенной речи.

Воспитательная: интерес к обучению через игру.

Оборудование: схемы, раздаточный материал, массажные мячики, стаканчики, иллюстрации.

Ориентировочно-мотивационный этап

Психофизическая тренировка. настройка на занятие.

Постановка задачи занятия

Чудесный выдался денек играем мы в «предлоги» …

Сегодня вот такой урок и трудно нам немного

Тут шепчем мы, закрыв глаза скрестив под стулом ноги

«Что значит В? Что значит ЗА? За и В- предлоги.

А хорошо бы за порог и мчаться по дороге

Какой бы выдумать предлог чтоб нам не знать предлогов? (дети повторяют движения за учителем, которые он им показывает).

Мы с Вами будем употреблять в речи или понимать маленькие слова (предлоги) и их назначение.

Нам сегодня на занятии помогут игры. Реализация учебной задачи Дидактическая игра «Делай как я» (манипуляции с предметами по предложенной инструкции учителя и показу, с использованием стаканчиков и массажных мячиков).

ПОЛОЖИТЬ МЯЧИК в стаканчик перед стаканчиком за стаканчик на стаканчик под стаканчик

2. Работа с дидактическим материалом на плоскости с опорой на схемы у доски (круг в квадрате, круг на квадрате, круг перед квадратом, круг за квадратом, круг под квадратом).

ФИЗМИНУТКА

Руки на стол, руки под стол, руки за спину, руки перед собой (увеличение темпа выполнения упражнений).

3 Работа по иллюстрации «Где был кот?»

«В одной семье жил шкодливый кот. Однажды он гулял в дождливую погоду. Весь промок. Вернулся в дом. Кот шагал по комнате, оставляя мокрые следы».

Найдите начало дорожки, по которой шел кот. А, теперь указательным пальцем пройдите по следам кота. Назовите(покажите) или остановитесь там, где он сидел, лежал (сидел на стуле, сидел под столом, сидел на кресле, прыгнул на кровать и уснул).

4 Игра «Выбери правильный предлог». Работа по сюжетной картинке.

5. Дидактическая игра «Где, что?» (обучающимся предлагается найти предмет по предложенной инструкции).

Найди, что лежит: на столике, за столиком, перед столиком, закатилось под столик.

Рефлексивно- оценочный этап

Поработали Вы все хорошо. Сегодня мы с Вами играли …, а помощниками были маленькие слова- «предлоги».

Маленькие слова дают понять, где должен находиться тот или иной предмет и служат для связи слов в предложении.