|  |  |
| --- | --- |
| **План урока**  Предмет: Алгебра  Класс: 8  **Тема: «Функция и ее график».** | C:\Users\USER\Desktop\9513.750x0.jpg |

Ход урока:

**1.Этап. Актуализация опорных знаний по теме.**

* Приведите в соответствие график с его названием и функцией:

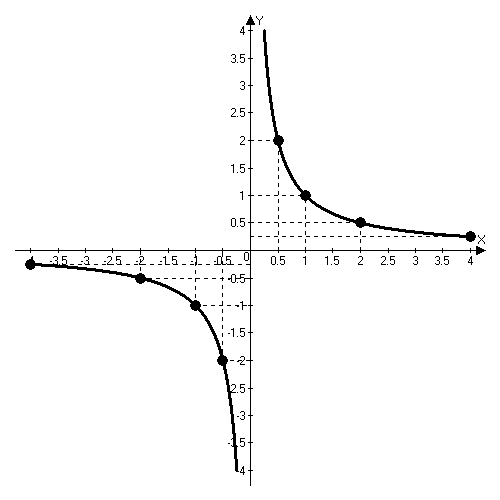
Например – 123;312;231

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **График** | **Название** | **Функция** |
| **1**. | C:\Users\USER\Desktop\slide_5.jpg | **1. Прямая** | **1.у= х2** |
| **2.** | **C:\Users\USER\Desktop\function-f-x-is-1-x.jpg** | **2. Парабола** | **2. у=** |
| **3.** | C:\Users\USER\Desktop\img10.jpg | **3. Гипербола** | **3. у=кх+b** |

* По графику определите, значение функции (у), соответствующее значению аргумента (х), равному -2; 2; 0,5; 4.

**Например:**

**Если х = -0,5, то у = -2.**



**2.Этап. Отработка практических навыков по теме. Работа с учебником.**

**Разберем решение задачи.**

***«Прямоугольник со сторонами а и b см имеет площадь, равную 18 см2. Задайте формулой зависимость b от a и постройте график этой зависимости».***

Решение:

S = a – площадь прямоугольника

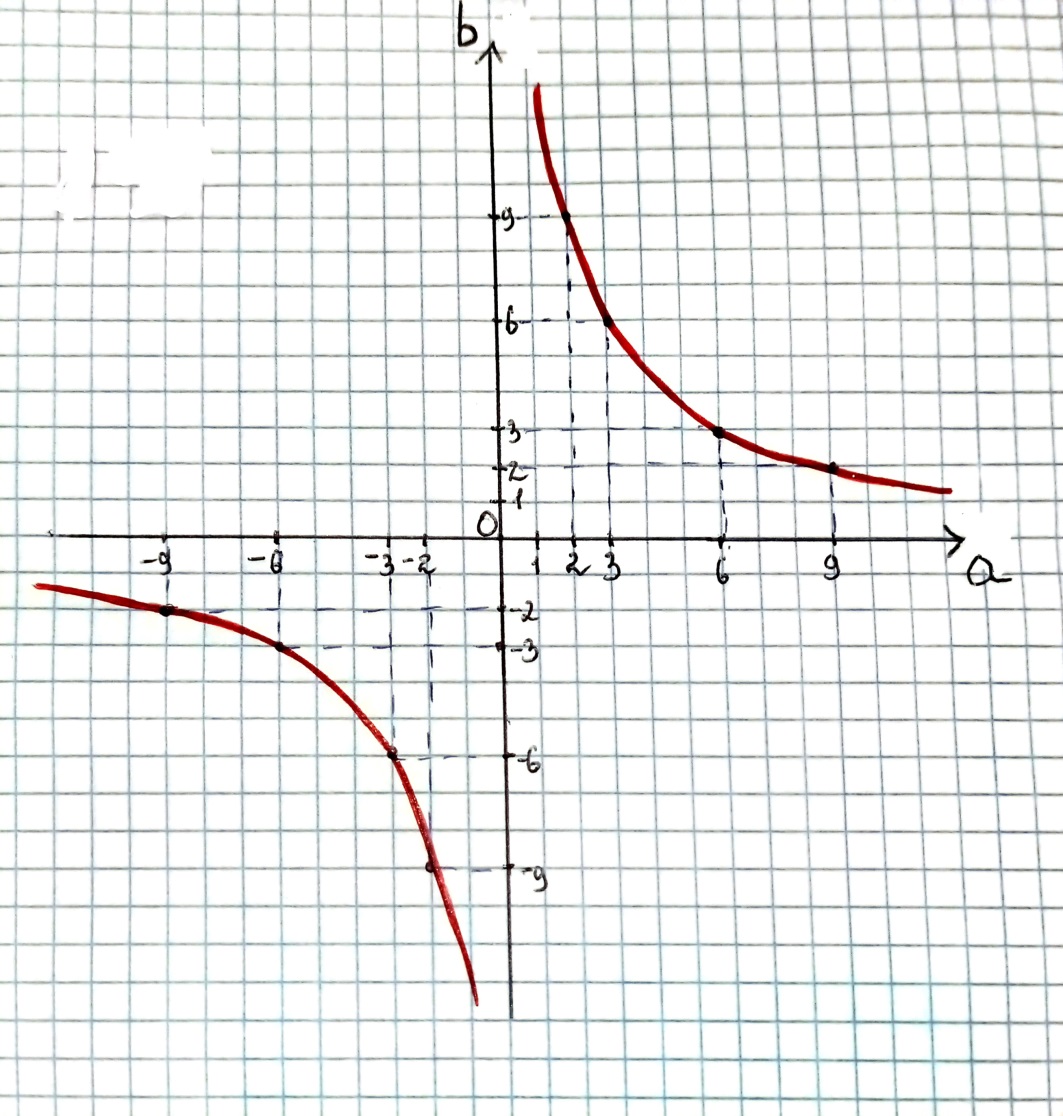
Выразим зависимость b через а, получим :

Составим таблицу и построим график.

***b***

***a***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **a** | **2** | **3** | **6** | **9** | **-2** | **-3** | **-6** | **-9** |
| **b** | **9** | **6** | **3** | **2** | **-9** | **-6** | **-3** | **-2** |

****

* Решите письменно упражнения №180, 181 стр.46

**3.Этап. Домашнее задание.**

1. Функция задана формулой . Заполните таблицу:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***х*** | -16 |  | -4 | 4 | 6 |  | 16 | 96 |
| ***у*** |  | -6 |  |  |  | 4 |  |  |

1. Прямоугольник со сторонами ***а*** и ***b см*** имеет площадь, равную ***12 см2***. Задайте формулой зависимость ***a*** от ***b*** и постройте график этой зависимости.
2. **a) (3c+5d)2 =**

**b) (0.5 – 1.3n)2 =**

**c) (6f + 2.5z)2 =**