**Цель урока:** познакомить учащихся с предлогом, как со служебной частью речи.

**Задачи урока:**

**Образовательные:**

    расширить знания учащихся о предлоге как части речи; его роли в русском языке;

    учить писать предлоги отдельно от других частей речи.

**Развивающие:**

    развивать устную и письменную речь учащихся, фонематический слух, орфографическую зоркость, вырабатывать навыки грамотного письма;

    совершенствовать культуру речи учащихся;

    развивать психические процессы, аналитическое мышление, память, внимание, способность к самоконтролю, умение наблюдать, делать выводы.

**Воспитательные:**

    воспитывать навыки речевой культуры общения, как неотъемлемой части общей культуры человека;

    аккуратность, усидчивость, самостоятельность, дисциплинированность;

    формировать интерес к изучению русского

**Ожидаемый результат:**

    расширены знания учащихся о предлоге, как части речи, его роли в русском языке;

    отрабатывается умение учащихся писать предлоги отдельно от других частей речи.

    учащиеся правильно употребляют предлоги в устной и письменной речи;

    анализировать предлагаемые задания, находить правильные пути решения.

    продемонстрированы навыки работы учащихся в парах и группах;

    выполнение индивидуальных заданий.

    в конце урока учащиеся оценили свою работу и работу класса.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

    А теперь проверь, дружок,

    Готов ли ты начать урок?

    Все ль на месте, все ль в порядке:

    Книги, ручки и тетрадки?

**II. Актуализация знаний учащихся.**

Работа со словами:

В\_робей, л\_тит, б\_рёзовый, д\_журный, под, х\_дить, л\_сица, м\_розит, м\_лочный, в\_сёлая.

а) Орфографическая зарядка.

Вставьте пропущенные буквы.

Объясните орфограммы. (Работа по цепочке)

б) Разделить слова на группы.

Прочитайте еще раз эти слова глазками и скажите, по какому признаку можно разделить эти слова на группы?

Сколько будет групп? Какие?

Запишите слова в три группы самостоятельно:

**1 ряд** - имена существительные,

**2 ряд** - имена прилагательные,

**3 ряд -**глаголы.

Прочитайте первую группу слов. Это какая часть речи? Докажите.

(Воробей, дежурный, лисица - обозначают предмет, отвечают на вопрос КТО? - это имена существительные.)

Прочитайте вторую группу слов. Это какая часть речи? Докажите.

(Берёзовый, молочный, весёлая - обозначают признак предмета, отвечают на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? - это имена прилагательные.)

Прочитайте третью группу слов. Это какая часть речи? Докажите.

(Летит, ходить, морозит - обозначают действия предмета, отвечают на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАТЬ? - это глаголы.)

Какое слово оказалось лишнее? Почему?

(Лишнее слово под. Это не имя существительное, не имя прилагательное и не глагол.)

Кто знает, как можно назвать слово под? (Под это предлог.)

Ребята, изучая азбуку, русский язык, литературное чтение, мы встречались с предлогами? (Да, в 1 классе)

Может, кто-нибудь догадался, о чем мы сегодня будем говорить на уроке?

(Сегодня мы будем говорить о предлогах, для чего они служат, как пишутся предлоги, какие бывают предлоги:)

**III. Работа над новым материалом.**

Объявление темы урока и постановка целей.

Правильно, сегодня мы поговорим о предлогах, как части речи; узнаем, для чего нужны предлоги в русском языке; как они пишутся с другими частями речи. Тема нашего урока: "Общее понятие о предлоге".

Выполнение компьютера.

Отвечая на вопросы, вы использовали слова: на, под, за, к. Как они называются? (На, под, за, к - это предлоги)

Совершенно верно, это - предлоги. В русском языке существует множество и других предлогов: на, из, по, об, от, в, у, о, с, над и много других.

На доску вывешивается таблица:

**Предлоги**

**на, под, за, к, из, по,**

**об, от, в, у, с, о, над,**

**около, при, перед**

Подчеркните предлоги зелёным цветом.

Ребята, попробуйте задать к предлогам вопрос. Получается у вас это сделать? (Нет)

**Предлог - это часть речи. К предлогам нельзя поставить вопрос, они не изменяются.**

На доску вывешивается таблица:

**Предлог - служебная часть речи.**

**Предлоги не изменяются, к ним нельзя поставить вопрос.**

А вот для чего служат предлоги в русском языке, вы мне попробуете ответить, выполнив следующее задание.

3. Работа с текстом.

Кружатся снежинки :.. холодном воздухе. Катаются дети :.. коньках :. льду. Весело детям :.. зимнее время :. улице..

