Предмет: Домоводство.

Продолжительность урока: 2часа.

Тип урока:  комбинированный урок.

**Цель урока:**учить подготовить пылесос к работе и работать с ним.

**Задачи:**

   ***Образовательные:***

- расширять и обогатить представления учащихся о бытовой электрической технике;

- познакомить учащихся с назначением и конструкцией пылесоса, правилами его эксплуатации;

- дать знания о правилах безопасности при работе  пылесосом;

- формировать ЗУН собирать и разбирать пылесос;

- учить чистить пылесборник;

- закреплять в речи словарные слова  и трудовые действия;

-формировать ЗУН выбрать нужную насадку,  пылесосить, очищать пылесборник.

***Коррекционно-развивающие:***

- коррекция мышления на основе упражнений в сборке и разборке пылесоса;

- обогащение и пополнение словарного запаса учащихся,  посредством составления    технологической карты  подготовки  пылесоса к работе и участия в диалоге;

- развитие мышления, памяти при составлении технологической карты при подготовке пылесоса к работе;

- развитие познавательной активности через игровую деятельность;

 - развитие мелкой моторики посредством работы с пылесосом;

-развивать координацию движений, ориентировку в пространстве;

- развитие  внимания и сенсомоторной деятельности при проведении  практической работы.

***Воспитательные:***

- воспитание положительного отношения к труду;

-воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание помогать взрослым;

-воспитание самостоятельности, активности, инициативности;

-социальная адаптация учащихся как результат усвоения новых знаний, полученных на уроке;

- практическая подготовка обучающихся к жизни в социуме.

**Оборудование урока:**  мультимедийный проектор, компьютер, электропылесос, моющий пылесос, презентация «История пылесоса», игра “Чудный сон мастера Винтикова”, дидактическая игра: «Собери картинку” (электробытовые приборы), дидактическая игра «Что для чего?»,  подвижная игра «Ток бежит по проводам», письмо от Незнайки, технологическая карта последовательности сборки пылесоса, словарные слова, картинки техники безопасности при работе с электроприборами,  карточки с заданиями, веник, палка, фартуки, ковёр.

