Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Истоминская основная школа»

Методическая разработка урока окружающего мира по теме «Экология и энергосбережение», посвященный всероссийской акции #ЧасЗемли

Урок разработала

для 2 класса

 учитель начальных классов

Траханова Евгения Александровна

д.Истомино

2017 год

**Цель:** развивать экологическое мышление учащихся, вовлечь их в реальную деятельность по изучению окружающей среды и её охране, привлечь внимание к использованию энергии, экономии энергии и энергоресурсов, привить навыки экологически безопасного стиля жизни.

**Планируемые результаты.**

Предметные:

Учащиеся должны ***знать:***

* Определение понятия «энергия»;
* Способы экономии энергии в доме;
* Правила обращения с электроприборами;
* Основы экологической грамотности.

Учащиеся должны ***уметь:***

* Формулировать привила экономии энергии;
* Обосновывать приведенное правило;
* Графически изображать правила экономии энергии.

**Метапредметные результаты:**

1. ***Познавательные:*** формировать первоначальные представления детей об экологии и её роли в жизни  людей, умение извлекать информацию из иллюстраций, текстов; находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
2. ***Регулятивные:*** умение прогнозировать предстоящую работу; умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

 умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

1. ***Коммуникативные:*** умение слушать и понимать других; умение  работать  в группах; сформировать социально-активную позицию по защите и сохранению окружающей среды; умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;

**Личностные**: проявление творческого отношения к процессу обучения; проявление эмоционально-ценностного отношения к учебной проблеме.

