|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата : 13/042017 | Урок : Русский язык | Класс: 8 «А» | Учитель: Садуова З.С |
| Тема: | Изложение «Половодье» |
| Цель: | Формировать и совершенствовать умения комментировать прочитанное и передавать их на письме, выявлять его идейное содержание; развивать умение пересказывать на основе их диалогов, выявлять авторскую позицию в их изображении; развивать интерес к природе и культуре, формировать ценностные ориентации учащихся. |
| Результаты обуче-ния | Могут определять тему текста, анализировать, перерсказывать;Умеют подбирать слова и составлять словосочетания;Могут на письме сжато изложить прочитанное содержание текста |
| Языко-вой барьер | Изучат новые слова и подберут к ним синонимы, составят словосочетания, работают со словарем |
| Время | Содержание урока  | Деятельность учителя  | Деятельность учащихся | Ресурсы |
| 1 мин | 1.Создание атмосферы сотрудничестваФормирование групп.Деление на малые группы | Приветствие учителя с классом.Предлагаю встать в круг и высказать пожелания классу.Деление на группы | Ученики встают в круг и желают друг другу удачи, хорошего дня. |  |
| 2 мин | Сообщение темы и цели урока .Просмотр видеофильма | Показ отрывка видеофильма .Вопросы классу. -Как вы думаете, о чем наша тема урока? Объявление темы урока.Даю поставить цели урока учащимся. На уроке мы должны.... | Ученики смотрят видеофильм. | ВидеофильмОценоч-ные листы |
| 2 мин | Беседа с ученикамиОзнакомление с оценочным листом | Даю поставить цели урока учащимся. На уроке мы должны....Раздаю ученикам оценочные листы.Объясняю виды критериев по теме. | Учащиеся называют ставят свои цели Ученики рассматривают его. |  |
| 2 мин | Опережающее задание учащегося | На дом целью опережающих заданий было найти информацию о половодье и весне. | Показывает свой подготовленный материал о половодье | слайд |
| 30 мин1 мин | Изучение нового материалаРабота по тексту Физминутка | Ознакомление с этапами работ:1.Словарная работа2.Разъяснение слов и словосочетаний3.Закрепление словарной работы4. Текст «Половодье»ПоловодьеНаступила весна. Речка избавилась от ледяных оков и разлилась. Вода затопила долину и лес.Лесное половодье гонит зверей. Все стремятся найти возвышенное место. Серые мыши залезли на старую корягу и испуганно наблюдают за разливом воды. Самая смелая мышка от испуга забралась в птичье гнездо.Лисицы тоже забираются на деревья и сидят на ветках в ожидании спада воды. Трусливые зайцы спасаются бегством. Они тесной кучкой жмутся на бугорках, которые еще не успела затопить речка. Тут они будут пережидать половодье. Среди ушастых нередко можно увидеть и лису, и барсука. Беда всех примирила.Для спасения животных лесники организуют экспедицию. Люди на лодках плывут по воде и ищут животных, которым нужна помощь. Вот на кочке притаились три зайца. Они испуганно наблюдают за лодкой. Но вода подбирается все ближе. Осмелев, зайцы запрыгнули в лодку. Теперь лесник отвезет серых ушастиков на безопасное место.5.Исправление неправельных предложенийВыполняют физминутку6.Работа в парах.7. Словосочетания по схемам.8.Деление текста на части. План. 9.Составление плана.10. Вывод. Комментирование оценок.Домашнее задание. | 1.Учащиеся читают и переводят новые слова .2.Дают толкование данным словам.3.Отвечают «Да» или «Нет»4.Чтение текста5.Находят правильный ответ.6. Выполняют парную работу.7.Составляют слово/соч.8.Составляют планПлан:1.Начало весны.2. Половодье.9. Высказывают по тексту. |  |
| 3 мин | Рефлексия  | Чтобы понять на каком уровне вы поняли текст , напишите свои имена на дереве. Мы узнаем , кому нужна помощь. | Учащиеся отмечают на ветке , на каком уровне они находятся. | Дерево  |
| 1 мин | Оценивание. Домашнее задание | Учитель просит прочитать свои набранные баллы. | Ученики читают свои оценочные листы | Оценоч-ные листы |