**Урок-проект: *Аппликация«Геометрический орнамент на бумажной тарелочке»***

**Автор:** Голикова Елена Александровна, учитель начальных классов, КГОБУ Раздольненская КШИ.

**Тип проекта:** творческий.

**Прогнозируемый результат:** ученики самостоятельно разрабатывают эскиз бумажного орнамента, представляют свой проект.

**Цели:** Оценить свои возможности в области проектной деятельности. Разработать проект бумажной тарелки, выполненнойв технике «папье-маше». Закрепить и пополнить знания, умения и навыки по технологии выполнения орнаментной аппликации. Способствовать развитию детского творчества, творческого отношения учащихся к работе.

**Задачи:**

***Образовательные***: формировать представление о технологии выполнения папье – маше и его истории; используя приемы построения геометрических фигур, выполнить проект тарелки, подобрать цветную бумагу для ее выполнения, оформить, представить результат своей работы.

***Коррекционно-развивающие***: развивать внимание, память, наблюдательность, логическое мышление, мелкую моторику пальцев.

***Речевые:*** развивать связную речь, обогащать словарный запас детей.

***Воспитательные:*** воспитывать трудолюбие, усидчивость, интерес, любознательность.

**Материалы:** карандаш, трафареты, цветная бумага, ножницы, клей, образцы работы.

**Форма организации труда:** индивидуальная.

**Урок – проект**

1. **Организационная часть**

Вот звонок нам дал сигнал:

Поработать час настал,

Так что время не теряем

И работать начинаем.

*Приготовление рабочих мест*

1. **Повторение пройденного материала**

1. Давайте вспомним, какая предварительная работа вами была проведена?

*Демонстрация изготовленных тарелок + слайды 2-5*

Мы с вами подготовили тарелки, а в какой техники они изготовлены? *В технике«Папье - маше»*

Послушай те историю появления этой техники **Слайд**

*Папье-маше – французское слово, которое переводится как «рваная» или «жёваная» бумага.*

*Вся премудрость техники папье-маше заключается в оклеивании какой-нибудь формы кусочками рваной бумаги в несколько слоев.*

*Техника папье-маше относится к одному из самых распространённых видов декоративно-прикладного искусства.*

**Слайд** *Этот материал изобрели в Китае. Китайцы обнаружили, что из папье-маше можно изготавливать множество вещей, в том числе горшки и даже боевые шлемы, которые покрывали лаком, чтобы придать изделиям прочность и износостойкость. Позже во Франции папье-маше использовали для изготовления кукол.*

Наш класс был разделен на две группы. Каждая группа выполняла свою задачу.

**Первая группа** какая задача была перед вами поставлена?

( *наша группа вспоминала, какие геометрические фигуры мы знаем и их применение в нашей жизни…)*

**Вторая группа** какая задача была перед вами поставлена?

*( наша группа искала применение бумажным тарелочкам сделанными нашими руками и применение их в нашей жизни.. тарелка для фруктов, овощей, конфет, украшение комнаты, подарок маме)*

Молодцы! Справились с поставленной задачей. Наши тарелки будем оформлять в технике аппликации. А теперь давайте вспомним что такое аппликация? *(аппликация это декоративное творчество, оно выполняется путем наклеивания (или нашивания) различных цветов (бумаги, ткани, природных и др. материалов)*

Что такое орнамент?

*– Орнамент – это повторение одинаковых узоров*.

Что такое геометрический орнамент? *Геометрический орнамент – это повторение одинаковых геометрических узоров.*

Молодцы! Вы правильно ответили на все вопросы.

1. **Сообщение темы и цели занятия**

Сегодня на уроке вы должны выполнить самостоятельную работу по теме «Геометрический орнамент на бумажной тарелочке».

**IV. Изложение нового материала**

Полученные ранее знания и умения помогут каждому из вас побыть в роли художника оформителя. Используя метод аппликации вам нужно украсить тарелку так, чтобы она радовала не только вас, но и тех, у кого она окажется в руках. Она должна быть необычной, интересной, красивой, и чтобы, прежде всего, нравилась вам.

 Какие материалы, инструменты вам понадобятся в работе?

– *В работе нам понадобиться цветная бумага, ножницы, клей, шаблоны.*

С чего необходимо начать работу?

– Начать работу надо с того чтобы подобрать нужные для работы шаблоны, цветную бумагу. Обвести шаблоны, вырезать. Правильно расположить их на тарелке и наклеить.

Как вы будите обводить шаблоны?

– Обводить шаблоны, нужно экономно расходуя цветную бумагу.

Орнамент на тарелочке может быть расположен:**Слайды**

- в центре;

- идти по кайме;

- по всему полю тарелки;

Прежде, чем вы приступите к работе, давайте повторим правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем.

Повторение правил техники безопасности.

Молодцы.

Не забудем и про наши пальчики. Давайте подготовим их к работе.

**«Бумажный мячик»**

**Цель**: Развивать моторику обеих рук.

**Ход игры:**

Ребёнку предложить скомкать лист бумаги, сделав из него бумажный мячик (нагрузка даётся попеременно на каждую руку).

**Виды упражнений:**

* Кистью руки отталкивать мячик;
* Перекатывать мячик по столу.
1. **Вводный инструктаж**

Теперь можно приступить к оформлению тарелки, для этого можно воспользоваться наглядным материалом. Выберите нужные вам шаблоны и приступайте к работе.

**VI. Самостоятельная работа учащихся**

**VII. Текущий инструктаж**

1. обход – проверить организацию рабочих мест и соблюдение безопасных приемов работы.
2. обход – проверить правильность выполнения трудовых приемов и последовательность в работе.

**VIII. Физминутка**

Руки – вверх,

руки – вниз,

влево - вправо, повернись.

Руки в стороны пошире:

1 ,2 ,3 ,4 (опускаем руки вниз).

Низко – низко наклонились

и тихонько распрямились.

И вдохнули хорошо (руки вверх)

Выдохнули вот и всё.

1. обход – проверить правильность размеров и осуществления учащимися самоконтроля, провести оценку и приемку работ.

**IX. Заключительный инструктаж**

Закончили работу. А теперь, изготовленные вами тарелки разместите на доске, чтобы все могли их разглядеть. Я рада, что все справились с работой. Тарелки у всех получились замечательные. Я вижу, что вы работали старательно. А почувствовали ли вы себя художниками-оформителями? Помогло ли вам это в работе? Вы очень хорошо потрудились, показали, что вы много знаете и уже многое умеете. Работали вы как настоящие художники-оформители.

Где можно использовать ваши тарелочки?

**X. Итог урока**

- Что научились создавать своими руками? (украшать орнаментом посуду)

- Красиво получилось?

- Замечательные тарелочки у вас получились!

- Каким орнаментом вы украсили тарелочки? (геометрическим орнаментом)

- Почему он называется геометрическим орнаментом? (состоит из геометрических фигур)

- В какой технике создавали работу? (в технике аппликация).

- Я думаю, что каждый будет рад иметь дома такую красивую тарелку.

**XI. Сообщение оценок**

 **XII. Уборка рабочих мест**