**Оборудование:** ТСО (технические средства обучения): компьютер ,проектор, экран; мультимидийная презентация (приложение 1), листы формата А5, цветные карандаши, обложка для книги «О бережливости в картинках», изображения Симки и Нолика.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Орг.момент | Ребята, сегодня у нас с вами необычный урок. К нам пришли очень умные и интересные гости. А кто они узнаете из загадки.*Человечки очень спороЧинят электроприборы!Их не видно, не смотри,Ведь они живут внутри.Нету места мистике,Если рядом…*  | Дети отвечают: фиксики. |
| Актуализация знаний | -Сегодня вместе с фиксиками мы совершим путешествие по квартире. Да-да именно по квартире. У фиксиков уже готов план нашего путешествия**.(2 слайд).** Мы сегодня с вами проверим, как хорошо вы знаете свой дом.-И первый вопрос от фиксиков **(3 слайд).** Какие электроприборы есть в вашей квартире?-Благодаря чему они совершают свою работу, вы узнаете из загадки:К дальним селам, городамКто идет по проводам?Светлое величество!Это... (электричество)-Электричество приносит нам большую пользу. Оно вырабатывает энергию. Как вы себе представляете, что такое энергия? -Само слово “ЭНЕРГИЯ” - какое-то на первый взгляд нематери-альное. Не увидеть, не потрогать! Однако ничто вокруг нас не совершается без участия этой самой энергии.Давайте представим, что городская квартира осталась без энергии, которую она получает в виде газа, электричества и горячей воды. Что мы будем делать? Будем “SOS” кричать!Нам так хочется жить с комфортом! Но за комфорт приходится расплачиваться гибелью лесов и затоплением городов! Это очень серьезная проблема. Но практически из любой проблемы можно найти выход. | На экране рассматривают план путешествия по квартире.Ответ детей: фен, стиральная машинка, утюг, чайник.Ответ детей: электричествоДети высказывают свои предположения.Ответы детей |
| Постановка темы и цели урока | Как вы думаете какая тема будет нашего урока?Какую цель поставим?Правильно, путешествия по квартире мы с вами будем придумать способы сбережения энергии. | Дети высказывают свои предположения. Узнать больше правил экономии электроэнергии. |
| Открытие новых знаний | -И так отправляемся и первое место-это ванна. (4 слайд)Воду, водицу, водичку мы любим,Кран повернём - и литрами губим.Знай, экономя водицу-сестрицу, Ты дашь возможность потомкам напиться.-Посмотрим, что нам расскажут фиксики. ( 4 слайд, щелчок)-Как мы можем экономить воду? -Давайте попробуем сформулировать правила хорошего хозяина:Про экономию воды мы с вами узнали. А теперь давайте поговорим о следующем приборе в ванной: Вот этот предметК потолку повесили,Стало в доме весело.Она снаружи вроде груша,Висит без дела днем,А ночью освещает дом. Ребята, как вы думаете, почему днем лампочка висит без дела? Прочитайте, что про лампочку говорят Фиксики.*На доске картинка с изображением ярко светящейся лампочки.*Что мы можем сделать, чтобы лампа зря не светила? Из ванной комнаты мы отправимся на кухню. Здесь очень много вещей требующих нашего внимания.Для чего нам нужен холодильник?*Холодильник рассердился,Взял, да сам и отключился.“Работать трудно, - говорит, -Если толстый лёд висит”.*Как мы с вами можем помочь холодильнику? Послушайте, что нам расскажут Фикски.*-*Ну а эта вещь на кухне просто незаменима. Кто из вас знает и умеет экономно пользоваться плитой? Что говорят по этому поводу фиксики.*-*На одной кухонной утвари можно сэкономить сотни киловатт-часов энергии. Достаточно лишь, чтобы кастрюля чуть перекрывала конфорку электроплиты и плотно прилегала к ней. Кастрюли с выпуклым или вогнутым дном, а также кастрюли с толстым слоем накипи расточают 50% электричества, а заодно примерно столько же времени.*-*А вот еще два жителя кухни.Из горячего колодца Через нос водица льется. Кто любит пить чай? Значит, чайником пользоваться умеете. Тогда для чего на кухне используют термос? В походе понятно: нет рядом плиты, электрического чайника и костер не всегда возможно развести. А про термос расскажут Фискси.А сколько из вскипяченной воды используете? Послушайте фиксиков.Продолжим путешествие. Но что такое, по пути мы встречаем еще две вещи необходимые в доме.Пройдусь слегка горячим я,И гладкой станет простыня.Могу поправить недоделкиИ навести на брюках стрелки. (Утюг)Кто помогает дома родителем гладить белье? Расскажите, как вы это делаете. *На доске картинка с изображением утюга.**И сказали утюги:Мы хозяйкам не враги!Как погладишь пиджачок,Отключи свой утюжок,А остатками теплаМы отутюжим все шелка.*Прочитаем, что говорят о утюгах Фиксики.Скоро наступит зима и в квартирах становиться холодно, не смотря, что есть отопление. А мы с вами путешествуем по теплой квартире. Так вот*Чтоб холодная зима Не прокралась к нам в дома, Вы окошки утеплите – И в тепле себе живите!*Но бывает, в зимний период мы жалуемся на холод в наших квартирах и виним в том организации, обеспечивающие нас теплоэнергией. Как мы можем сохранить тепло в наших домах? А вот Фиксики приготовили для вас небольшой тест:Осенью вы утеплили в доме все окна, балконы и двери?Вы не забываете закрывать двери в подъезде?Вы не держите форточки постоянно открытыми?На ночь вы закрываете занавески, что бы удержать дополнительно тепло?У вас в квартире правильно расставлена мебель: вы отставили от батареи диван и стол, чтобы тепло свободно проходило в нашу квартиру?А вот, что вам говорят Фиксики. | Один из детей читает, что говорят фиксики.Дети высказывают свои мысли.Учащиеся формулируют правила:* Закрывайте кран, пока чистите зубы или пользуйтесь стаканом для полоскания рта.
* Мойте посуду не под текущей струей воды, а в раковине, закрыв отверстие пробкой.
* А главное - не забывайте выключать воду!

