**Правила уборки**

Цели: закреплять и расширять умения и навыки регулярной **уборки помещения**;

Обучать приёмам мытья и подметания полов;

Развивать тактильное ощущение, мелкую моторику рук;

Воспитывать трудолюбие и аккуратность.

Оборудование: веник, ветошка, ведро, швабра, образцы тканей ветоши для мытья полов.

Ход урока.

1. Беседа по теме.

– Назовите виды современных жилых помещений. *(коттедж, дом, квартира и т. д.)*

- Перечислите правила содержания жилых помещений.

2. Одним из важных правил содержания жилых помещений является содержание в чистоте.Народная пословица гласит: *«Чистота – залог здоровья»*.

- Почему необходимо поддерживать чистоту в доме?

- Перечислите основные виды **уборки помещений**. *(генеральная, ежедневная,****еженедельная****)*.

- Как часто выполняют **еженедельную уборку**?

- Назовите последовательность, в которой выполняется **уборка в жилых помещениях**. *(разложить вещи по местам, подмести пол, вытереть пыль, вымыть пол)*.

Тема **урока**: *«****Уборка полов****»*.

- Назовите способы **уборки полов**. *(мытьё, влажная****уборка****, подметание)*

Если за неделю накопилось много сора, то лучше начать **уборку пола с подметания**.

3. Практическая часть.

I. Подметание.

- Послушайте стихотворение А. Барто о девочке, выполняющей **уборку в квартире**.

- Подумайте, какие ошибки допустила девочка.

Вновь приходит, как всегда,

После вторника среда, и уже часов с шести

Внучка пол взялась мести.

В пол минуты подмела,

Пыль такую подняла,

Что котёнок расчихался

И уполз из-под стола.

Пыль – это крошечные твёрдые частички, достаточно лёгкие. Поднимая высоко веник, мы подбрасываем частички пыли вверх, воздух перемещает их по комнате. И мы не убираем сор и пыль, а разносим в разные стороны.

- Как правильно подметать веником?

Чтобы не поднимать пыль, пол подметают короткими и не слишком сильными взмахами. Когда вы подметаете ковёр или дорожки, не забывайте чаще смачивать веник и стряхивать воду на ковёр. Тогда вы не поднимите много пыли. Весь сор соберите в совок и выбросите в мусорное ведро. Веник нужно помыть и поставить в специально отведённое место.

Демонстрация 1-2 учениками приёмов подметания **пола**.

II. Мытьё.

- Какой инвентарь нам потребуется для мытья **пола**?

Сегодня мы научимся правильно подбирать тряпку – ветошку для мытья **пола**.

Ветошка – старая изношенная ткань.

Опыт: ребятам предлагается два **вида ткани***(синтетическая и х/б ткань)*. Требуется определить, какая ткань лучше впитывает.

Для мытья **пола лучше брать тряпку**, хорошо впитывающую воду – ветошку из х/б ткани.

Мытьё **пола удобнее выполнять**, предварительно разбив его на участки (квадратной, прямоугольной формы и т. п., которые можно ограничить каким – либо ориентиром *(парты, стол, диван)*

Для объяснения приёма педагогу надо встать сзади ученика, взять его руки и самому руками ученика произвести все действия.

Опускаем тряпку в ведро с водой. Несколькими движениями как бы стираем её, чтобы смыть прилипшую к ней пыль, грязь, мусор (можно просто полоскать, затем слегка отжимаем. Надо, чтобы вода сильно не стекала с тряпки, но и не была сухой. Расправив тряпку, кладём её на пол и проводим полосами, накладывая одну полосу на другую. Протерев участок **пола**, **прополаскиваем тряпку**, хорошо отжимаем и вытираем вымытый участок досуха.

Ведро с водой для мытья **пола** лучше ставить в одно определённое место.

Выполнение 1-2 учениками мытья **пола**.

4. Итог **урока**.

- О чём нужно помнить, подметая пол?

- Какую ветошку лучше брать для мытья **пола**?