**Тема урока:**

**Обрывная аппликация**

**Задачи:**

1.**Образовательная**:

Познакомить учащихся с новым приемом работы с бумагой: «обрыванием»; выполнить работу в технике обрывной аппликации.

2. **Развивающая**:

Развивать мелкую моторику рук.

3.**Воспитательная**:

Воспитывать бережное отношение к природе побуждать учеников делать подарки своими руками и преподносить их не только на знаменательные даты, но и просто для того, чтобы выразить свои добрые чувства, воспитать аккуратность и трудолюбие.

**Оборудование учителя**: готовое изделие, презентация, образцы различных видов аппликации.

**Оборудование ученика**: карандаш, ластик, клей, цветная бумага, картон.

**Ход урока**

**1.Организационный момент.**

**Учитель**. Здравствуйте, ребята! Давайте проверим, все ли у вас готово к уроку. У вас на столах должны быть: клей, цветная бумага, картон, ластик.

Молодцы! Все готовы, приступим к работе.

**2. Постановка целей и задач урока.**

**Учитель**. Рассмотрите работы, которые вы видите у себя на партах и на экране. В какой технике выполнены эти работы?

**Ученик.** Эти работы выполнены в технике «аппликация».

**Учитель**. Ребята, кто из вас знает, что такое аппликация?

**Учитель**. ***Аппликация в переводе с латинского языка означает «прикладывание». Это очень древний вид искусства, интересный вид художественной деятельности, когда из кусочков кожи, ткани или бумаги вырезают фигурки, а затем наклеивают на основу, то есть фон. При этом основой может служить картон, дерево или плотная бумага. Аппликация относится к декоративно- прикладному искусству.***

**Учитель**. Отгадайте загадку:

***Человечек непростой:***

***Появляется зимой,***

***А весною исчезает,***

***Потому что быстро тает,***

***Ведь к морозам он привык.***

***Кто же это? (Снеговик)***

**Учитель.** Дети, посмотрите на экран и на мою работу, в какой технике выполнены эти снеговики?

**Слайд №2 презентации**: на экран проецируются два изображения снеговиков, выполненных в технике **«Обрывная аппликация»** и **«Нарезная аппликация»**

**Ученик.** В технике «аппликация»

**Учитель.** Вы уже знаете, что с помощью ножниц можно вырезать различные предметы, формы, фигурки, цветы и составить их них узоры. Как вы думаете, ребята, а можно ли обойтись без ножниц? Оказывается, можно использовать свои руки вместо ножниц.

Как вы думаете, как можно назвать данный вид аппликации?

**Ученик.** Рваная, обрывная.

**Учитель.** Правильно, сегодня на уроке мы познакомимся с интересным и необычным видом аппликации: **«Обрывная аппликация».**

Как получаются такие аппликации?

**Ученик.** Нужно бумагу не резать, а обрывать, чтобы получилась такая аппликация.

**Учитель.** Как получить неровные края?

**Ученик.** Такие края можно получить, если обрывать края детали, а не вырезать их ножницами., то есть все детали аппликации мы будем вырывать из листа бумаги, а не вырезать ножницами.

**Учитель.** Что придают аппликации такие неровные края?

**Ученик.** Края получаются более пушистыми, а работа кажется объемной.

**3. Составление плана работы. Анализ.**

**Учитель.** Рассмотрите образец.

**Учитель.** Из какого материала сделано изделие?

**Ученик**. Из бумаги.

**Учитель**. Какие инструменты нам понадобятся при работе?

**Ученик.** При работе нам понадобятся: картон, цветная бумага, клей, карандаш.

**Учитель.** Из каких деталей состоит работа?

**Ученик.** Голова, глаза, нос, рот, туловище, руки, ноги.

**Учитель.** Давайте потренируемся рвать бумагу. Для начала, возьмите небольшой кусочек цветной бумаги и попробуйте разорвать её в разных направлениях (вдоль и поперёк). Если рвать бумагу по волокну, край будет более гладкий, если поперек – более «стихийный», с белым ореолом.

А сейчас попробуем составить план работы. Ребята, какой план работы мы составим. Что сделаем в первую очередь и так далее. (Ответы детей). Далее учитель помогает составить вместе с детьми единый план работы.

**План выполнения работы.**

 **Изготовление снеговика**

1. Для начала нам нужно выбрать подходящий фон (голубой картон).
2. Педагог выполняет работу параллельно с ребятами, демонстрируя действия на доске.
3. На картоне простым карандашом обвести большой круг, затем средний и маленький (каждый последующий круг приставлять к верхушке предыдущего).
4. Взять лист белой бумаги и отрывать от него полоски шириной где-то 1-2см.
5. Обрывать каждую полоску на кусочки, схожих по размеру.
6. Приклеить полученные кусочки бумаги на картон заклеивая нарисованные круги снизу вверх.
7. Между большим и средним кругом с обеих сторон приклеить по кусочку бумаги: ручки.
8. От голубой бумаги отщипнуть два кусочка – глазки. Приклеить их.
9. Из красной бумаги вырезать ротик, из оранжевой - носик, из коричневой – ведро или шляпу. Приклеить детали на голову снеговика.

**4. Физкультминутка.**

**5. Практическая работа учащихся.**

Учащиеся с помощью учителя приступают к выполнению работы.

**6. Анализ и выставка работ.**

**Учитель.** Какие отличные работы у вас получились! Я посмотрела на ваши работы и считаю, что вы сегодня постарались и можете использовать свою работу в качестве подарка. Я уверена, кому бы вы ни преподнесли свою работу, этот человек обязательно обрадуется, так как ваша работа выполнена свои руками. А самый лучший подарок - это подарок, сделанный своими руками.

**7. Рефлексия. Подведение итогов.**

**Учитель.** Ребята, какая была тема нашего урока? Что узнали нового? Чему научились? (Оценка учителем работы всего класса.)

**8. Уборка рабочих мест.**