**Урок № 20 «Политика и политические партии»**

**Цель урока** : рассказать о политических партиях

**Задачи**  
Образовательные: рассказать о политических партиях  
Воспитательные : воспитывать толерантность  
Развивающие: продолжить формировать навыки работы с текстом учебника; развив. умение составлять таблицу  
**Оборудование** - учебник Соболевой и презентация

Тип урока: урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Здравствуйте ребята и уважаемые коллеги!

**Давайте улыбнемся друг другу**. Пусть сегодняшний урок принесет нам всем радость общения. Сегодня на уроке, ребята, вас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, смекалка.

1. **Проверка домашнего задания.**

Мы с вами продолжаем изучать тему «Общество и государство», но прежде чем идти дальше, я хочу узнать, что вы усвоили и предлагаю вам поиграть. Давайте проведем с вами блиц- игру. За каждый правильный ответ вы получаете один балл. Вика, ты я назначаю тебя моим помощником, ты будешь вести подсчет баллов.

Итак, поехали.

1. Сколько ветвей власти в демократическом государстве?
2. Как они называются?
3. Как называется законодательный орган власти в России?
4. Из каких палат он состоит?
5. Какие задачи у исполнительных органов власти?
6. Приведите пример исполнительного органа власти в РФ
7. К какой ветви власти относится должность Президента?
8. Какие функции выполняет Президент?
9. При выполнении каких условий человек может стать Президентом РФ?
10. Как участвует народ в формировании органов власти?
11. Как часто проходят выборы Президента?
12. А в государственную Думу?
13. Что такое избирательная кампания?
14. Какие мероприятия проходят в ходе избирательной кампании?

Кто у нас набрал больше всех баллов по результатам игры. Погладили себя по голове, сказали: «Я молодец»

**3. Мотивационно-целевой этап**

Продолжаем наш урок. Мы с вами изучили, что такое государство, формы правления, формы административно-территориального устройства, политические режимы. Как вы думаете, что мы будем сегодня изучать? Подсказка на слайде.

Правильно, тема нашего урока «Политика и политические партии». Запишите тему в тетрадь.

Проблемный вопрос: *"Что такое политические партии и зачем они нужны?*

1. **Введение в новый материал**

Первые упоминания о политических партиях встречаются еще у мыслителей Древнего мира. Так, древнегреческий ученый  
Аристотель писал о разгоревшейся в Аттике ( V I в. до н. э.) борьбе между тремя партиями — жителей морского побережья, жителей равнины, жителей гор в Аттике, а также о борьбе между партией знати и партией народа в Афинах более позднего периода.  
В Средние века политические группировки (партии) чаще всего были временными объединениями. Их появление обычно  
вызывалось обострением классовых, а также сословных, религиозных, семейно-родовых противоречий.

Прототипы современных политических партий возникали в условиях кризиса феодального общества, когда к участию в правлении стали привлекаться широкие общественные круги. Вспомните, какие партии в 17 веке возникли в Великобритании? (Тори и виги.)  
 **5. Работа по теме урока**

Что такое политическая партия? Что узнать о чем пойдет речь, найдите определение политической партии в словаре. Давайте запишем.

Политическая партия -политическая организация , выражающая интересы определенных социальных групп ,объединяющая их наиболее активных представителей и участвующая борьба за власть .

Следовательно, политическая партия — это организованная группа людей, разделяющая общую политическую программу, и стремящаяся законным путём прийти к власти

Давайте с вами определим, какие же признаки есть у партии. У вас на столах выписка из [**Федерального закона от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 03.07.2018) "О политических партиях"**](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/)

Прочитайте и определите, какие признаки есть у партии

1. устав   
2. программа   
3. руководящие органы

4. партийный лидер

Какие современные партии вы знаете ?

«Единая Россия» лидер Медведев Д.

КПРФ Зюганов Г.

ЛДПР Жириновский В.

Справедливая Россия Миронов С.

Какую роль играет политический лидер в деятельности партии? Какими качествами он должен обладать?

Молодцы, переходим к изучению следующего вопроса.

