Тема: “Настоящий друг”

Цель урока: Систематизировать знания учащихся по теме, способствовать развитию коммуникативных навыков.

**Задачи урока:**

* Образовательные:

развитие аудио- фонематических навыков учащихся;

развитие умений учащихся оперировать известными понятиями,
составлять высказывания с помощью опор;

контроль усвоения изученной темы.

* Развивающие:

Развитие внимания, воображения;

развитие мыслительной деятельности, умения переноса знаний в новую ситуацию;

* Воспитательные:

расширение кругозора, творческих способностей учащихся;

воспитание коммуникативной компетентности учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание и ход урока | Деятельность учителя | Деятельность учащегося | Время |
| 1.Организационный момент. Приветствие. | T: Good morning! I am very glad to see all of you today. I see you are in good mood. I am sure you are full of energy and ready to work.  | Приветствуют учителя |  |
| 2.Постановка цели, определение задач урока. | T: Now, Let us begin our English lesson with a song! Now listen to a part of a well-known song! T: Did you like the song? What are we going to talk today about?T: You are quite right! We are going to talk about friends and friendship, we are going to discuss what kind of friends we want to have. You can find a part of this song on your desks. Listen to again and fill in the gaps. Would you like to sing it?T: Who knows what the words “friend” and “friendship” mean? Read the definitions. Friend – someone you know well and like, but who is not a member of your family.Friendship – relationship between people who are friendsMacmillan DictionaryDo you agree with them? Look at the blackboard. You can see the key word of our lesson. Your task is to write down the words and word expressions associated with it and comment it. | Учащиеся слушают песню: song «Friend will be friend» by Queen. Учащиеся отвечают.Слушают песню и вставляют пропущенные слова.Учащиеся высказывают своё мнение. |  |
| 3. Warm-up | Видео физкультминутка | Учащиеся повторяют за движениями |  |
| 4. Развитие умений устной речи | T: Put the phrases in order of importance on the theme “An ideal friend is …” and read them aloud! Work in pairs!* attentive
* understanding
* easy- going
* reliable
* helpful
* responsible
* generous
* a good listener

T: I see every pair has its own order. It is your opinion. Tastes are differ. | Учащиеся работают в парах. |  |
|  | T: Let us go on our work. The task is to make a description of some of your classmates according to the plan.Line 1: four adj. to describe himLine 2: sibling ofLine 3: who likesLine 4: who hatesLine 5: who dreams ofAll the rest should guess who is it. | Учащиеся работают индивидуально. |  |
| 5. Чтение текста и составление рецепта дружбы6.Подведение итогов. Рефлексия.7. Домашнее задание | T: Look at the text. Your task is to read the text and be able to answer the questions. You see not everyone can make friends easily. Friendship is a recipe made up of many different ingredients. Let us make up it. You will need : 1) a pinch of happiness; 2) 1 litre of sharing; 3) a teaspoonful of helpfulness 4) 50 g of smiles;5) 100g of love.T: The next task is to make up an adv. About your friend and present it. T: Now it is very interesting to hear your reflections on the lesson. Let’s write acronym.FRIENDT: I see that friendship and friends are important for you. You want to have reliable, honest and cheerful friends. It is very good.T: Your home task is to write a letter about yourself and explain what kind of person you would like to be friends with or write 10 advice how to be a good friend. | Учащиеся читают текст и составляют рецепт дружбы.Презентуют свои работыУчащиеся выполняют задания, используя различные слова для составления акронима. Учащиеся записывают домашнее задание на выбор. |  |