Математика 2 кл.

УМК «Школа России»

Тема: «Закрепление. Разные случаи сложения и вычитания».

**Ход урока**

**Оргмомент. (2 мин.)**

Дорогие, ребята! Пусть этот урок принесет нам радость общения и наполнит души прекрасными чувствами. Улыбнитесь соседу, нашим гостя, мне.

- Как красиво в классе! К какому празднику приготовились? (Ответы детей.)

- Новый год – это всегда сказка. А, значит, сегодня мы побываем в гостях у сказки. А может, сказка в гостях у нас… Словом…

В некотором царстве,  
В некотором государстве,  
На далёкой стороне  
Жил-был дед в своей стране.  
Он поляны белит белым,  
И на стенах пишет мелом,  
Шьёт пуховые перины,**Разукрасил все витрины.**Кто же это – Дед Мороз!  
В гости он нас очень ждёт!

-А хотели бы вы побывать в гостях у Деда Мороза? Что бы попасть в гости, нужно пройти через лес. А в лесу кругом чудеса, и что бы, не попасть в ловушку нужно применить свои знания. (***Какие знания?****)*

Сегодня на уроке мы с вами будем *решать, считать и сравнивать*. А тема нашего урока «Разные случаи сложения и вычитания».

Что бы пройти через лес, нам нужен помощник? (*На доске карта, план путешествия*)

**Геометрический материал (2 мин.)**

Что лежит перед вами? Назовите. Сосчитайте. Сравните.

- Может они для чего-то нужны?

- Что можно из них собрать, *может быть персонажа*? (*Снеговика*)

С ведёрком, в шляпе из ведра,  
Директор зимнего двора.

- Чего не хватает? Что надо добавить, чтобы наш снеговик «ожил»? (*глаза, рот*). Нарисуйте.

- Снеговик – ближайший родственник Снегурочки, а, значит, и Деда Мороза. Он отправится вместе с нами. У каждого из вас в конверте есть помощник, маленький снеговик. Он будет помощником, в наших лесных приключениях.

**1.Цепочкино** Устный счёт. **(2,5 мин.) (На слайд)**

- А знаете ли вы, где живёт Дед Мороз? **(Высказывания детей.)**

**-** Выполните действия по следующей программе. Ответ поможет нам узнать родной город Деда Мороза.

17-10+8-6+4-1 = ?

Великий Устюг – 12   
- Этот старинный русский город находится на севере нашей страны. (Рисунок.)

- А что вы можете рассказать о числе 12? (двузначное, один десяток две единица, предыдущее 11, последующее 13).

- А еще это число говорит о том, что наш российский Дед Мороз живет в городе Великий Устюг. Мы с вами сейчас отправимся «В гости к Дедушке Морозу».

**2. Вьюгино** Повторение нумерации чисел **(2 мин.)**

- Ребята на нашем пути встала вьюга. Всё закружила, завертела, закрыла вьюга числа. Найдите закономерность, вставьте пропущенные числа.

1,2,…,7…,15,…,…,20

Назовите число в котором: **2 дес. 4 ед., 8 дес. 1 ед., 7 ед., 1 дес. 5ед…..**

- В каком порядке записаны числа?

- Прочитайте в порядке уменьшения.

- Разделите числа на две группы. По какому признаку разделили?  
Для чего нам нужно знать порядок чисел?

Ребята оцените пожалуйста свою работу, возьмите карандаш того цвета …. и раскрасьте 1 пуговицу снеговика

**Пальчиковая гимнастика (1 мин.)**

**В тетрадях: (1 мин.)**

***12 декабря.***

***Классная работа.***

**Закрепление пройденного**.

**3. Решайкино** Решение примеров **(5 мин.)**

- Посмотрите, у каждого на столе лежит снежинка с примерами. Решите пожалуйста примеры в тетрадь переписываете только ответы. Работать будем три минуты. Итак, время пошло!

- Закончили. Обменяйтесь с соседом тетрадями, под партой вы найдете лист с ответами.Сверьте ответы. Если две ошибки это – 3, одна ошибка это – 4, без ошибок – 5. Ставим оценку карандашом на полях.

**1-й вариант** 50 + 30 =, 33 – 2 =, 15 + 0 =, 73 – 1 =, 25 + 5 =

**2-й вариант** 69 + 1 =9, 0 – 20 =, 24 – 3 =, 12 + 0 =, 95 + 5 =

Ребята оцените пожалуйста свою работу, возьмите карандаш того цвета …. и раскрасьте 1 пуговицу снеговика.

**Физкультминутка** (под музыку песни «Мы повесим шарики…» **(2,5 мин.)**

**4. Задачкино (12 мин.)**

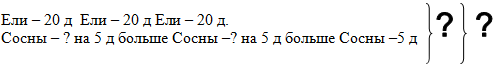
У вас на парте лежат елочки не простые. В нутрии каждой елочки – задача. - Прочитаем.

**На поляне растет 20 елей, а сосен на 5 деревьев меньше. Сколько елей и сосен растет на поляне?**

- Что известно в задаче?

- Что требуется узнать?

- Дед Мороз нам составил 3 краткие записи, ребята объединитесь в команды и решите какая краткая запись подходит к нашей задаче? **(2 мин.)**



Кто хочет наудачу. У доски решить задачу? (Один у доски.)

Каждый сам ее реши, и в тетрадку запиши. (Проверка.)

Молодцы! Вот это дело!  
И с задачей вы справились умело!

Ребята оцените пожалуйста свою работу, возьмите карандаш того цвета …. и раскрасьте 1 пуговицу снеговика

**Итог урока (5 мин.)**

- Ребята, расскажите Деду Морозу, какие мы преодолевали препятствия, пока к нему добирались. (Ответы детей.)

- Скажите, выполняя задания у каждой елочки, что мы сегодня повторяли на уроке? Сложение и вычитание чисел в пределах 100, решение задач, сравнивали выражения.

- Какова же тема нашего урока?

**Тема урока: «Разные случаи сложения и вычитания»**

Что понравилось?

Всё ли вам удалось?

Какие были ошибки?

Раньше украшали ёлку яблоками, лентами, сладостями. Предлагаю вам украсить нашу елку шарами (с боку стола) где красный – всё получилось, желтый – всё хорошо, но нужно ещё подтянуть, и зеленый – не понял ни чего.

Посмотрите на нашу ёлочку, как она красиво украшена!

В заключении нашего путешествия Дед мороз дал поручение, домашнее задание. И сказал что в классе весят снежинки 3-х цветов, белые - легкое, розовые - среднее, желтые - сложное. Пройдите и выберите.

- Дед Мороз поздравляет всех Вас с грядущим праздником и за вашу отличную работу на уроке приготовил вам сюрприз. (под стулом конфета).

- Я также присоединяюсь к нашему деду морозу и поздравляю Вас с наступающим новым годом, уважаемые ребята и гости.

- Спасибо за урок.