**Конспект урока речи и альтернативной коммуникации**

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Форма урока:** индивидуальная.

**Тема занятия**: “Печатание буквы У”.

**Цель урока:** учить правильно держать карандаш, знакомить ребенка со звуком [у] и буквой «у», учить аккуратно обводить букву по контуру.

**Задачи:**

1. Образовательная: продолжать формировать у учащегося умения правильно держать карандаш, знакомить ребенка со звуком [у] и буквой «у», учить аккуратно обводить букву по контуру, выполнять различные виды штриховки (сверху вниз, справа налево, наискосок).

2. Коррекционная: продолжать формировать умение ориентироваться на листе бумаги, развивать зрительное и слуховое внимание, зрительную память, зрительно-моторную координацию, зрительные функции, мелкую моторику, речь.

3. Воспитательная: продолжать воспитывать интерес к уроку.

**Оборудование:** большой карандаш, игрушка улитка, картинки с изображением утюга, уточки, уха, улитки, шнурок красного цвета.

**Ход урока:**

**1.Организационно-подготовительная часть.**

Учитель:

С………, сегодня в гости к нам кто-то пришел. Кто это?

*(достает и показывает большой карандаш из картона).*

Это Карандаш.

**Сейчас мы будем рисовать и**

**Аккуратно штриховать.**

**Пришел к нам в гости Карандаш,**

**Сегодня он помощник наш.**

Умелый Карандаш. Он все умеет делать: рисовать и штриховать. И он сегодня научит тебя очень многому. Карандаш принес тебе лист бумаги. У листа есть стороны: верхняя, нижняя, правая, левая (*показывает учитель*). Давай С………, покажем вместе стороны листа. Молодец! У листа есть середина или центр. Давай вместе покажем. Теперь ты покажи середину листа. Молодец, С……...! (совместная деятельность учителя и ученика)

С……...! Карандаш предлагает тебе украсить лист бумаги. Но сначала надо размять твои пальчики:

**Чтоб красиво рисовать и руке не уставать,**

**Мы гимнастику начнем,**

**в руки карандаш возьмем,**

**Каждый пальчик разомнем.** *Ученик берет в руки карандаш и выполняет разминку для пальцев (здоровается каждым пальцем с обеими сторонами карандаша).*

**Основная часть**

Учитель:

Теперь можно украшать лист. Для этого Карандаш предлагает выполнить следующие задания:

Возьми красный карандаш и проведи им по пунктирной линии на верхней стороне листа - превратите пунктирную линию в прямую.

*(Совместная деятельность ученика и учителя, «рука в руку»)*

*Педагог при этом говорит:*

**Чтоб рука не уставала - четко, ровно рисовала,**

**Нужно точно, не спеша следить за линией карандаша.**

**Проявляйте здесь терпенье и появится уменье.**

Учитель:

Зеленым карандашом проведи по пунктирной линии на нижней стороне листа.

*(Совместная деятельность ученика и учителя, «рука в руку»)*

*Учитель:*

**Вы старались, рисовали. Свои глазки напрягали.**

**И гимнастику для глаз мы проделаем сейчас**.

**Завертелись, закружились пестрые листочки.**

**Вверх поднялись и упали на лесные кочки.**

**Полетели вправо, влево, в вальсе закружились.**

**Вверх поднялись, полетали, плавно опустились**

*(под диктовку педагога ученик выполняет движения глазами).*

К нам, сегодня, приползла гостья. Кто же это? (показывает игрушку улитки)

Это улитка!

-Она просит помочь ей перебраться к своим деткам. На её пути есть преграда, которую мы и должны помочь ей преодолеть.
- Чтоб убрать преграду, нужно произнести звук «у». Давай вместе скажем: у, у, у.

- Молодец! Ты хорошо произнес звук «у» и преграда распалась!

(учитель убирает "преграду" под ней образец печатной буквы у)

-Посмотрите, это буква у, которую мы научимся сегодня писать.

-У тебя на столе, лежит шнурок красного цвета. Сейчас мы вместе выложим букву у из шнурка (совместная деятельность ученика и учителя).

А теперь мы вместе с тобой пропишем букву У. Возьми в руки карандаш и сейчас мы будем проводить линии сверху вниз, слева направо (совместная деятельность ученика и учителя).

-Молодец, мы с тобой хорошо потрудились! Немного отдохнем.

**Физминутка.**

С…………, посмотри какие красивые картинки принес карандаш. Что на них нарисовано. Правильно: утка, ухо, утюг.

А теперь повтори звук, который мы сегодня писали.

**Заключительная часть**

*Учитель:*

*Обращается к Карандашу*: «Карандаш! Спасибо тебе. Приходи к нам еще на урок». С………., ты молодец! Хорошо поработал на уроке.