**Жоланова Зура Жумановна**

**Основная школа № 221**

**Кызылординская область**

**Жанакорганский район**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Класс-*** 3 | ***Предмет:*** русский язык | ***Число:*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема урока:*** | | **Урок 5. Снежок** | |
| ***Ключевые идеи/подход:*** | | Навыки устной и письменной речи через групповую работу; усвоение теории через новые формы работы; умение вести диалоговую речь | |
| **Цель урока** | ***Все ученики*** | | Знают содержание текста, умеют составлять предложения |
| ***Большинство учеников*** | | Умеют употреблять в речи новые слова, составлять предложения |
| ***Отдельные ученики*** | | Самостоятельно составлять предложения и применять полученные знания |
| ***Ценности:*** | | | Поведение зимой |
| ***Лексика:*** | | | Снежок,положил,после обеда,было пусто,растаял |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии успеха** | ***Все ученики*** | В ходе групповой работы знают содержание текста и умеют предложение |
| ***Большинство учеников*** | В групповой и парной работе могут употреблять в речи новые слова при составлении предложений |
| ***Отдельные ученики*** | При изучении материала самостоятельно и во взаимосвязи с другими учениками самостоятельно составлять предложения и применять полученные знания |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деят-ность**  **этапы** | **Деятельность учителя** | **Задания** | **Деятельность учеников** | **Ресурсы** |
| **Мотивация к учебной деятельности** | Здоровается с учениками и настраивает на рабочий лад | Дорогие, ребята! Пусть этот урок принесет нам радость общения и наполнит души прекрасными чувствами. | Здороваются с учителем |  |
| **Актуализация знаний** | Организует деятельность учеников на проверку дом.задания | Проверка дом.задания  Пересказ содержания текста «На катке»  Словарная работа (работа по карточкам) | Пересказывают содержание текста  Работают по карточкам | Учебник  Карточки |
| **Формирование темы урока, постановка целей** | Организует формирование  темы урока учениками. | Задаёт ученикам наводящие вопросы по изучаемой теме | Отвечают на вопросы. | Учебник |
| **Фиксация нового знания** | Организует действия учеников на осмысление нового материала | Чтение и п еревод текста на казахский язык. | **Работа в группах:**  Читают и переводят на каз.язык | учебник |
| **Восприятие полученных знаний** | Организует деятельность учеников на восприятие нового материала | **Вопрос-ответ**  Что сделал Гриша?  Что случилось со снежком?  Куда положил Гриша снежок? | Отвечают на вопросы | учебник |
| **Применений полученных знаний** | Организует деятельность учеников на закрепление полученных знаний | **Делит на пары:** выполнение упр 3  **Работа в группах:** работа над деформированным текстом  Словарная работа | **Работа в парах:** Упр 3  **Работа в группах:** Упр 4  Индив.работа: упр 5 | Учебник |
| **Домашнее задание** | Объясняет выполнение дом.задания | Пересказ текста | Записывают задание в дневники |  |
| **Рефлексия учебной деятельности** | Подготавливает учащихся к обобщенной деятельности. | -Что нового вы узнали на уроке?  -Какие трудности возникли при изучении темы? | Учащиеся вспоминают новый материал и отвечают на вопросы. |  |