**Тема урока: Специальные швейные машины.**

 **Цель:** познакомить с классификацией и назначением специальных машин; научить заправлять и регулировать натяжение нитей в машине 51 А класса ПМЗ; правила безопасной работы.

**Оборудование:** образцы выполнения обмёточных строчек, краеобмёточная швейная машина 51 А класса ПМЗ.

 Ход урока

**I. Организационная часть.**

1. Проверка готовности учащихся к уроку.

**II. Повторение пройденного материала.**

Какие швы применяются для обработки нижнего среза изделия?

-шов в подгибку с закрытым срезом (х/б, льняные, штапельные ткани),

-потайные стежки (тонкие шерстяные или шёлковые ткани),

-крестообразные стежки (плотные малоосыпающие шерстяные ткани),

-обработка тесьмой, окантовочным швом.

Расскажите о последовательности выполнения данных швов.

От чего зависит способ обработки?

Низ изделия обрабатывают после уточнения длины на примерке. Способ обработки зависит от фасона изделия и вида ткани.

**III. Сообщение темы и цели урока.**

Специальные швейные машины.

**IV. Физкультминутка.**

**Y. Сообщение познавательных сведений.**

 В швейной промышленности широко применяют быстроходные швейные машины: *общего назначения (стачивающие), специальные и машины- полу-автоматы.*

Машины общего назначения применят для стачивания деталей изделия двухниточной челночной строчкой. К ним относят: одноигольные швейные машины 97 А класса, двухигольные швейные машины 803 класса ПМЗ, 852 класса ПМЗ для стачивания деталей двумя параллельными строчками.

 На специальных швейных машинах можно выполнить различные виды работ: подшивочные работы - на машине 85 класса ПМЗ потайными стежками однониточной цепной строчкой; втачивание рукавов в пройму – на машине 302 класса ПМЗ, окантовку срезов – на машине 22 -3 ОЗЛМ, вышивку на деталях кроя – на машине ВМ-50 ПЗШО.

 К специальным машинам относят и краеобмёточные швейные машины, с помощью которых можно одновременно с тачивать детали, обрезать и обмё- тывать срезы шва изделия. Это машины 397 класса ОЗЛМ, 797 класса ОЗЛМ, 1097 класса ОЗЛМ. Есть швейные машины, которые только обрезают или обмётывают срезы шва, например машина 51 А класса ПМЗ.

 Швейные машины - полуавтоматыприменяют для обмётывания петель, пришивания пуговиц. Использование машин, специализированных по виду выполняемых работ или строчек, способствует ускорению пошива швейных изделий, улучшению качества работы, облегчению труда работников швейной промышленности.

**YI. Первичное закрепление.**

-С какими швейными машинами общего назначения вы познакомились?

-Какие виды работ можно выполнить на машинах – полуавтоматах?

-Какие виды работ можно выполнить на специальных швейных машинах?

**YII. Итог урока. Оценки.**

***.***

**Тема урока: Краеобмёточна швейная машина 51 А класса**

 **Цель:** познакомить с назначением краеобмёточной швейной машины 51 А класса, устройством, работой механизмов; научить заправлять и регулировать натяжение нитей в машине 51 А класса ПМЗ; правила безопасной работы.

**Оборудование:** образцы выполнения обмёточных строчек, краеобмёточная швейная машина 51 А класса ПМЗ.

**I. Организация урока.**

1. Проверка готовности учащихся к уроку.

**II. Повторение пройденного материала.**

*-С какими швейными машинами общего назначения вы познакомились?*

*-Какие виды работ можно выполнить на машинах – полуавтоматах?*

*-Какие виды работ можно выполнить на специальных швейных машинах?*

**III. Сообщение темы и цели урока.**

***Краеобмёточная швейная машина 51-го А класса ПМЗ.***

**IV. Изучение нового материала.**

1. Назначение.

 Краеобмёточная швейная машина 51 А класса предназначена для обрезки и обмётывания срезов припуска шва. Рабочие механизмы машины приводят в движение главный вал, который получает вращение от электродвигателя через ремень и шкив махового колеса. Скорость вращения главного вала – 3500 обо-ротов в минуту, длина стежка от1,5 до 4мм, ширина обмётки – от 3 до 6 мм.

 *Для чего применяют краеобмёточные швейные машины?*

2. Устройство. Рабочие механизмы.

Рабочие органы машины: игла, петлитель, ширитель, ножи, рейка продвижения ткани.

 Игла имеет два длинных желобка: один мелкий. другой – глубокий. Нитка в ушко заправляется от работающего со стороны глубокого желобка.

 Краеобмёточная машина не имеет челнока. Вместо него имеются петлитель и ширитель. В петлитель заправлябт нижнюю нить. Ширитель служит для захва-та и расширения петли. Игла движется вверх и вниз, петлитель и ширитель выполняют качательное движение, параллельное главному валу.

 Ножи служат для обрезки срезов шва перед его обмётыванием. Зубчатая рейка продвигает ткань для обработки. Регулировку строчки выполняют при помощи двух регуляторов натяжения ниток. Один находится по ходу заправки верхней нитки, другой – по ходу заправки нижней нитки. Обмёточный стежок

будет иметь правильную форму в том случае, если натяжение верхней и нижней ниток одинаковое. Регулировку натяжения выполняют поворотом винта.

 *Какие рабочие механизмы имеет краеобмёточная швейная машина?*

*Чем отличается краеобмёточная швейная машина от машины челночного стежка?*

**Y. Техника безопасности при работе на краеобмёточной швейной машине.**

При работе на краеобмёточной швейной машине надо соблюдать большую осторожность и быть очень внимательным.

Нельзя наклоняться близко к движущимся и вращающимся частям машины.

В процессе работы надо внимательно следить за продвижением срезов шва, иначе можно разрезать ткань.

Следует научиться регулировать педалью скорость вращения главного вала машины. Это поможет лучше овладеть приёмами работы на машине.

*Какие правила надо соблюдать при работе на краеобмёточной швейной машине?*

**YI. Первичное закрепление.**

*Для чего применяют краеобмёточные швейные машины?*

*Какие рабочие механизмы имеет краеобмёточная швейная машина?*

*Чем отличается краеобмёточная швейная машина от машины челночного стежка?*

*Какие правила надо соблюдать при работе на краеобмёточной швейной машине?*

**YII.Практическая работа.**

1. Заправки верхней и нижней нитки с помощью учителя и самостоятельно
2. Регулировка работы машины при помощи педали
3. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток при помощи винта.
4. Выполнение на образце обмёточной строчки (оформление образца в альбом).

**YIII. Анализ и итог урока. Оценки.**

.