**Конспект речи и альтернативной коммуникации.**

**Тема:** «Понимание простых слов».

**Дата:** 06.11.18.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.** Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!

**II. Работа по теме занятия.**

**1.Игра «Имена»**. Дети, сейчас мы поиграем с вами в игру «Имена»: передаём

сердечко и называем свое имя. Итак, начнем! Меня зовут Оксана Александровна, а

вас как зовут? Дети по очереди называют свои имена. Молодцы! Сердечко опять вернулось ко мне.

**2.Пальчиковая игра «Моя семья**». А теперь мы поиграем пальчиками! Сжали кулачок.

Этот пальчик – дедушка, этот пальчик – бабушка, этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка, ну а этот пальчик я – это вся моя семья.

-О чем мы сейчас говорили? *О семье.*

-Да, ребята. У каждого из вас есть семья. Когда мы говорили о семье, мы улыбались. Потому что любим свою семью.

**3.Беседа о маме**. Давайте пройдем за столы. Послушайте стихотворение:

Мы с мамой делали котлеты, а за окошком дождик шел.

Мы с мамой думали при этом, как вместе быть нам хорошо.

-Ребята, скажите, пожалуйста, о ком это стихотворение? *О маме!* А вам хорошо с мамой? *Да.* Как зовут ваших мам? Дети отвечают на вопрос педагога. Ребята, посмотрите на фотографии, которые лежат у вас на столах и попробуйте найти свою маму. Дети выполняют задание педагога.

**4.Беседа о папе**. Ребята, а теперь послушайте стихотворение про папу:

Не терпит мой папа безделья и скуки, у папы умелые сильные руки.

И если кому-нибудь нужно помочь, мой папа всегда поработать не прочь. *(Олег Бундур).*

-Итак, ребята, о ком это стихотворение? О папе.

Как зовут ваших пап? Дети отвечают на вопрос педагога. Ребята, посмотрите на фотографии, которые лежат у вас на столах и теперь попробуйте найти своего папу. Дети выполняют задание педагога.

**III. Физкультминутка.** А сейчас, ребята, мы немного отдохнем, поиграем ладошками.

Ладушки, ладушки, где были? У бабушки! Испекла нам бабушка вкусные оладушки!

Маслом поливала, деткам давала: Полине - два, Сереже - два, Максиму - два, Софии- два!

Вкусные оладушки испекла нам бабушка!

**IV. Продолжение работы по теме занятия.**

**1.Беседа про бабушек и дедушек.** Давайте подойдём каждый к своему макету, который вы изготовили с родителями, и поговорим про бабушек и дедушек.Дети выполняют задание педагога.

-Покажи, где твоя бабушка, Серёжа?

-Скажи, как её зовут?

-Умница! А сейчас покажи своего дедушку!

-Скажи, как его зовут? По аналогичной схеме дети по очереди показывают своих бабушек и дедушек, и называют их имена.

**2. Игра «Мамины помощники»**.

1) *Мама готовит обед.* Ребята, что нужно маме, чтобы приготовить обед? Перед детьми лежат кастрюля, неваляшка и кукла.

-Что вы выберете, ребята? Кастрюлю. Конечно! Молодцы!

2) *Папа чинит стул.* Ребята, что нужно папе, чтобы починить стул? Перед детьми лежат пирамидка, молоток и мяч.

-Что вы выберете, ребята? Молоток.

**V. Итоги урока.** Итак, ребята, вот и подошел к концу наш урок. Скажите, как можно назвать одним словом папу, маму, бабушку, дедушку и вас? *Семья!* Вот какие вы молодцы, ребята! Ваша семья вас очень любит и она приготовила для каждого из вас подарок.