|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **18.05.2016** | **Қазақ тілі** | **10 сынып** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Ақпарат құралдары.. |  |
| **Сабақтың мақсаты** | Оқушыларға ақпарат құралдардың өмірде алатын орны туралы түсінік беру. ҰБТ-ға дайындау мақсатымен тапсырмалар арқылы қайталап, бекіту. |
| **Міндеттері:** |
| **Күтілетін нәтиже:** | 1. Оқушылардың еске сақтау,ауызекі сөйлеуге дамыту және жазу шеберліктерін арттыру, өз ойларын тиянақтау. 2. Оқушыларды ақпарат құралдары туралы дүниетанымдық көзқарастарын, түсініктерін, адамгершілік, эстетикалық дағдыларды қалыптастыру .3. Оқушыларды ақпарат құралдары дұрыс пайдалануға, сақтауға, қорғауға тәрбие беру.Нақты мәндегі күрделі мәтіннің негізгі идеясын түсінеді; 4.Ақпарат құралдары туралы өздеріне қатысты мәліметтерді алады; 5.Өз көзқарастарын білдіріп, оны дәлелдей алады; 6.Қазақша тілдік қатынасты жан-жақты игереді.  |
| **Негізгі идеялар:** | Оқушының өз бетімен ізденуін топтық жұмысқа бағыттау. Сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін арттыру. |
| **Сабақта қолданылатын ресурстар** | Мәтінмен жұмыс, ПОПС, Фишбоун, блиц сұрақтары,  |  |
| **Оқыту әдістері:** | Сын тұрғысынан ойлау стратегияларын қолданамын: қызығушылығын ояту, мағынаны ашу, « Жоба қорғау технологиясы», ой толғаныс, АКТ. | Топтық жұмыс,Жеке жұмысКөшбасшылық |
| **Дереккөздер:** | Оқулық, интербелсенді тақта, кеспеқағаздар, ватман, стикер, маркер т.б. |  |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ойлау деңгейі** | **Мақсат** | **Күтілетін нәтиже** | **Түрткі(сұрақ, тапсырма, жағдаят)** | **Бағалау** | **Мұғалім әрекеті** | **Оқушы әрекеті** |
| КіріспеБілуТүсінуҚолдануТалдауЖинақтауБағалау | ҚайталауОқушының бұған дейінгі білетінін анықтау.Ережелерді қайталау.Суреттер арқылы , бейнефильм арқылы ой қозғауОқушыларды сабақтың мақсатымен таныстыру.Тақырыпқа ассоциацияШығармашылық қабілеттерін арттыруДәлел табуға нұсқауАқпарат құралдардың өмірде маңыздылығын анықтауОйын жинақтау дағдысын қалыптастыру, ізденімпаздыққа бағыттау | Сабаққа дайындауОқушы бұған дейінгі білетін білім деңгейін анықтайдыСабақтың тақырыбын ашамыз Миға шабуыл. Шығармашылық тапсырма орындау арқылы алған білімдерін өмірде қолдана алатынын ұғадыДәлелдеуге дағдыланадыЖақсы мен жаман жақтарын көрсетуОйланып шешім қабылдайды, ізденуге жол табады | «Шаттық шеңбері» әдісі арқылы психологиялық ахуал туғызу Оқушылардың қызығушылығын арттыру1.Зат есім дегеніміз не?2.Сын есім дегеніміз не?3.Етістік дегеніміз не?4.Етістіктің неше шағы бар? Атап айт.5.Есімдік дегеніміз не?6.Есімдік мағынасына қарай қалай бөлінеді?7.Сан есім дегеніміз не?8.Сан есім мағынасына қарай қалай бөлінеді?Бейнефильмде не туралы көрсетілген?Біз не туралы әңгіме жүргіземіз?-Балалар, бүгін біз сабақта не істейміз?«Ақпарат құралдары» сөз тіркесіне ассоциация жасау тақтаға.ПОПС, ФИШБОУН әдісі арқылы баспасөз бен теледидарды сипаттап береді.Сөйлемдерді жаза отырып, оларды дұрыс баяндап бередіХабарлама жасауДебаттық сайыс арқылы. Дәлел шығару.«Репортер» ойыны арқылы рефлексия жасау | **критерийлер** | **дискриптор** | **балл** | **Ұйымдастыру****Топқа бөлу**Сыныптың оқушыларын «Теледидар», «Радио» сөздер арқылы топқа бөлу. Сабаққа қатыспаған оқушыларды белгілеу.**Психологиялық ахуал туғызу**Мұғалім оқушыларға бір-біріне тілек айтқызады:Кәне, достар, тұрайық.Шеңберімізді құрайық.Жақсы-жақсы тілектерБір-бірімізге сыйлайық!Блиц сұрақтары беріледі«Сыни тұрғыдан ойлау» арқылы жұмыс жүргізеді. Ақпарат құралдары жайында бейнеролик интерактивті тақтадан көрсетіледі.Сұрақ қоядыТүсініктерін анықтауОрганайзер арқылы жұмыс жүргізу«Қостанай қаласы» келер шақта және «9 Мамыр» өткен шақта атты тақырыптарды беруПроблемалық сұрақ қояды. Ақпарат құралдары ның біздің заманымызда маңызы қандай?Ұнағанын, ұнамағанын айту | оқушылар «Теледидар», «Радио» сөздер бойынша топтасып, өз үстелдерінің басына жиналады.Оқушылар қол ұстасып, бір-біріне жақсы тілектер білдіреді: «Бүгін мен саған сәттілік тілеймін, бес ал, жақсы жауап бер».Блиц сұрақтарға жауап береді.Бағалайды.1.Бейнеролик қарайды2.өз ойларын айтады3.Бағалайды.1.Қима қағаздары арқылы сөз жазып, жабвстырады.Сызба бойынша баяндайды.Бағалайды, топтар бір бірін1.Хабарлама сызады2.Сөйлемдер құрастырады3.Бағалайды.1.Ұсынылған мәселе бойынша жан-жақты түйіндеме жасайды.2.Ауызекі тілде баяндап береді.3.Бағалайды.Әр оқушы сабақта қандай жұмысты жасағаны айтады. |
| Білім көлемін зерделеуТақырыптың идеясын тауып алуОй шақыруШығармашылыққа баулуЖағдаяттан шығу құзыреттілігін қалыптастыруОйын дәлелдеуге машықтандыруШынайы ой туғызуға жол шу және шығармашылық болуға итермелеу | 1 сұрақ 8 сұрақТолық біледіЖартылай біледіОйын жеткізеді, талапқа сай сызады, қатесіз қорғайдыОйын жартылай жеткізеді, сызуда қателіктер, қатемен қорғайдыҚорғай алмайдыТолық біледіЖартылай жеткіздіМәнсіз жеткіздіНақтыЖартылай нақтыНақтылығы азЖоқЖүйеліОйылары тиянақтыЖүйесіз, тиянақсыз | 1813205433210 |