**Конспект урок по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»**

**Тема урока:** «Выражение своих желания».

**Цель:** научить выражать желания с помощью

**Задачи:**

Образовательная: обогащать лексический запас учащихся словами, называющими школьные вещи, их основные признаки и действия с ними; учить детей строить инициирующие.

Коррекционно-развивающие: развитие речевой коммуникации учащихся как способности использовать вербальные и невербальные средств.

Воспитательные: воспитывать интерес к уроку, усидчивость, дисциплинированность.

Оборудование: школьные принадлежности, учебник.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент. Эмоциональный настрой.**

Введение в тему урока.

2. Работа по теме.

– Что изображено на рисунках?

– Какое общее название можно дать предметам?

– Что нарисовал художник на первой картинке?

– Какой цвет подобрал художник для этой картинки?

– Давай представим, что мы раскрасили картинку.

– Какой стал карандаш?

– Какой ещё может быть карандаш по цвету? (аналогично с остальными картинками). Рассматривание предметных картинок на странице, называние предметов (карандаш серый, красный. Синий, желтый, зеленый, розовый (ручка – синяя, линейка – зелёная).

Показ предмета (тетрадь, ручка, линейка, альбом). Подбирает прилагательные, характеризующие предмет.

Развитие мелкой моторики кистей рук.

**5. Рассматривание сюжетной картинки. Обсуждение ситуации по вопросам учителя.**

– Что мы видим на картинке?

Конструирование диалогов между продавцом и покупателями, изображенными на картинке. Учитель выступает в роли продавца.

Мальчика, маму, школьные принадлежности, (возможно – продавца).

Ученик выступает в роли покупателя.

Умение согласовывать слова в числе и падеже.

**Физкультминутка**

**6. Знакомство учащихся с правилами поведения в магазине.** Рассказ учителя, как нужно себя вести в магазине. Обратить внимание детей на то, что в данной ситуации обращение должно быть чётким и достаточно громким, чтобы продавцу было всё понятно, можно указывать на понравившийся товар на прилавке, после совершения покупки принято благодарить продавца. Нельзя перебивать, если продавец уже занят с другим покупателем, нужно дождаться своей очереди.

Слушает, добавляет своё.

Понимание ребёнком правил поведения в общественных местах.

7. Проигрывание ситуаций покупки школьных принадлежностей с использованием в качестве атрибутов реальных вещей.

**8. Подведение итога урока. Рефлексия.**

- О чем мы сегодня говорили на уроке? Кем побывали во время игры? Чему учились?