Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Истоминская основная школа»

Методическая разработка урока окружающего мира по теме «Экология и энергосбережение», посвященный всероссийской акции #ЧасЗемли

Урок разработала

для 2 класса

учитель начальных классов

Траханова Евгения Александровна

д.Истомино

2017 год

**Цель:** развивать экологическое мышление учащихся, вовлечь их в реальную деятельность по изучению окружающей среды и её охране, привлечь внимание к использованию энергии, экономии энергии и энергоресурсов, привить навыки экологически безопасного стиля жизни.

**Планируемые результаты.**

Предметные:

Учащиеся должны ***знать:***

* Определение понятия «энергия»;
* Способы экономии энергии в доме;
* Правила обращения с электроприборами;
* Основы экологической грамотности.

Учащиеся должны ***уметь:***

* Формулировать привила экономии энергии;
* Обосновывать приведенное правило;
* Графически изображать правила экономии энергии.

**Метапредметные результаты:**

1. ***Познавательные:*** формировать первоначальные представления детей об экологии и её роли в жизни  людей, умение извлекать информацию из иллюстраций, текстов; находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
2. ***Регулятивные:*** умение прогнозировать предстоящую работу; умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

1. ***Коммуникативные:*** умение слушать и понимать других; умение  работать  в группах; сформировать социально-активную позицию по защите и сохранению окружающей среды; умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;

**Личностные**: проявление творческого отношения к процессу обучения; проявление эмоционально-ценностного отношения к учебной проблеме.

