**Тема: Перенос слов.**

***Цели:*** познакомить с правилом переноса слов; развивать речь.

***Планируемые результаты:*** учащиеся научатся делить слова для переноса.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**
2. **Актуализация знаний.**

- Отгадайте загадки. Определите количество слогов в словах-отгадках.

Вот по небу мчится конь-

Из-под ног летит огонь.

Конь копытом бьет могучим

И раскатывает тучи.

Так он тяжело бежит,

Что внизу земля дрожит. (*Гроза*).

По небесам оравою

Бегут мешки дырявые,

И бывает иногда:

Из мешков течет вода. (*Тучи*).

На минуту в землю врос

Разноцветный чудо-мост.

Чудо-мастер смастерил

Мост высокий без перил. (*Радуга*).

Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадет.

И никуда я не иду,

Пока он не пройдет. (*Дождь*).

- Как определить количество слогов в слове?

**III. Самоопределение к деятельности.**

(Запись предложения под диктовку).

Дедушка купил внуку подарок.

(Один ученик записывает предложение на доске. Слово *подарок* не помещается полностью на строке. Возникает проблема).

- Что нужно делать, если слово полностью не входит на строчку? (*Перенести на другую строку*).

- А как можно перенести слово на другую строку? (Ответы детей).

- Назовите тему урока.

**IV. Работа по теме урока.**

**Работа по учебнику.**

***Упр. 1 (с.36).***

-Прочитайте. Как вы считаете, это текст? Докажите.

- Чего нет у этого текста? (*Заголовка*).

- Придумайте заголовок.

- Найдите в тексте сравнение. С чем сравниваются облака?

- Выполните задание.

***Упр. 2 (с.36-37).***

- Прочитайте текст еще раз. Как вы думаете, почему в тексте выделены слова *медленно* и *кучевые*?

- Как перенесены эти слова с одной строки на другую?

- Прочитайте, что нужно запомнить.

- Как переносятся слова с одной строки на другую?

- Прочитайте последнее задание. Выполните его самостоятельно.

- В начале урока возникла проблема. Необходимо было выполнить перенос слова подарок. Как можно выполнить перенос этого слова? (*По-дарок, пода-рок).*

- Допишите предложение, выполнив перенос слова подарок.

**V. Физкультминутка.**

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал заинька скакать.

Прыгать заинька горазд –

Он подпрыгнул десять раз.

Поднимайте плечики,

Прыгайте, кузнечики.

Прыг-скок, прыг-скок!

Сели травушку покушать,

Тишину послушать.

Тише, тише! Высоко

Прыгай на носках легко.

**VI. Закрепление изученного материала.**

1. **Работа по учебнику.**

***Упр. 3 (с.37).***

- Рассмотрите рисунки.

- Посмотрите, как слова разделены для переноса.

- А как еще можно выполнить перенос этих слов?

- Выполните задание.

 **2. Творческое задание.**

 На доске запись.

 К Е Р А

 Н И К Г А

- Составьте из букв слова и разделите их для переноса.

**VII. Рефлексия.**

На доске записаны слова.

Сосна, звук, птица, рыба.

- Найдите лишнее слово. Докажите.

- Как переносятся слова с одной строки на другую?

- Какие слова нельзя переносить с одной строки на другую?

- Оцените свою работу на уроке.

**VIII. Подведение итогов урока.**

- что нового вы сегодня узнали?