***Класс****:*9

***Тема урока****:* Экономико-географическое положение Казахстана.

***Цель:***Ознакомить учащихся с ЭГП Казахстана.

***Задачи****:*

*-*Определить предмет изучения экономической и социальной географии Казахстана. Определить особенности ЭГП республики. Познакомить учащихся с терминологическим словарем по предмету.

- Совершенствовать умения работать с текстом учебника, атласом.

- Способствовать воспитанию чувства гордости за страну, патриотизм.

***Основные термины и понятия:***экономико-географическое положение

***Ожидаемые результаты:*** *Знать* экономико-географическое положение на карте мира, строй, территорию, административно-территориальное деление.

*Уметь*работать с учебником, картами, таблицами, объяснять значение экономического потенциала, влияние положения на хозяйственное развитие страны. Определять экономико-географическое положение.

***Оборудование:*** Физическая карта Казахстана, учебники, атласы, политико-административная карта Казахстана,

***Тип урока****:* вводный урок, изучение новой темы

***Ход урока:***

***I. Организационный момент.***

Приветствие. Проверка готовности учащихся к уроку.

Учитель напоминает детям требования к уроку, поведению на уроках, правила ведения тетрадей, контурных карт, с критериями выставления оценок.

- Мы будем знакомиться с населением и экономикой своей Родины. Каждый из вас скоро будет частью экономики Казахстана. Необходимо понимать проблемы страны и вашей местности, научиться находить пути их решения. Каждый гражданин должен знать свою страну, отличие своей малой родины от других территорий. Казахстан живёт в эпоху перемен. Перемены касаются экономики, условий жизни и работы людей. Сейчас они касаются ваших родителей, а через несколько лет вам придётся решать проблемы страны.

***II. Изучение новой темы:***

*Родина моя - Казахстан!*

*Там лазурное небо и снежные горы,*

*Бескрайних полей золотые просторы.*

*Закаты как в сказке и звездные ночи,*

*Рассветы ясны как красавицы очи.*

*Там вольные ветры и быстрые реки,*

*Яркое солнце, широкие степи.*

*Манящие тайной святые озера*

*И лоз*[*виноградных*](http://pandia.ru/text/category/vinograd/)*витые узоры…*

Мы с вами приступаем к изучению экономической и социальной географии Казахстана.

- Что же изучает данная дисциплина? (ответы учащихся. Учитель записывает на доске все понятия, что называют ученики, далее выделяется главное).

Изучает размещение населения и хозяйства, т. е. территориальную организацию жизни общества, понятия, теории, методы исследований.

Экономическая и социальная география делится на 2 ветви – экономическую и социальную. Ученики с помощью учителя анализируют схему.



Казахстанская общественная география появилась в конце 1920-х годов. В наши дни ее представляют С. Р.Ердавлетов, Ш. М.Надыров.

*Знакомство учащихся с учебником.* (Содержание учебника делится на три части. I часть – Общая экономико-географическая характеристика Казахстана. II часть – География экономических районов Казахстана. III часть – Казахстан в современном мире).

Сегодня мы с вами начинаем изучение I раздела.

Вспомните, что такое географическое положение.

(положение к экватору и нулевому меридиану океаном, климатическим поясом)

- Сегодня мы изучаем географическое положение Казахстана.

Запишите тему урока: “Экономико-географическое положение Казахстана”.

*План темы:*

1) Казахстан и мир: наш географический адрес

2) Территория: величина и организация

3) Экономико-географическое положение: плюсы и минусы

Определим вместе с вами географический адрес нашей страны.

- На каком материке и в каком регионе находится Казахстан? (Евразия, Центральная Азия)

К тому же центр Евразии находится в Казахстане. Об этом путника извещает гранитная пирамида с соответствующей надписью на казахском, русском и [английском языках](http://pandia.ru/text/category/anglijskij_yazik/)). Она расположена в урочище Жидебай, недалеко от мемориального комплекса «Абай - Шакарим» (Восточно-Казахстанская область.)

Наш континент – это половина государств земного шара, в них сосредоточены 2/3 человечества и 3/5 мировой экономики. Здесь расположены страны гиганты по территории.

- Какие? (Россия, Китай).

- Назовите страны Центральной Азии и их столицы. Определите по рис.8 место Казахстана по площади, численности населения и размерам производства. (по площади и размерам производства – 1, по населению - 2)

Площадь Казахстана 2724,9 тыс. км. кв. по величине территории Казахстан занимает 9 место в мире. Крупная территория – важное преимущество Казахстана.

– Назовите два главных плюса крупной территории для [сельского хозяйства](http://pandia.ru/text/category/selmzskoe_hozyajstvo/).

Но обустройство большой территории требует значительных усилий.

- Какие трудности возникают при большой территории страны?

Расходы на дальнейшие перевозки увеличивают себестоимость продукции. Строительство транспортных путей, освоение природных ресурсов стоят очень дорого. Затраты нередко превышают объемы производства целых отраслей.

*Административно-территориальное деление* . (Анализ схемы на доске)

Важная характеристика страны – ее географическое положение.

- Вспомните, что значит определить физико-географическое положение? Почему изучение природы какого-либо региона начинается с его географического положения?

Для развития хозяйства большое значение имеет экономико-географическое положение. ЭГП - это место страны на экономической карте мира.

Чтение текста учебника .

Оценить ЭГП, значит определить ее положение относительно: 1)главных центров мировой экономики. 2)соседних стран. 3)международных транспортных путей.

ЭГП может быть выгодным и невыгодным.

Ученики чертят в тетради схему, с помощью учителя выявляют положительные и отрицательные черты.

|  |  |
| --- | --- |
| **«+» ЭГ положения РК** | **«-» ЭГ положения РК** |
| Центральное, транзитное положение  Граничит с развитыми экономическими районами (Россия и Китай)  Размещен на транзитных трассах  Большие запасы минеральных ресурсов | Горные хребты на юге  Отсутствие выхода к Мировому океану |

- Какое положение у Казахстана? (внутриконтинентальное). Но 2000 км его границ проходят по Каспийскому морю.

- Назовите Прикаспийские государства. Какие преимущества стране дает прикаспийское положение?

- Итак, что же такое экономико-географическое положение? (ответы учащихся).

*Экономико-географическое положение – это место страны на экономической карте мира.*

***IV. Закрепление.***

Несколько учащихся работают по карточкам, остальные выполняют задания.

*Задания:*

1) География в цифрах: 2724,9; 9; 5; 14; 86; 3000; 1650; 13994; 7591; 2;

2) Определите области, обозначенные цифрами,

Самую большую и самую маленькую по площади области, область с самым большим числом соседей.

3) Какие области имеют контуры, помеченные буквами?

А – Акмолинская, В – Мангистауская, С – Южно-Казахстанская.

***V. Итог.***

Важным для ЭГП является использование территории Казахстана для грузов из Китая в Россию и Европу, из России в страны Азии. ЭГП не остаётся неизменным: меняются отношения [между странами](http://pandia.ru/text/category/mezhgosudarstvennie_strukturi/), прокладываются новые дороги (мировоззренческие идеи). Неизменно лишь географическое положение.

***VI. Выставление оценок***

***VI. Запись и разъяснение домашнего задания***.(§ 1, вопросы после параграфа.)