Дети читают, какие правила предлагают фиксики:*Три простых правила - и за год сможете сэкономить целое озеро диаметром 200 метров и глубиной 2 метра. Кроме этого, вы экономите химикаты, которые используются для очистки воды, и энергию, которая используется на ее нагрев и перекачку.*Ответ детей: лампочка.Ответ детей: лампочка днём висит без дела, потому что днём светло и нам не нужно включать свет.Один из учеников читает:*Лампа сутки погорит – Сто кило угля спалит!Если светит зря она,Где ж экономия сырья?*Дети высказывают свои мысли:1. Нужно выключать свет, когда уходим из комнаты.
2. Не нужно включать свет днем.
3. Нужно использовать энергосберегающие лампы.
4. и т.д.

Ответ учащихся: холодильник нужен нам для хранение нашей еды.Ответы детей: 1. Не нужно загружать холодильник битком.
2. Нужно размораживать холодильник.

Один из детей читает: *Оптимальным местом для холодильника на кухне является самое прохладное место. При наружной температуре 20 градусов холодильник расходует на 6% меньше энергии. Так что, не стоит ставить холодильник вблизи батареи или других отопительных приборов. Крайне отрицательно на работе холодильника сказывается и большая “шуба” в морозильнике. Поэтому помогите взрослым, не поленитесь его лишний раз оттаять. От этого он будет экономичней.*Ответы детей.Один из учеников читает:*Предложу один секрет -Экономный дам рецепт:Печь включи. Закипит -Отключи и чуть-чутьПовремени... Медленно еда кипит,Электричество хранит.*Ответ: чайник.Ответ учащихся: термос на кухне нужен для того, чтобы сохранять кипяченную воду теплой.Смотрят мультфильм «Фиксики – Термос».Ответы детей.Один из учащихся читает:*Наверняка, стакана 2 – 3, а остальная вода остывает себе в чайнике. А что, если эту воду взять и залить в термос? Тогда не придется тратить время на кипячение каждый раз, когда захочешь выпить чаю, да еще и сэкономишь энергию.*Ответ: утюг.Ответы детей.Один из учеников читает: *Экономить электроэнергию можно даже при глажении. Для этого надо помнить, что слишком сухое и слишком влажное белье приходится гладить дольше, а значит, и больше расход энергии. И еще одна “мелочь”: утюг можно выключать за несколько минут до конца работы; на это время вполне хватит остаточного тепла.*Предположения детей:1. Утеплить окна;
2. Отодвинуть все от батарей. И тд.

Читают: *Раз вы ответили утвердительно, значит вам удалось сократить затраты на отопление квартиры примерно на 5-10%. Для тех же, кто хоть раз ответил "нет", этот тест послужит руководством к действию.* |
| Физкультминутка  | Итак, путешествие по квартире занимается много времени. Для то, чтобы мы не устали Фиксики приготовили нам танец.Видео «Фиксики –Помогатор» | Повторяют движения за героями. |
| Закрепление полученных знаний | Но я вам предлагаю на этом закончить наше путешествие и приступить к выполнению творческой работы: создать книгу “О бережливости в картинкахВаш нужно придумать и нарисовать знак об экономии электроэнергии в доме(квартире).А теперь каждый из вас представит нам свой знак.*Собираю книгу.* | Рисуют знак. Представляют каждый свой знак. |
| Итог урока. Рефлексия | Наше путешествие по квартире подходит к концу. Но мы и прошли только половину приборов и комнат в нашей квартире. Поэтому вам есть о чем подумать самостоятельноА сейчас ответьте на вопросы:Что такое энергия?Как мы можем экономить электричество в наших квартирах?Подведем итог путешествия. У вас на партах лежат лампочки трех цветов(красный, зеленый, желтый). Приклейте на линию электропередач красную лампочку, если вам было полезно сегодня путешествовать вместе с Фиксиками, и вы будете соблюдать все правила.Зеленую- если вам было интересно, но не все оказалось полезным.Желтую – если вам было не интересно и ничего полезного вы не услышали при сегодняшнем путешествии. | Ответы детей:- Энергия- это то, что мы не видим и не можем потрогать, но с её помощью работает большинство приборов.Называют правила, выведенные на уроке.Приклеивают лампочку по своему выбору. |