**Оборудование:** ТСО (технические средства обучения): компьютер ,проектор, экран; мультимидийная презентация (приложение 1), листы формата А5, цветные карандаши, обложка для книги «О бережливости в картинках», изображения Симки и Нолика.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Орг.момент | Ребята, сегодня у нас с вами необычный урок. К нам пришли очень умные и интересные гости. А кто они узнаете из загадки.  *Человечки очень споро Чинят электроприборы! Их не видно, не смотри, Ведь они живут внутри. Нету места мистике, Если рядом…* | Дети отвечают: фиксики. |
| Актуализация знаний | -Сегодня вместе с фиксиками мы совершим путешествие по квартире. Да-да именно по квартире. У фиксиков уже готов план нашего путешествия**.(2 слайд).** Мы сегодня с вами проверим, как хорошо вы знаете свой дом.  -И первый вопрос от фиксиков **(3 слайд).**  Какие электроприборы есть в вашей квартире?  -Благодаря чему они совершают свою работу, вы узнаете из загадки:  К дальним селам, городам Кто идет по проводам? Светлое величество! Это... (электричество)  -Электричество приносит нам большую пользу. Оно вырабатывает энергию. Как вы себе представляете, что такое энергия?  -Само слово “ЭНЕРГИЯ” - какое-то на первый взгляд нематери-альное. Не увидеть, не потрогать! Однако ничто вокруг нас не совершается без участия этой самой энергии.  Давайте представим, что городская квартира осталась без энергии, которую она получает в виде газа, электричества и горячей воды. Что мы будем делать?  Будем “SOS” кричать!  Нам так хочется жить с комфортом! Но за комфорт приходится расплачиваться гибелью лесов и затоплением городов! Это очень серьезная проблема. Но практически из любой проблемы можно найти выход. | На экране рассматривают план путешествия по квартире.  Ответ детей: фен, стиральная машинка, утюг, чайник.  Ответ детей: электричество  Дети высказывают свои предположения.  Ответы детей |
| Постановка темы и цели урока | Как вы думаете какая тема будет нашего урока?  Какую цель поставим?  Правильно, путешествия по квартире мы с вами будем придумать способы сбережения энергии. | Дети высказывают свои предположения.  Узнать больше правил экономии электроэнергии. |
| Открытие новых знаний | -И так отправляемся и первое место-это ванна. (4 слайд)  Воду, водицу, водичку мы любим, Кран повернём - и литрами губим. Знай, экономя водицу-сестрицу,  Ты дашь возможность потомкам напиться.  -Посмотрим, что нам расскажут фиксики. ( 4 слайд, щелчок)  -Как мы можем экономить воду? -Давайте попробуем сформулировать правила хорошего хозяина:  Про экономию воды мы с вами узнали. А теперь давайте поговорим о следующем приборе в ванной:  Вот этот предмет К потолку повесили, Стало в доме весело. Она снаружи вроде груша, Висит без дела днем, А ночью освещает дом.  Ребята, как вы думаете, почему днем лампочка висит без дела?  Прочитайте, что про лампочку говорят Фиксики.  *На доске картинка с изображением ярко светящейся лампочки.*  Что мы можем сделать, чтобы лампа зря не светила?  Из ванной комнаты мы отправимся на кухню. Здесь очень много вещей требующих нашего внимания.  Для чего нам нужен холодильник?  *Холодильник рассердился, Взял, да сам и отключился. “Работать трудно, - говорит, - Если толстый лёд висит”.*  Как мы с вами можем помочь холодильнику?  Послушайте, что нам расскажут Фикски.  *-*Ну а эта вещь на кухне просто незаменима. Кто из вас знает и умеет экономно пользоваться плитой?  Что говорят по этому поводу фиксики.  *-*На одной кухонной утвари можно сэкономить сотни киловатт-часов энергии. Достаточно лишь, чтобы кастрюля чуть перекрывала конфорку электроплиты и плотно прилегала к ней. Кастрюли с выпуклым или вогнутым дном, а также кастрюли с толстым слоем накипи расточают 50% электричества, а заодно примерно столько же времени.  *-*А вот еще два жителя кухни.  Из горячего колодца  Через нос водица льется.  Кто любит пить чай? Значит, чайником пользоваться умеете. Тогда для чего на кухне используют термос?  В походе понятно: нет рядом плиты, электрического чайника и костер не всегда возможно развести.  А про термос расскажут Фискси.  А сколько из вскипяченной воды используете?  Послушайте фиксиков.  Продолжим путешествие. Но что такое, по пути мы встречаем еще две вещи необходимые в доме.  Пройдусь слегка горячим я, И гладкой станет простыня. Могу поправить недоделки И навести на брюках стрелки. (Утюг)  Кто помогает дома родителем гладить белье? Расскажите, как вы это делаете.  *На доске картинка с изображением утюга.*  *И сказали утюги: Мы хозяйкам не враги! Как погладишь пиджачок, Отключи свой утюжок, А остатками тепла Мы отутюжим все шелка.*  Прочитаем, что говорят о утюгах Фиксики.  Скоро наступит зима и в квартирах становиться холодно, не смотря, что есть отопление. А мы с вами путешествуем по теплой квартире.  Так вот  *Чтоб холодная зима  Не прокралась к нам в дома,  Вы окошки утеплите –  И в тепле себе живите!