**Цель:** учить передавать в рисунке образ ёлки, формировать умение рисовать ёлку с помощью трафарета, освоить способы рисования поролоном, продолжать учить детей пользоваться красками, развивать творческое воображение, воспитывать доброе отношение между собой.

**Задачи:** развивать интерес к нетрадиционному изображению на бумаге.

**Образовательные:** вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы, формировать умения рисовать поролоном, формировать чувство композиции.

**Развивающие:** развивать мелкую моторику кисти, зрительную наблюдательность, воображение и фантазию ребёнка.

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность во время работы.

**Предварительная работа:**беседа с детьми о времени года (зима), рассматривание иллюстраций зимних пейзажей, первый месяц зимы (декабрь), признаки зимы,словесная игра «Назови, какая ёлочка?».

**Материалы:**иллюстрации зимнего леса, тонированные листы бумаги, гуашь зелёного цвета, поролон, трафареты ёлочек на каждого ребёнка, салфетки влажные, клеёнки.

**Ход ООД**

**Организационный момент:**

Дети сидят на стульчиках, по музыку входит Снегурочка.

**Снегурочка:** Из волшебных сказок к вам в гости прихожу, в  лёгком хороводе снежинки закружу.  Из сказочного леса я к Вам пришла. Здравствуйте ребята! Вы узнали меня?

**Дети**: узнали, Снегурочка.

**Снегурочка:** пока я к вам добиралась, замерзла! А вы замерзли, когда шли сегодня в детский сад?

**Дети:**да.

**Снегурочка:** а почему мы мёрзнем? Какое сейчас время года? По каким признакам вы узнаёте, что зима? А как называется первый зимний месяц?

**Дети**: декабрь.

**Снегурочка:** какой у нас с вами праздник в декабре?

**Дети**: *Новый год*.

**Снегурочка:** а что это такое, Новый год? Кто приходит на праздник?

**Дети**: Дед Мороз, ёлочка, сказочные герои.

**Снегурочка:** кто гость этого праздника? Без чего не может быть праздника?

**Дети:**Дед Мороз. Без ёлочки.

**Снегурочка:** все верно, зимой мы все – и взрослые, и дети с нетерпеньем ждем самый веселый, самый любимый праздник в году - Новый год.

**Снегурочка:** А давайте мы с вами попробуем превратиться в снежинок.

**Физкультминутка**

Мы белые снежинки летим, летим, летим!

Дорожки и тропинки снежком запорошим.

Покружимся над садом, в холодный день зимы,

И тихо сядем рядом с такими же, как мы!

Снегурочка: молодцы, ребятишки!

**Снегурочка:**  ребята, я получила телеграмму, послушайте, что в ней написано:

-«Здравствуйте ребята, мы лесные жители. Скоро праздник Новый год, мы очень хотим, что бы у нас была красивая нарядная ёлка. Но в лесу нет красивых ёлок. Что же нам делать, помогите!». Ребята, как же мы сможем помочь лесным жителям? *(Предложения детей)*. Давайте нарисуем для них ёлочку под Новый год.

**Дети:** давайте.

**Снегурочка:**прежде чем начнём мы рисовать, нам нужно пальчики размять.

**Пальчиковая игра**

Перед нами ёлочка: (Пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка «ёлочки»)

Шишечки, иголочки. (Кулачки; указательные пальцы выставлены).

Шарики, фонарики, («Шарики» из пальцев вверх, вниз).

Зайчики и свечки, («Ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)

Звезды, человечки. (Ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе или смотрят вниз).

**Снегурочка:** молодцы, ребята.  А сейчас приглашаю вас за столы. Что вы видите?

**Дети:** это поролон и трафареты.

**Снегурочка:** предлагаю сегодня нам с вами нарисовать красивых ёлочек для лесных жителей.

**Снегурочка**: а рисовать будем необычным способом – с помощью поролона. Этот способ называется печать поролоном с трафаретом.

(Снегурочка показывает на мольберте способ создания изображения: берём губку, обмакиваем в краску и закрашиваем форму внутри трафарета постукивающими движениями. Особенно тщательно прокрашиваем края ёлочки, чтобы она имела ровную, отчетливую форму).

**Снегурочка:** Спасибо! Ребята! Просьбу вы мою выполнили, очаровательные ёлочки у вас получились, мне очень понравились. Все звери ждут ёлочку от вас. Но с вами мне, к сожалению, пора прощаться. Побегу обратно в свой сказочный лес и подарю ёлочки, которые вы нарисовали. Вот все обрадуются. А вас, ребятишки, мы будем ждать на празднование Нового Года. До свидания!!! До новых встреч.

**Рефлексия:** что вам сегодня понравилось? Чему мы сегодня научились? Вы сегодня все молодцы, потрудились на славу! Вы были внимательными и умелыми, и ёлочки действительно получились очень красивые.