**Конспект урока рисования**

**Тема:** «Рисование нарядной ёлки».

**Цель:** учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки.

**Задачи:**

Образовательные: формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями; учить пользоваться цветными карандашами.

Коррекционно-развивающие: продолжать освоение цвета и формы как средств образной выразительности; формировать способы зрительного обследования предметов.

Воспитательные: вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.

Тип урока: изучение новых знаний.

Оборудование: картинки, шаблоны ёлки.

**Ход урока:**

**Организационный момент. Эмоциональный настрой.**

Почему же Новый год очень любят дети?

Потому что он несет радость всей планете,

Потому что чудеса рядом с ним шагают,

В то, что сбудется мечта верить помогают!

-Ребята, проверьте всё ли у вас готово к уроку.

- У вас на парте должны лежать: цветные карандаши, чистый альбомный лист.

**Работа по теме**

- Дети, угадайте праздник, который с нетерпением ждут и взрослые, и дети.

- Для этого отгадайте загадку:

Он приходит в зимний вечер зажигать на ёлке свечи.

Он заводит хоровод это праздник…

- Молодцы.

- Чем новый год отличается от других праздников?

- Правильно ребята.

- Отгадайте загадку:

Что за гостья к нам пришла? Как нарядна и стройна.

Наверху горит звезда, а на ветках снег блестит,

И до самой до макушки вся в игрушках и хлопушках.

- Молодцы дети. Это ёлка.

- Сегодня мы с вами будем рисовать нарядную ёлку.

Учитель демонстрирует картинку с изображением ёлки.

- Ребята, скажите каким цветом ёлка?

- Чем она украшена?

-Ёлка длинная или короткая?

- Если длинная, как нужно расположить альбомный лист вертикально или горизонтально?

-Правильно, ребята.

**Пальчиковая гимнастика**

1,2,3,4,5 вышли пальцы погулять.

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный избалованный он самый.

А мизинчик хоть и мал, очень ловок и удал.

**Практическая работа**

Учитель раздаёт шаблон ёлки каждому ученику.

Этапы работы: 1. обвести по шаблону ёлку. 2. Раскрасить ёлку в зелёный цвет.

Учитель индивидуально помогает каждому ученику.

К нам под ёлочку пришли гости.

Вышли мышки как-то раз посмотреть, который час.

1,2,3,4. мышки дёрнули за гири вдруг раздался странный звон, убежали мышки вон.

3. Украсить её разными игрушками, опираясь на картинку.

- Какие игрушки чаще всего вешают на ёлку?

- Правильно, ребята.

Учитель демонстрирует новогодние шарики.

- Давайте, украсим ёлку новогодними шарикам.

-Ребята, скажите, что на макушке ёлки всегда ярко горит?

- Учитель демонстрирует картинку ёлку со звездой.

- Дети, давайте с вами украсим нашу ёлку звездой нарисуем её на макушке ёлки.

-Ребята, у вас на партах лежат звёздочки желтого и красного цвета. Если вам понравился урок поднимите жёлтую звёздочку, если не понравился поднимите красную.

-Молодцы, ребята все справились, давайте сделаем выставку работ.

- У всех получилась, красивая, нарядная ёлка.

Ученики внимательно слушают учителя, после чего приступают к работе.

Ученики выставляют свои работы на доске.