**Как действует политическая партия?**

У вас на столах есть листочки с текстом. Изучите его, делая пометки на полях. **«V» – «знал»,** **«+» – «узнал новое», «- »- «готов поспорить», «?» - «возникает вопрос»**

**Что вы узнали нового? Что вы хотели бы узнать подробнее?**

Хорошо, теперь давайте составим с Вами план рассказа «Как действуют политические партии».

*Примерный вариант плана*

1. Политические партии выражают интересы каких-либо социальных групп.
2. Партия стремится влиять на политику государства :

а) выдвигает кандидата на пост президента;

б) участвует в выборах в парламент, органы местной

власти;

в) проводит избирательные кампании.

1. Деятельность региональных партийных отделений.

Как вы думаете, являются ли партиями организации «Трезвая Россия», «Стопхам», «Матери России», «Совет ветеранов», женсовет? Нет. Они являются общественно-политическими движениями.

Прочитайте тест на стр. 130. Чем отличается общественно-политическое движение от партии.

**Политические**  **движения** – добровольные формирования, возникающие в результате свободного и сознательного стремления граждан объединиться на основе общности своих интересов. Они стремятся не к достижению власти, а к влиянию на власть.

Давайте составим с вами таблицу чем похожи и чем различаются общественно-политические движения и партии.

|  |  |
| --- | --- |
| политические партии | политические движения |
| Защита интересов различных социальных групп  Участие в политической жизни | |
| Четкая организационная структура | нет |
| Устав | нет |
| Постоянное членство | нет |
| Достижение власти | влияние на власть |
| Постоянный характер | Временный характер |
| Участие в выборах, принятие законов в парламенте | Митинги, демонстрации, петиции |

Что значит слова «Оппоцизия»? Прочитайте определение в учебнике.

Противостояние. Это те партии, которые выступают против принятия какого либо решения.

Однако в любом обществе всегда имеются политические силы, действующие недемократическими или даже насильственными методами . Из уст их лидеры часто звучат призывы к крайнем мерам как единственному способу решения общественных проблем. Подобные партии и движения совершают действия , способные разрушить общественную стабильность , разжечь религиозную вражду ,вызвать социальные потрясения с не предсказуемыми последствиями .Такие действия называют политический экстремизм .  
В их основе лежит насилие, одержимость, бездумное выполнение приказов своих лидеров   
Примеры - молодежное движение скинхедов и эгил.   
В чем заключается социальная опасность политического экстремизма?

(Экстремизм «может вызвать социальные потрясения с непредсказуемыми последствиями»)

**V. Рефлексия.** **(7-8мин.)**

Давайте с вами попробуем выполнить задание:

Определите являются партиями или движениями следующие организации: Единая Россия, Зеленые, Совет ветеранов, скинхеды, ЛДПР, Общество любителей животных.

В начале урока мы  озвучили тему. Я предлагаю вам поработать в паре, с соседом,  и отразить полученные знания в форме синквейне.

      Первая строчка – представляет собой *существительное*, как    правило, ключевое слово, понятие урока или тему.

Вторая строчка – *два прилагательных,* представляющих два наиболее характерных признака данного существительного. Третья строчка – *три глагола*, описывающих наиболее важные процессы, происходящие с данным существительным. Четвертая – *ключевая фраза,* наиболее важная идея.   Формула:

*существительное*

*прилагательное  прилагательное*

*глагол глагол глагол*

*ключевая фраза*

*существительное*

*(проверка творческого задания)*

С заданием все справились, молодцы.

Мы с вами рассмотрели понятие, признаки виды политических партий. Давайте попробуем обобщить весь материал, изученный на уроке, и сделаем вывод о том, что нового и интересного для себя вы сегодня узнали на уроке.

**Вопросы на закрепление материала:**

1. Есть ли польза от политических партий? В чем она может проявляться?
2. Чем политические партии отличаются от других объединений?
3. Зачем создаются политические партии? Каковы их цели?
4. В чем сущность оппозиционных партий?

**VI. Подведение итогов, выставление оценок. (2-3 мин).**

Запишите домашнее задание: пар 20, задание 7, 8

Отметить работу детей, их активность и старательность.

Урок окончен. До свидания.