**Тема урока**: «Мелодия- душа музыки»

**Класс: 1**

**Цель урока:** ознакомление с понятием мелодия.

**Тип урока:** расширение и углубление новых знаний

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** воспитать понимание музыки через ритм;

**Метапредметные:**

1. Развивать способность к сопереживанию.
2. Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения классической музыки.

**Предметные:** Научить определять мажорный и минорный лад.

Формирование универсальных учебных действий на уроке:

* Коммуникативные: продуктивное сотрудничество;
* Личностные: поиск средств для осуществления музыкальной деятельности на уроке;
* Регулятивные: формирование позитивной самооценки;
* Познавательные: овладение способностями слушать, производить на слух ритмический рисунок, мелодии знакомых песен.

**Оборудование:** Компьютер, музыкальный материал к уроку, детские музыкальные инструменты, текст песни, презентация, экран, ребусы, письмо.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Орг. момент | Давайте поздороваемся! («Исэнмесез, укучылар!», «Исэнмесез, укытучы!») | Приветствуют, поют |
| Актуализация знаний | -Ребята, что нужно чтобы сочинить песню? Ребята, для того чтобы понять, о чём мы сегодня будем говорить, я предлагаю вам разгадать ребус. (мелодия)  А теперь предлагаю вам подумать, и сказать с чем ассоциируется у вас слово «Мелодия». Действительно, у всех видов искусства есть Муза. И Муза прислала нам письмо: «Помогите разобраться. Зачем музыке нужна мелодия? Муза». Поможем Музе узнать для чего нужна мелодия? | -Муза  -ответы  -поможем |
| Работа по теме урока  Физминутка | -Как же мы сможем ответить на этот вопрос? Сначала нужно узнать, что такое мелодия? Чем будем заниматься на уроке?  Вся музыка - волшебная страна.  Она красива, ласкова, нежна.  Ребята, вспомните, была ли в жизни у вас такая ситуация, что какой - либо мотив никак не уходит из памяти, и вы его постоянно напеваете и «мурлычите» себе под нос, идя домой или гулять?  Оказывается, это вы «мурлычите» себе под носик - мелодию. Как вы думаете, что такое мелодия?  Какая бы музыка не звучала - танец, песня, марш, грустная или весёлая, мы всегда выделяем мелодию, именно её мы и можем напеть.  Мелодия - это главная мысль любого произведения.  Но Муза наша хочет, чтобы мы убедились в этом и доказали ей, что мелодия есть в любом произведении.  Выполним просьбу Музы? Докажем ей, что без мелодии нет произведения?  -Мы прослушаем произведения. ( «Эни кирэк» и «Эпипэ»)  - Похожи ли мелодии у этих произведений? Чем отличаются?  -А сейчас немного поиграем! Будет играть определенный инструмент, ваша задача – отгадать какой, и мы попробуем вместе на нем сыграть! Готовы?   * Балалайка («Во поле береза стояла») * Фортепиано («Полька») * Скрипка («Вальс цветов» Шуберт)   -Молодцы!  -Немного отдохнем, выйдем из-за парт и сделаем физминутку. (Мы пойдем налево, мы пойдем направо.) Умнички!  -А теперь все встанем и проведем распевку. (Включает аудио)  -Замечательно, мы распелись, а теперь споем.  -Включает песню, кому уже знакома эта мелодия? (Учат в школе - Ойрәтэләр мәктэпләрдә)  - У каждого на парте есть листочки, на которых есть слова этой песни. Давайте сначала без музыки их повторим.  Өйрәтәләр мәктәпләрдә Каләм тотып кулларга, хәрефләрне язарга  Өйрәтэләр мәктэпләрдә мәктэпләрдә. Тапкырларга, бүләргә, нәниләрне сөяргә Ойрәтәләр мәктәпәрдә мәктәпләрдә  Бишкә бишне кушарга,хәрефтән суз язарга Өйрәтәләр мәктәпләрдә мәктәпләрдә. Белер очен бик купне яратырга китапны Өйрәтәләр мәктәпләрдә мәктәпләрдә  *-* Молодцы, а сейчас споем.  *-* Молодцы, ребята! Мне понравилось, как вы сегодня работали.  *-*Скажите, пожалуйста, о чем мы сегодня говорили? С каким новым понятием познакомились? Что такое мелодия? Чему научились? Какую песню пели? Смогли ли мы доказать, что нет песни без мелодии? Что мелодия является душой музыки?  Поднимите, пожалуйста, правую руку у кого все получилось, кто справился со всеми трудностями. Молодцы, а у кого возникли некоторые трудности, и он не смог с ними справится, поднимите левую руку.  Игра «Допой песню»  -Предлагаю вам поиграть, я включаю песню, вам всем очень знакомую, а ваша задача ее допеть. Готовы? (От улыбки)  - Давайте встанем и попрощаемся. («Саубулыгыз!»). | -отвечают, приводят примеры  -высказывают предположения  -Слушают  -отвечают  -представляют, что в руках музыкальный инструмент и, воображая, играют на нем  -выполняют физминутку  -выполняют распевание  -слушают  -повторяют слова, поют вместе с учителем  - Мелодия - әто главная мысль любого произведения.  -играют  -прощаются |