**Жоланова Зура Жумановна**

**Основная школа № 221**

**Кызылординская область**

**Жанакорганский район**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Класс-*** 3  | ***Предмет:*** русский язык | ***Число:***  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема урока:*** | **Урок 5. Снежок** |
| ***Ключевые идеи/подход:*** | Навыки устной и письменной речи через групповую работу; усвоение теории через новые формы работы; умение вести диалоговую речь |
| **Цель урока** | ***Все ученики*** | Знают содержание текста, умеют составлять предложения |
| ***Большинство учеников*** | Умеют употреблять в речи новые слова, составлять предложения |
| ***Отдельные ученики*** | Самостоятельно составлять предложения и применять полученные знания |
| ***Ценности:*** | Поведение зимой |
| ***Лексика:*** | Снежок,положил,после обеда,было пусто,растаял |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии успеха** | ***Все ученики*** | В ходе групповой работы знают содержание текста и умеют предложение |
| ***Большинство учеников*** | В групповой и парной работе могут употреблять в речи новые слова при составлении предложений |
| ***Отдельные ученики*** | При изучении материала самостоятельно и во взаимосвязи с другими учениками самостоятельно составлять предложения и применять полученные знания |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Деят-ность****этапы**  | **Деятельность учителя** | **Задания** | **Деятельность учеников** | **Ресурсы** |
| **Мотивация к учебной деятельности**  | Здоровается с учениками и настраивает на рабочий лад | Дорогие, ребята! Пусть этот урок принесет нам радость общения и наполнит души прекрасными чувствами. | Здороваются с учителем |  |
| **Актуализация знаний** |  Организует деятельность учеников на проверку дом.задания | Проверка дом.заданияПересказ содержания текста «На катке»Словарная работа (работа по карточкам) | Пересказывают содержание текстаРаботают по карточкам | УчебникКарточки |
| **Формирование темы урока, постановка целей** | Организует формированиетемы урока учениками. | Задаёт ученикам наводящие вопросы по изучаемой теме  | Отвечают на вопросы. | Учебник  |
| **Фиксация нового знания** | Организует действия учеников на осмысление нового материала | Чтение и п еревод текста на казахский язык. | **Работа в группах:**Читают и переводят на каз.язык | учебник |
| **Восприятие полученных знаний** | Организует деятельность учеников на восприятие нового материала  |  **Вопрос-ответ**Что сделал Гриша?Что случилось со снежком?Куда положил Гриша снежок? | Отвечают на вопросы | учебник |
| **Применений полученных знаний** | Организует деятельность учеников на закрепление полученных знаний | **Делит на пары:** выполнение упр 3**Работа в группах:** работа над деформированным текстомСловарная работа  | **Работа в парах:** Упр 3**Работа в группах:** Упр 4Индив.работа: упр 5 | Учебник |
| **Домашнее задание** | Объясняет выполнение дом.задания | Пересказ текста | Записывают задание в дневники |  |
| **Рефлексия учебной деятельности** | Подготавливает учащихся к обобщенной деятельности. | -Что нового вы узнали на уроке?-Какие трудности возникли при изучении темы? | Учащиеся вспоминают новый материал и отвечают на вопросы. |  |