Прочитайте предложения. Скажите, связаны ли в них слова по смыслу?

Как установить связь слов в предложениях? Чего не хватает в тексте? (В предложениях не хватает предлогов)

Давайте вставим предлоги.

Ученики записывают в тетрадях, по ходу записи комментируют ученики, названные учителем.

Установилась ли связь слов в предложениях?(Да)

Какую роль предлоги выполняют в русском языке? (Предлоги помогают связать отдельные слова в предложения)

Верно, предлоги служат для связи слов в предложении. Поэтому они называются служебной частью речи..

На доску вывешивается таблица:

**Предлоги служат для связи слов в предложении**.

Обозначьте в предложениях части речи.

Посмотрите, перед какими частями речи стоят предлоги? Перед какой частью речи предлогов нет? (Предлоги стоят перед именами существительными, именами прилагательными. Предлогов нет перед глаголами)

Правильно, предлоги дружат с именами существительными и прилагательными, а вот с глаголами предлог не дружит, поэтому перед глаголами предлоги не употребляются.

На доску вывешивается таблица:

**Перед глаголами предлоги не употребляются.**

Обратите внимание, как написаны предлоги с другими словами.

**Предлоги с другими частями речи пишутся раздельно.**

На доску вывешивается таблица:

**Предлоги пишутся раздельно с другими частями речи.**

Чтобы не ошибиться в написании предлогов со словами нужно помнить правило: между предлогом и словом можно вставить другое слово или вопрос. Например:

    за дерево - за толстое дерево; за (какое?) дерево.

    на суку - на толстом суку; на (каком?) суку.

    под кустом - под толстым кустом; под (каким?) кустом.

На доску вывешивается таблица:

Между предлогом и словом можно вставить вопрос или другое слово.

Формирование навыка написания предлогов с другими частями речи.

Выполнение упр.186, стр. 109.

 Между предлогом и словом вставить подходящие по смыслу слова. Объяснить написание предлогов.

Пришла весна (куда?): лес.

Набухли почки (на чём?): деревьях.

Оживает (где?): снегом молодая травка.

**5. Составление алгоритма темы урока.**

- Что же мы новое узнали о предлогах?

1) Предлог - служебная часть речи.

2) Предлоги не изменяются, к ним нельзя поставить вопрос.

3) Предлоги служат для связи слов в предложении.

4) Перед глаголами предлоги не употребляются.

5) Предлоги с другими частями речи пишутся раздельно.

6) Между предлогом и словом можно вставить другое слово или вопрос. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА (для глаз)

**6. Самостоятельная работа с применением уровневой дифференциации.**

1 группа. (4 человека, слабоуспевающие учащиеся, работающие только на продуктивном уровне).

Упражнение 188 стр. 110 учебника.

Списать скороговорку, подчеркнуть предлог

2 группа. (12 человек, учащиеся, работающие на репродуктивно-продуктивном уровне).

Составить четыре предложения о своих одноклассниках, называя имя и фамилию каждого. Указывайте, где они сидят, используя предлоги около, перед, у, за.

3 группа. (7 человек, учащиеся, работающие на продуктивном и творческом уровнях).

Прочитайте пословицы. Откройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

(Без) т\_пора не ходят (в) лес (за) др\_вами.

Плотник (без) т\_пора, что изба (без) углов.

Видно неряху (по) грязной рубах

**IV. Итог урока.**

Обобщение знаний о предлоге.

Что вы новое узнали о предлогах на уроке русского языка?(Предлог - служебная часть речи, предлоги не изменяются, к ним нельзя поставить вопрос, предлоги служат для связи слов в предложении, перед глаголами предлоги не употребляются, предлоги с другими частями речи пишутся раздельно, между предлогом и словом можно вставить другое слово или вопрос.)

Итак, мы с вами знали части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Сегодня мы выучили еще одну часть речи - предлог.

**Тест - опрос.**

Выбери верное утверждение.

А. Предлоги не служат для связи слов в предложении.

Б. Предлоги служат для связи слов в предложении.

**Перед какой частью речи не бывает предлогов?**

А. Перед именем существительным.

Б. Перед именем прилагательным.

В. Перед глаголом.

**Как пишутся слова:**

(с) веселой, (на) улице, (за) клюквой?

А. Раздельно.

Б. Слитно.

**Какой предлог надо вставить в предложении:**

**Пассажир сошёл : поезда.**

А. предлог из

Б. предлог с

В. предлог от

**В каких предложениях есть предлоги?**

А. У берлоги вырос холмик желтой глины.

Б. Летят на землю белые хлопья снега.

В. Потускнела зелень елок.