**Тема занятия*: «Пошив и отделка выбранного изделия (детского платья)».***

**Цель занятия:**

 учить приёмам изготовления детского платья промышленным способом**.**

**Задачи занятия:**

**образовательные:**

1.Закрепить полученные знания по теме: «Пошив детской,женской одежды».

2. Познакомить обучающихся  с  особенностями изготовления изделий промышленным способом.

**Тип  занятия:**комбинированное.

**Задачи:**

**коррекционно – развивающие :**

1.Способствовать развитию у обучающихся  абстрактного мышления и памяти  через разгадывание загадок .

2.Способствовать развитию мелкой моторики рук обучающихся через практическую работу .

**воспитательные :**

1.Воспитывать у обучающихся  любовь к труду.

2.Воспитывать  у обучающихся навыки самоконтроля.

3.Воспитывать устойчивый интерес к  урокам швейного дела.

**Наглядность:**

образцы изделий, технологическая карта.

**Оборудование:**

индивидуальные карточки-задания; детали кроя детского платья; ножницы.

**План занятия:**

                   I.Организация начала занятия.

                   II.Сообщение темы и цели занятия.

                   III.Разминка.

                   IV.Повторение темы:« Пошив платья».

                   V. Объяснение нового материала.

                   VI.Практическая работа.

                   VII.Закрепление нового материала.

                  VIII.Подведение итогов занятия.

**Ход занятия:**

**I.Организация начала занятия.**

    Цель: настроить обучающихся  на работу на уроке.

    а) Сверить обучающихся по списку.

    б) Проверить готовность к уроку.

    в) Настроить обучающихся на работу на уроке.

**II.Сообщение темы и цели занятия.**

  Цель: активизировать деятельность обучающихся на уроке.

-Ребята , на этом уроке мы будем изучать тему: «Пошив  детского платья».

**III.Разминка**

- Как называется наш  урок ?

- Какой он по счету ?

**IV.Повторение темы:« Пошив платья ».**

Цель: закрепить имеющиеся у обучающихся знания по теме.

Какую тему вы изучали на прошлом уроке ?

**Фронтальный опрос.**

1.На каких предприятиях изготавливают одежду?

2. Чем различаются массовый пошив одежды и индивидуальный?

3. Из каких цехов состоит швейное производство?

4. Что такое лекало?

5. В каком цехе швейного предприятия используют настилочные машины и настилочные столы ?

**Обобщение материала учителем .**

Учитель: - Молодцы  ребята , я поняла ,что  вы усвоили материал  по  теме : «Пошив платья ».

**V. Объяснение нового материала**

Цель: учить приёмам изготовления детского платья промышленным способом**.**

А) Повторное  сообщение  темы и цели урока.

Б) Объяснение - беседа

Учитель:

- На фабриках, при массовом пошиве  время на изготовление детского платья затрачивается намного меньше   за счет исключения ручных видов работ (сметывания, заметывания, приметывания), втачивания рукавов в открытую пройму и пооперационного разделения труда .

- Как вы думаете , почему швея на предприятии при пооперационном разделении труда выполняет операцию (например, стачивание деталей спинки) гораздо быстрее портнихи в ателье?

Вторым главным отличием в ходе работы по изготовлению детского платья  является то, что рукав втачивают не в закрытую пройму, а в открытую пройму. Для этого не стачивают боковой шов, а после обработки плечевых швов, втачивают рукав в открытую пройму *(объяснение учитель сопровождает показом образца изделия со стачанными плечевыми швами).*

 Учитель:

-Ребята , скажите , какое сегодня число ?

-Какой сейчас идет месяц ?

-Какой сейчас год ?

В) Работа в тетрадях.

Запись числа и темы урока.

(Обратить внимание на осанку детей во время письма ; на аккуратность  письма ; на соблюдение единого орфографического режима.)

**VI.Практическая работа «Изготовление детского платья »**

Цель :  учить  приёмам  работы по пошиву платья.

**Повторение правил безопасной работы на швейной машине ,  с утюгом и инструментами.**

-Чтобы во время выполнения практической работы не нанести вреда своему здоровью вы должны отчетливо знать и соблюдать правила безопасной работы в швейной мастерской.

- Давайте представим , что мы с вами небольшая  бригада  и перенесёмся мысленно на швейную фабрику в швейный цех по пошиву детской одежды , а, именно, детского платья (озвучивается  состав бригады с указанием  конкретной операции для каждой работницы).

Выполнение практической работы с соблюдением правил безопасной работы.

**VII.Закрепление изученного материала.**

Цель: способствовать развитию мышления  и памяти  обучающихся.

-Ребята , я предлагаю вам рассказать о  том , какие  операции  вы сегодня выполняли  .

**VIII .Подведение итогов урока.**

Цель: прививать обучающимся  навыки самоконтроля.

Выставление оценок

Учитель:

-Чему вы  учились на этом уроке  ?

-Может ли умение изготовления изделий  понадобиться вам  самостоятельной жизни ?

-Урок окончен . Все свободны .