*  Но бывает, в зимний период мы жалуемся на холод в наших квартирах и виним в том организации, обеспечивающие нас теплоэнергией.  Как мы можем сохранить тепло в наших домах?  А вот Фиксики приготовили для вас небольшой тест:  Осенью вы утеплили в доме все окна, балконы и двери?  Вы не забываете закрывать двери в подъезде?  Вы не держите форточки постоянно открытыми?  На ночь вы закрываете занавески, что бы удержать дополнительно тепло?  У вас в квартире правильно расставлена мебель: вы отставили от батареи диван и стол, чтобы тепло свободно проходило в нашу квартиру?  А вот, что вам говорят Фиксики. | Один из детей читает, что говорят фиксики.  Дети высказывают свои мысли.  Учащиеся формулируют правила:   * Закрывайте кран, пока чистите зубы или пользуйтесь стаканом для полоскания рта. * Мойте посуду не под текущей струей воды, а в раковине, закрыв отверстие пробкой. * А главное - не забывайте выключать воду!   Дети читают, какие правила предлагают фиксики:  *Три простых правила - и за год сможете сэкономить целое озеро диаметром 200 метров и глубиной 2 метра. Кроме этого, вы экономите химикаты, которые используются для очистки воды, и энергию, которая используется на ее нагрев и перекачку.*  Ответ детей: лампочка.  Ответ детей: лампочка днём висит без дела, потому что днём светло и нам не нужно включать свет.  Один из учеников читает:  *Лампа сутки погорит –  Сто кило угля спалит! Если светит зря она, Где ж экономия сырья?*  Дети высказывают свои мысли:   1. Нужно выключать свет, когда уходим из комнаты. 2. Не нужно включать свет днем. 3. Нужно использовать энергосберегающие лампы. 4. и т.д.   Ответ учащихся: холодильник нужен нам для хранение нашей еды.  Ответы детей:   1. Не нужно загружать холодильник битком. 2. Нужно размораживать холодильник.   Один из детей читает: *Оптимальным местом для холодильника на кухне является самое прохладное место. При наружной температуре 20 градусов холодильник расходует на 6% меньше энергии. Так что, не стоит ставить холодильник вблизи батареи или других отопительных приборов. Крайне отрицательно на работе холодильника сказывается и большая “шуба” в морозильнике. Поэтому помогите взрослым, не поленитесь его лишний раз оттаять. От этого он будет экономичней.*  Ответы детей.  Один из учеников читает:  *Предложу один секрет - Экономный дам рецепт: Печь включи. Закипит - Отключи и чуть-чуть Повремени...  Медленно еда кипит, Электричество хранит.*  Ответ: чайник.  Ответ учащихся: термос на кухне нужен для того, чтобы сохранять кипяченную воду теплой.  Смотрят мультфильм «Фиксики – Термос».  Ответы детей.  Один из учащихся читает:  *Наверняка, стакана 2 – 3, а остальная вода остывает себе в чайнике. А что, если эту воду взять и залить в термос? Тогда не придется тратить время на кипячение каждый раз, когда захочешь выпить чаю, да еще и сэкономишь энергию.*  Ответ: утюг.  Ответы детей.  Один из учеников читает: *Экономить электроэнергию можно даже при глажении. Для этого надо помнить, что слишком сухое и слишком влажное белье приходится гладить дольше, а значит, и больше расход энергии. И еще одна “мелочь”: утюг можно выключать за несколько минут до конца работы; на это время вполне хватит остаточного тепла.*  Предположения детей:   1. Утеплить окна; 2. Отодвинуть все от батарей. И тд.   Читают: *Раз вы ответили утвердительно, значит вам удалось сократить затраты на отопление квартиры примерно на 5-10%. Для тех же, кто хоть раз ответил "нет", этот тест послужит руководством к действию.* |
| Физкультминутка | Итак, путешествие по квартире занимается много времени. Для то, чтобы мы не устали Фиксики приготовили нам танец.  Видео «Фиксики –Помогатор» | Повторяют движения за героями. |
| Закрепление полученных знаний | Но я вам предлагаю на этом закончить наше путешествие и приступить к выполнению творческой работы: создать книгу “О бережливости в картинках  Ваш нужно придумать и нарисовать знак об экономии электроэнергии в доме(квартире).  А теперь каждый из вас представит нам свой знак.  *Собираю книгу.* | Рисуют знак.  Представляют каждый свой знак. |
| Итог урока. Рефлексия | Наше путешествие по квартире подходит к концу. Но мы и прошли только половину приборов и комнат в нашей квартире. Поэтому вам есть о чем подумать самостоятельно  А сейчас ответьте на вопросы:  Что такое энергия?  Как мы можем экономить электричество в наших квартирах?  Подведем итог путешествия. У вас на партах лежат лампочки трех цветов(красный, зеленый, желтый). Приклейте на линию электропередач красную лампочку, если вам было полезно сегодня путешествовать вместе с Фиксиками, и вы будете соблюдать все правила.  Зеленую- если вам было интересно, но не все оказалось полезным.  Желтую – если вам было не интересно и ничего полезного вы не услышали при сегодняшнем путешествии. | Ответы детей:  - Энергия- это то, что мы не видим и не можем потрогать, но с её помощью работает большинство приборов.  Называют правила, выведенные на уроке.  Приклеивают лампочку по своему выбору. |