**Конспект урока по рисованию**

**Тема:**«Рисование с натуры осенних листьев».

**Задачи:**

Образовательная: учить детей рисовать с натуры, передавая форму и окраску осенних листьев.

Коррекционно-развивающая: совершенствовать изобразительную технику раскрашивания цветными карандашами.

Воспитательная: поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства; вызвать желание передавать характерные признаки объектов и явлений природы; поддерживать творческие проявления.

Предварительная работа. Наблюдение листопада на прогулке. Рассматривание и сбор осенних листьев красивой формы и окраски. Дидактическая игра «С какого дерева листок?».

**Материалы, инструменты, оборудование:** цветные карандаши, белые листы бумаги, простой карандаш, ластик. Осенние листья, собранные детьми перед занятием на прогулке. Репродукции картин русских пейзажистов.

**Ход урока:**

Организационный момент. Эмоциональный настрой.

Учитель читает загадку.

Желтой краской крашу я поле, лес, долины.

И люблю я шум дождя, назови-ка ты меня! (осень).

- Нам Осень передала корзинку. В корзинке - красивые листочки. Предлагает детям подойти и выбрать по одному листочку (учитель раскладывает листочки на столе, чтобы детям удобнее было рассматривать и выбирать). Далее загадывает загадки про деревья (дети отгадывают загадку, у кого листочек от названного дерева поднимает руку с листочком вверх).

И красива, и стройна средь подруг стоит она.

Вся в кудряшках и серёжках. Это белая. (Березка)

Я из крошки бочки вылез, корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч, не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок —ничего, что плод мой мелок (Дуб).

Это дерево цветет, аромат и мед дает.

И спасает нас от гриппа, от простуд царевна -. (Липа)

Никто не пугает, а вся дрожит. (Осина)

Каждый год на нем с охотой вырастают вертолеты.

Жаль, что каждый вертолет на всего один полет. (Клён)

**Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»**

Раз, два, три, четыре, пять, (загибают пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать (сжимают и разжимают кулачки).

Листья березы, (загибают пальчики, начиная с большого)

Листья рябины, листики тополя, листья осины, листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем «шагают» пальчиками по столу.

Учитель показывает детям по очереди два – три листочка и просит описать красивыми словами их форму и окраску, например, так: «этот лист клена, он похож на корону (учитель обводит листок в воздухе, повторяя его форму), осень окрасила этот листок в желтый цвет. Будто золотую корону. И добавила несколько пятнышек – здесь светло-зеленое пятнышко. А лист липы похож на сердечко желтенького цвета. Лист дуба похож на ёлочку.

Учитель советует детям внимательно рассмотреть подарки осени и нарисовать их так, чтобы на рисунках листочки были как настоящие. Напомнить, что сначала надо нарисовать листочек простым карандашом. А потом его раскрасить. Походу занятия воспитатель помогает детям выбрать верное цветосочетание, советует сначала наносить штрихи карандашом светлых танов, а сверху более темных. В конце занятия дети показывают друг другу свои рисунки.

**Физкультминутка**

Дует осенний лёгкий ветерок: «У – у – у – у – у – у – у - у!» (дети плавно качают руками над головой).

Листочки (пальчики) едва шевелятся. Подул сильный ветер: «У-у – у – у – у – у – у!» (Громко) (дети качают руками над головой).

Заблудились мы в лесу, закричали мы: «Ау!» (Сначала громко, потом тихо.)

(повороты туловища вправо, влево).

Осенние листочки на веточках висят, осенние листочки с нами говорят: « А – о – у – и».

**Итоги урока.** Оформление выставки «Листопад».