**Словарные слова**: корпус, электрический шланг, трубка, насадка.

**Межпредметные связи:**чтение и развитие речи, грамота и письмо.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы урока | Содержание этапа |
| **1.Организационный этап.**Цель – подготовка учащихся к работе на уроке, настрой на работу, организация внимания. | по звонку  найди свое место;взаимное приветствие;настрой учащихся на работу, организация внимания;Громко прозвенел звонокНачинается урок.Наши ушки – на макушке,Глазки широко открыты.Слушаем, запоминаем,Даром время не теряем.проверка готовности к   уроку: рабочее место, рабочая поза, внешний вид. |
| **II.Актуализация знаний.**Цель-организовать познавательную деятельность учащихся, проверить уровень знаний по данной теме, показать практическую значимость изучения нового материала,привлечь внимание и вызвать интерес к изучению новой темы. | -Ребята у меня все  картинки рассыпались, помогите их собрать - дидактическая игра «Собери картинку».-Что получилось? (дети называют названия электроприборов, которых собрали).-Как, одним словом,  можно назвать эти предметы? (бытовые электрические приборы).-Правильно – бытовые электрические приборы.Игра “Чудный сон мастера Винтикова”.-Ребята, в сумке мастера Винтикова для вас письмо. Давайте, я прочитаю письмо, а вы исправите ошибки.Мне приснился чудный сон,Готовит тесто телефон.Стирает платье пылесос,А утюг поет всерьез!Пылесосит холодильник,Несмотря на морозильник.Ну, а печь морозит сало.Как бы худо всем не стало!Крутит фарш магнитофон.Вот так странный марафон!Помогите разобраться,Надо в доме мне прибраться.-Ребята мастер Винтик купил бытовые электрические приборы, но не знает для чего они  нужны. Он просит  показать ему какой прибор для чего нужен.  (дидактическая игра «Соедини картинки»).1. утюг, стиральная машина, фен, СВЧ, глаженые вещи, еда, грязные вещи, мокрые волосы - картинки;2.посудомоечная машина, фен, мясорубка, мясо, мокрые волосы, грязная посуда. |
| **III. Сообщение новой темы.** Цель - предъявление, постановка практической задачи. | -Сегодня утром, когда я пришла в класс нашла конверт. А в нём послание для вас от Незнайки. Давайте прочитаем, что нам написал Незнайка. « Дорогие друзья мы решили написать вам, так как сами не знаем, что  нам делать. Мы с друзьями купили в наш цветочный городок  пылесос, а пользоваться не умеем. Просим вас помочь нам». (читает Катя)-Ребята поможем Незнайке и его друзьям? (Да)- И так тема нашего урока «Пылесос. Работа с ним». (вывешиваю тему урока)-Но вначале давайте узнаем, что такое пылесос и как он пришел в наш дом.**Пылесос** – это электрическая бытовая  машина для уборки пыли и загрязнений с поверхностей за счёт всасывания потоком воздуха. Пыль и загрязнения накапливаются в пылесборнике, из которого они должны регулярно удаляться. И сейчас мы с вами отправляемся в прошлое пылесоса. (работа с  презентацией).-Давным-давно, когда еще не был создан пылесос, человек приспособился выбивать пыль палкой (слайд).- Как Вы думаете, удобно было выбивать пыль палкой? (рассуждения детей)-Затем человек приспособился к венику, он собрал ветки в пучок. Связал и стал пользоваться. (слайд).-Чем удобнее выбивать палкой или веником? (Ответы и рассуждения учеников).-Веник не удобен тем, что от него поднимается пыль, которая оседает на вещах и мебели.-Люди придумали выбивалку для ковра и стали чистить ковры, выбивали из них пыль (слайд).-Как вы думаете удобнее выбивать выбивалкой или палкой. (Ответы учащихся).-Позже появились щётки с ручкой – от щетки тоже поднимается пыль. Как вы думаете, чем удобнее убираться щёткой или веником? (Ответы и рассуждения учеников).-Американец Даниэль Хёсс  создал прибор с вращающимися щётками, с системой мехов для создания воздушного потока (слайд).-Следующий пылесос назывался «Фырчащий Билли» с бензиновым мотором перевозился по улицам на конной повозке командой из четырёх человек, а шланг длиной 30 м. заносили в помещение через окна (слайд).- Но прошло много времени, и появились современные пылесосы (слайд). Теперь кроме своей основной обязанности - глотать пыль, он красит потолки, лакирует мебель, моет машины, опрыскивает растения и даже... моет пол.Человек придумал даже пылесосы-роботы (слайд).-Вот такой замечательный помощник живёт в вашем доме. Подружившись с ним, вы быстро наведёте чистоту и порядок в своей комнате, во всём доме, чем порадуете своих родителей.Физминутка.  «Я - пылесос»  (координация речи и движения).- Сейчас вокруг себя повернемся и в пылесос превратимся.Раз, два, три в пылесос я превращусь:Слоненок на колесикахКовер почистит носиком (наклоны вперед)Длинным толстым хоботкомСобирает пыль кругом. (повороты вправо-влево)Что под хобот попадет,Все лети в его живот. (руки вверх, потягивание)-А сейчас вокруг себя повернитесь и в учеников  превратитесь.- Ребята а давайте рассмотрим наш пылесос из каких деталей он состоит. (называю и показываю на натуральном предмете, ученики повторяют  названия).1) корпус,2) электрошнур с вилкой,3) кнопка «Пуск»,4) ручка (для переноса),5) колёса (для передвижения), 6) шланг,7) трубка, 8) пылесборник.-Ребята, электропылесос универсальный прибор, он предназначен для разных видов работ. Для этого в его комплект входят  насадки разной формы.Насадка-кисть  предназначена для чистки мягкой мебели, универсальная насадка «пол-ковер» имеет удобную функцию быстрого переключения. Переключая кнопку мы можем этой насадкой чистить и пол и ковер, а эта насадка для  чистки щелей.- Мы с вами познакомились с новыми словарными словами: корпус… (вывешиваю)-Ребята, пылесос- это электрический прибор. Подумайте и скажите, что необходимо сделать, чтобы он начал работать? (ученик - включить в сеть). - Давайте включим и  посмотрим как работает пылесос. (показ)Игра «Ток бежит по проводам»Ток бежит по проводам,             (бегут по кругу, взявшись за руки)Свет несёт в квартиру нам.Чтоб работали приборы,            («моторчик»)Холодильник, мониторы.          ( хлопки в ладоши на каждый бытовой прибор)Кофемолки, пылесос,        Ток энергию принёс.                        (взяться за руки)- Но прежде чем начать работу с пылесосом нужно его подготовить к работе.- Давайте  составим технологическую карту  подготовки пылесоса к работе:1. Выбери насадку для чистки ковра.2. Соедини насадку и трубку.3. Соедини трубку и  шланг.4. Соедини шланг с корпусом.5. Вытяни электрошнур из корпуса пылесоса.6. Включи вилку пылесоса в розетку.7. Нажми кнопку «ПУСК».8. Начинай работу. |
| **Практическая часть.**  Цель - овладение учащимися трудовыми умениями и навыками в подготовке пылесоса к работе и работа с ним. | -Так как пылесос это электрический прибор, то  мы должны соблюдать правила безопасной работы.  (вывешиваю картинки на доску)Не засовывайте в розетку посторонние предметы!Не касайтесь руками оголенных проводов!Не трогайте включенные приборы мокрыми руками!Не тяни за электрический шнур руками!Не оставляйте включенные электроприборы без присмотра!-Вы готовы показать Незнайке, как нужно подготовить пылесос к работе и пользоваться им? ДА.-Тогда одеваем фартуки и приступаем к работе. (каждый ученик собирает пылесос и пылесосит). |
| **IV.Закрепление учебного материала.** Цель – закрепить знания, умения и навыки  в подготовке пылесоса к работе, использования по назначению, знания о правилах безопасности при пользовании пылесосом | - И так, ребята, с каким электрическим бытовым прибором вы познакомились на уроке. (ответы детей). Раздаю карточки с заданиями:Карточка№1.Подпиши части пылесоса (1-я гр.)Карточка№2. Допиши предложение. (1-я группа)Карточка№3. Обозначь цифрами порядок подготовки пылесоса к работе. (2-я гр.)Карточка№4. Соедини картинки с названием. (2-гр.)Карточка№5. Расставь действия по порядку. (1-я и 2-я гр.)Карточка№7. Расставь  действия по порядку (на компьютере) – (1-я гр.) |
| **V.Подведение итогов.**Цель – сделать вывод и подвести итог, как работал класс на уроке, отметить работу учащихся. | - Вы сегодня все работали на  пять. Я надеюсь, что эти знания пригодятся вам в жизни. Теперь вы сможете давать полезные советы Незнайке и всем друзьям. А вам ребята большое спасибо за хорошую работу. |